Предмет

Класс

Уровень

освоения

Количество

часов

Нормативная
база

программы

математика
5-9

базовый
850 ч

* Федеральный закон от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» в действующей редакции;

* Федеральный государственный образовательный стандарт
основногообщегообразованияраздел«Математика»

(утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №
1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г.,
регистрационный номер 19644);

* Примерная программа по математике на ступени основного
общего образования (Примерные программы по учебным
предметам. Математика. 5 - 9 классы: проект. - 3-е изд.,
перераб. - М.: Просвещение, 2011. - 64 с. - (Стандарты второго
поколения);

УМК, на основе
которого
реализуется
программа

Цель

реализации
программы

«Математика» для 5 - 6 классов, авторы А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир «Алгебра 7 класс»
Ю.Н. Макарычев «Алгебра 8 класс»
Ю.Н. Макарычев «Алгебра 9 класс»
А. С. Атанасян «Геометрия 7-9 класс».

* 1. в направлении личностного развития
* формирование представлений о математике как части
общечеловеческой культуры, о значимости математики в
развитии цивилизации и современного общества;
* развитие логического и критического мышления, культуры
речи, способности к умственному эксперименту;
* формирование у учащихся интеллектуальной честности и
объективности, способности к преодолению мыслительных
стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
* воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную
мобильность, способность принимать самостоятельные
решения;
* формирование качеств мышления, необходимых для адаптации

в современном информационном обществе;

* развитие интереса к математическому творчеству и ма-
тематических способностей;
1. в метапредметном направлении
* развитие представлений о математике как форме описания и
методе познания действительности, создание условий для
приобретения первоначального опыта математического
моделирования;
* формирование общих способов интеллектуальной деятельности,

характерных для математики и являющихся основой
познавательной культуры, значимой для различных сфер
человеческой деятельности;

1. в предметном направлении
* овладение математическими знаниями и умениями, не-
обходимыми для продолжения обучения в старшей школе или

|  |  |
| --- | --- |
|  | иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежныхдисциплин, применения в повседневной жизни;• создание фундамента для математического развития,формирования механизмов мышления, характерных для мате-матической деятельности |
| Задачи | 1. Развитие логического мышления, формирование умения поль-зоваться алгоритмами, приобретение практических навыков,необходимых в повседневной жизни.
2. Формирование у учащихся математического аппарата для решениязадач из разных разделов математики, смежных предметов, окружа-ющей реальности.
3. Получение школьниками конкретных знаний о функции какважнейшей математической модели для описания и исследованияразнообразных процессов.
4. Формирование у учащихся функциональной грамотности — умениявоспринимать и критически анализировать информацию,представленную в различных формах, понимать вероятностныйхарактер многих реальных зависимостей, производить простейшиевероятностные расчеты.
5. Формирование понимания роли статистики как источника социальнозначимой информации и закладываются основы вероятностногомышления.
6. Развить у учащихся пространственное воображение и логическоемышление путем систематического изучения свойств геометрическихфигур на плоскости и в пространстве и применения этих свойств прирешении задач вычислительного и конструктивного характера.
7. Формирование представлений о математике как части человеческойкультуры, для общего развития школьников, для создания культурно-исторической среды обучения.
 |
| Структурапрограммы | 1. пояснительная записка;
2. общая характеристика учебного предмета;
3. описание места учебного предмета в учебном плане;
4. личностные, метапредметные и предметные результаты освоенияучебного предмета;
5. содержание учебного предмета;
6. тематическое планирование с определением основных видовучебной деятельности;
7. описание учебно-методического и материально-техническогообеспечения образовательного процесса;

планируемые результаты изучения учебного предмета |