

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Коноваловская СОШ»

Рассмотрено на заседании  
МО учителей  
образовательной области  
«Физической культуры и  
ОБЖ»

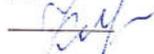
Протокол № 1 от 28.08.2023  
Руководитель МО



Согласовано

Зам.  
директора по  
УВР

Л.Н.Климова

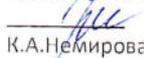


Согласовано на  
заседании

Методического  
Совета  
МКОУ  
«Коноваловская  
СОШ»

Протокол № 1  
от 29.08.2023  
Председатель МС

К.А.Немирова



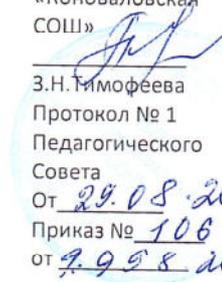
«Утверждаю»  
Исполняющий  
обязанности  
директора МКОУ  
«Коноваловская  
СОШ»

З.Н.Тимофеева  
Протокол № 1  
Педагогического  
Совета

От 29.08.2023

Приказ № 106

от 29.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ПАТРИОТ!»

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ – 12-17 ЛЕТ

Разработчик:

Немирова Е.С.,

социальный педагог,

преподаватель-организатор ОБЖ

с.Коновалово

2023

## Паспорт программы

Наименование	Программа внеурочной деятельности «Патриот»
Нормативно правовые обоснования разработки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция РФ</li> <li>• Федеральный Государственный Образовательный Стандарт,</li> <li>• Федеральный закон от 13.03.1995г № « О днях воинской славы и памятных датах России»</li> <li>• Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина РФ,</li> <li>• Постановление Правительства РФ от 5.10.10 №795 «Программа патриотического воспитания граждан РФ на 2011-2015 годы,</li> <li>• Постановление Правительства РФ от 24.12.2000 №551 « О военно-патриотических ,молодежных и детских объединений»</li> <li>• Программа патриотического воспитания Курганской области 2011-2015 годы</li> <li>• Стратегия патриотической воспитанию граждан Курганской области до 2020 года</li> <li>• Локальные акты по организации воспитательной работы МКОУ «Коноваловская СОШ»</li> </ul>
Сроки реализации	1 года
Сведения о разработчиках	Немирова Елена Семеновна, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ МКОУ «Коноваловская», стаж работы 39 год, первая квалификационная категория,
Адресность	Учащиеся от 12-17 лет
Сведения об исполнителях	Руководитель клуба –Немирова Е.С.,
Цель	Формирование чувства любви и гордости за свое Отечество, верности своему Отечеству, готовности заботиться о нем.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование готовности к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации</li> <li>• Физическое развитие молодежи, популяризация здорового образа жизни</li> <li>• Формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности</li> <li>• Выработка практических навыков при действиях в чрезвычайных ситуациях</li> <li>• Усиление роли семьи в воспитании полноценных граждан общества.</li> <li>• Создание военно-патриотического клуба «Патриот»</li> </ul>

Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• становление личности учащегося как гражданина России, готового встать на защиту Родины</li> <li>• воспитание уважительного отношения к пожилым людям, укрепление связи ветеранов и молодёжи, преемственность;</li> <li>• привлечение как можно большего количества детей и педагогов к активным формам гражданского и патриотического воспитания, способствующих сохранению преемственности поколений.</li> <li>• осознание ответственности за судьбу своей страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;</li> </ul>
Основные направления реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• историко-патриотическое;</li> <li>• гражданско-патриотическое;</li> <li>• военно-патриотическое;</li> <li>• спортивно-патриотическое.</li> </ul>
Принципы реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы координации взаимодействий школы, семьи и общественности в реализации задач патриотического воспитания.</li> <li>• Принцип связи патриотического воспитания с другими видами обучения и воспитания.</li> <li>• Принцип опоры на культурные, исторические, боевые и трудовые традиции народов.</li> <li>• Принцип импликации традиций и инноваций в патриотическом воспитании.</li> </ul>
Этапы реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предварительный этап – сентябрь-октябрь 2023 г.</li> <li>• Проектировочный этап – сентябрь 2023 г.</li> <li>• Реализационный этап – октябрь-май 2023-2024 гг.</li> <li>• Корректировочный этап – июнь 2024г.</li> </ul>
Условия реализации программы	<p>Материально-технические</p> <p>Финансовые</p>
Управление реализацией программы	<p>Руководитель проекта – Немирова Е.С</p> <p>Контроль за процессом реализации проекта осуществляет Контроль за посещаемостью занятий, мониторинг, сдача ГТО</p>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм - система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Участниками военно-патриотического клуба «Патриот» являются дети и подростки 13 -17 лет, объединенные в учебные группы по направлениям деятельности.

В своей деятельности члены военно-патриотического клуба «Патриот» руководствуются нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ
- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт,
- Федеральный закон от 13.03.1995г № « О днях воинской славы и памятных датах России»
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина РФ,
- Постановление Правительства РФ от 5.10.10 №795 «Программа патриотического воспитания граждан РФ на 2011-2015 годы,
- Постановление Правительства РФ от 24.12.2000 №551 « О военно-патриотических ,молодежных и детских объединений»

Локальные акты по организации воспитательной работы МКОУ «Коноваловская СОШ»  
Основными принципами деятельности военно-патриотического клуба являются:  
Принципы координации взаимодействий школы, семьи и общественности в реализации задач патриотического воспитания.

- Принцип связи патриотического воспитания с другими видами обучения и воспитания.
- Принцип опоры на культурные, исторические, боевые и трудовые традиции народов.
- Принцип импликации традиций и инноваций в патриотическом воспитании.
- принцип ответственности за собственное развитие.

**Цель:**

Формирование чувства любви и гордости за свое Отечество, верности своему Отечеству, готовности заботиться о нем.

**Задачи:**

- Создание военно-патриотического клуба «Патриот»
- Формирование готовности к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации
- Физическое развитие молодежи, популяризация здорового образа жизни
- Формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности
- Выработка практических навыков при действиях в чрезвычайных ситуациях
- Усиление роли семьи в воспитании полноценных граждан общества.

Для реализации задач в школе создан военно-патриотический клуб «Патриот», где основными методами его реализации являются:

- привлечение специалистов и преподавателей школы по теоретическим дисциплинам (история Отечества, основы государства и права и др.)
- подготовка, оборудование и использование помещений для проведения теоретических занятий (лекции и семинары);
- проведение спортивных мероприятий внутреннего значения
- организация походов;
- привлечение музеев города;
- проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, Афганской и Чеченской кампаний;
- участие в торжественных мероприятиях и праздниках, посвященных памятным датам России;

**Условия реализации программы:**

Программа рассчитана на 1 года обучения

**Формы работы:**

- коллективно-групповая игра,
- творческий конкурс,
- защита проектов,
- индивидуальная работа,
- беседа с демонстрацией образцов.

**Методы обучения:**

- объяснительно-иллюстративный,
- репродуктивный, проблемный,
- исследовательский.

**Педагогические приемы:**

- сотрудничество, позволяющее педагогу и обучающемуся быть партнерами в увлекательном процессе образования.

### **Виды учебной деятельности учащихся:**

- простейшие наблюдения и исследование окружающего мира, способов их обработки; анализ работ, их свойств, принципов и приемов создания;
- моделирование, конструирование из разных материалов;
- решение доступных конструкторско-технологических задач (определение области поиска, нахождение недостающей информации, определение спектра возможных решений, выбор оптимального решения), творческих художественных задач (общий дизайн, оформление);
- простейшее проектирование (принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации, окончательный образ объекта, определение особенностей конструкции и технологии изготовления изделия, подбор инструментов, материалов, выбор способов их обработки, реализация замысла с корректировкой конструкции и технологии, проверка изделия в действии, представление процесса и результата работы).

### **Контрольная диагностика:**

Используются разные виды контроля:

текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;

промежуточный – творческие конкурсы, сдача нормативов

итоговый – открытые и зачетные занятия, участие в олимпиадах.

### **Личностные:**

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

### **Метапредметные:**

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Находить и выделять при помощи взрослых информацию необходимую для выполнения заданий из разных источников.

Строить рассуждения (или доказательство своей точки зрения по теме кружка в соответствии с возрастными нормами).

Включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками.

Поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом.

Готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых.

### **Предметные:**

Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия и победы.

Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

## **Работа с родителями**

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание учащихся, по праву ведущим является семья. В ней закладываются основы личности. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоконравственную личность, настоящего патриота своей страны. Пример патриотизма – жизнь и подвиг отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны. Поэтому успех в патриотическом воспитании зависит от умения педагогов работать с родителями. Работа педагога с родителями невозможно без их активного вовлечения в учебно-воспитательный процесс, в организацию и проведение различных мероприятий. Диагностирование показывает, что нет родителей, равнодушных к судьбе своих детей. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность, взаимодействия педагогов и родителей в определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы.

## **Технологии, используемые при реализации программы:**

**Здоровьесберегающие технологии** – это система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья всех участников – взрослых и детей. Огромное значение в работе детских объединений имеет обучение здоровому образу жизни, активной жизни, активной жизненной позиции, приема саморегуляции и закалывания, психорегулирующей тренировке и двигательным навыкам на основе учета индивидуальных законов развития.

## **Технологии личностно-ориентированного обучения**

В центре внимания – личность подростка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого воспитанника, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.

**Технология развивающего обучения** является дополнением личностно-ориентированного обучения. Его цель – создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми; при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.

**Технология сотрудничества** – это технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.

## **Игровые технологии**

В основу положена игра как вид деятельности. Эта технология используется для обеспечения наибольшей активности обучающихся и достижения высокого уровня освоения содержания программы.

### Тематический план 1 года обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Примечание	Дата проведения По плану/ по факту.
<b>1</b>	<b>Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества</b>	<b>4</b>		
1.1	Организация Вооруженных Сил Московского государства, военные реформы XV- XIX в.в., создание массовой армии.	1		
1.2	Создание Советских ВС России, их предназначение	1		
1.3	Реформа ВС России, этапы и основное содержание реформы	1		
1.4	Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества. Функции и основные задачи ВС РФ.	1		
<b>2</b>	<b>Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	<b>6</b>		
2.1	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества.	1		
2.2.	Основные составляющие личности военнослужащего как защитника Отечества	1		
2.3	Экскурсии в военный комиссариат История военных наград.	1	Выездное заседание кружка	
2.4.	Дни воинской славы России – дни славных побед. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.	2	Круглый стол 2	
2.5	Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях.	1		
<b>3</b>	<b>Основы строевой подготовки</b>	<b>6</b>		
3.1	Строй и управление строем. Обязанности военнослужащего в строю.	1	-	
3.2	Строевые приемы и движения без оружия.		2	
3.3	Движения шагом или бегом. Строи отделения.		3	
<b>4</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
4.1	Действия при вспышке ядерного взрыва.	1	1	
4.2	Игра «Тропа разведчика».	2	2	
<b>5.</b>	<b>Военная топография и туристические навыки</b>	<b>2</b>		

5.1	Компас. Азимут. Движение по азимуту. Ориентирование на местности. Игра «Школа выживания».	2		
<b>6</b>	<b>Военно- медицинская подготовка</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
6.1	Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, переломах		1	
6.2	Индивидуальная аптечка. Назначение медикаментов.		1	
6.3	«Искусственное дыхание». Наложение повязок.		1	
6.4	Игра «Санитарные посты».		2	
<b>7</b>	<b>Правовые основы военной службы</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	
7.1	Уставы ВС РФ (строевой устав, дисциплинарный устав, устав внутренней службы)		1	
7.2	Законы РФ о в/службе. Воинские звания и знаки различия		1	
7.3	Боевое знамя в/части. Воинский коллектив		1	
7.4	Вечер «Я служить должен».		4	
		ИТОГО: 34 часа		

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
Военно-патриотического клуба «ПАТРИОТ»  
1 год обучения (34 часа 1 час в неделю)**

1. **Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества (4 часа)**  
 Организация Вооруженных Сил Московского государства в XIV – XV вв.  
 Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I.  
 Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.  
 Основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.
2. **Боевые традиции Вооруженных Сил России (9 часов)**  
 Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.  
 Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма  
 Экскурсии в воинскую часть.  
 Поход по местам боевой славы малой Родины.  
 Шефство над забытыми памятниками войны в малых деревнях и селах.  
 Дни воинской славы России – дни славных побед.  
 Встречи с героями и участниками Великой Отечественной войны и участниками в боевых действиях в Афганистане и др.
3. **Тактическая подготовка (6 часа)**  
 Основные виды боя.  
 Обязанности солдата в бою.  
 Способы передвижения солдата в бою.  
 Игра на местности «Тропа разведчика»
4. **Военная топография и туристические навыки (3 часа)**  
 Карта. Условные обозначения.  
 Компас. Движение по азимуту.  
 Игра на местности «Школа выживания».
5. **Военно-медицинская подготовка (5 часов)**  
 Здоровье человека, общие понятия и определения.

Назначение медикаментов. Индивидуальная аптечка.  
Первая медицинская помощь при кровотечениях, ушибах. Наложение повязок.  
Игра «Санитарные посты».

6. **Правовые основы военной службы (7 часов)**

Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.  
Законы Российской Федерации о воинской службе.  
Воинский коллектив.  
Боевое знамя части.  
Вечер «Я служить должен»

### **ЛИТЕРАТУРА.**

#### **Список литературы для педагога:**

1. Учебник ОБЖ 8 класс, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под редакцией А.Т. Смирнова. Основы безопасности жизнедеятельности, 2016г.
2. Учебник ОБЖ 8 класс, С.Н. Вангородский, В.В. Марков, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук. Основы безопасности жизнедеятельности, 2019г.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 7–9 классы, Н.Ф. Виноградов, Д.В. Смирнов. Методическое пособие, 2015г.
4. Учебник ОБЖ 9 класс, В.Н. Латчук, С.Н. Вангородский, В.В. Марков, М.И. Кузнецов. Основы безопасности жизнедеятельности, 2018г.
5. Учебник ОБЖ 10 класс, В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, под редакцией В.Н. Латчука. Основы безопасности жизнедеятельности, 2013г.
6. Учебник ОБЖ 10 класс, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под редакцией А.Т. Смирнова. Основы безопасности жизнедеятельности, 2015г.
7. Учебник ОБЖ 11 класс, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под редакцией А.Т. Смирнова. Основы безопасности жизнедеятельности, 2016г.
8. Учебник ОБЖ 11 класс, А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев, под редакцией А.Т. Смирнова. Основы безопасности жизнедеятельности, 2006г.
9. Медицинская энциклопедия, перевод с английского М. Луппо, оформление В. Осипяна, 1998г.
10. Краткий справочник туриста. Автор-составитель Ю.А.Штюрмер. М., «Профиздат». 1985г.
11. Спортивное ориентирование. Ключникова Н.Н., Чернова Н.А. 2009г.
12. Общевоинские уставы ВСРФ.

#### **Список литературы для учащихся:**

1. Учебник ОБЖ 8 класс, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под редакцией А.Т. Смирнова. Основы безопасности жизнедеятельности, 2016г.
2. Учебник ОБЖ 10 класс, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под редакцией А.Т. Смирнова. Основы безопасности жизнедеятельности, 2015г.
3. Учебник ОБЖ 11 класс, А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев, под редакцией А.Т. Смирнова. Основы безопасности жизнедеятельности, 2006г.

#### **Интернет источники:**

1. Независимое педагогическое издание «Учительская газета». [http://www.ug.ru/method\\_article/785](http://www.ug.ru/method_article/785)
2. Социальная сеть работников образования. <https://nsportal.ru/>
3. Корпорация «Российский учебник». <https://rosuchebnik.ru>

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>
5. Издательство «Просвещение». <http://old.prosv.ru/>