

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Коноваловская средняя общеобразовательная школа»



«Утверждаю»

Директор МКОУ

«Коноваловская СОШ»

*З.Н. Тимофеева*

*20.08.2022*

# Программа

## смены

### «Радуга творчества»

Возраст детей: 6.5-15 лет

Срок реализации: лето 2022 г. (июнь)

Соавтор программы: Немирова Е.С. социальный педагог

с.Коновалово

# Информационная карта программы

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Полное название программы  | Программа смены «Радуга творчества»<br>Направленность – гуманитарная.   |
| 2 | Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности   | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Коноваловская средняя общеобразовательная школа»   |
| 3 | Серия, номер и дата выдачи лицензии на право ведения образовательной деятельности или на реализацию образовательной программы (указать - собственной или организации-партнёра) | Лицензия на осуществление образовательной деятельности Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Коноваловская средняя общеобразовательная школа» №711 от 16.12.2014г.   |
| 4 | ФИО автора (ов) с указанием занимаемой должности   | Немирова Е.С.социальный педагог МКОУ «Коноваловская СОШ»  |
| 5 | Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес   | Курганская область, Макушинский район, с.Коновалово, ул.Молодёжная 1 ,телефон 9-04-35<br>schkolakonovalovo@jandex.ru  |
| 6 | Цель программы   | Приобщение детей и подростков к историко-культурным ценностям через знакомство с фольклором Зауралья в условиях летнего оздоровительного лагеря   |
| 7 | Направление деятельности   | Программа смены направлена на раскрытие понятия “народное искусство” и “нематериальное наследие народов России” через такой вид народного творчества как фольклор - собранное из народных традиций, легенд и народных верований, выраженное в пословицах, сказках и песнях, передаваемых из поколения в поколение. В процессе смены участникам предстоит пройти путь от общего к частному:<br>от знакомства с термином “народный фольклор”, составляющих данного явления до характерных для Зауралья элементов народного фольклора, как |

|    |                                   |   |
|----|-----------------------------------|---|
|    |                                   | <p>русского, так и других народов, проживающих сегодня на территории Курганской области.</p> <p>Погружение в тематику смены будет проходить через формат реализации игровой технологии(сюжетно-стратегическая игра смены, интеграция тематической информации в составляющие смены по средствам технологии “тематическая лейка”), с использованием образовательных технологий(ТЕД), проведение мастер-классов, встреч с приглашенными гостями, разработкой и реализацией социально-творческих проектов.</p>  |
| 4  | Краткое содержание программы      | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.  |
| 9  | Количество, возраст учащихся.     | 25 человек от 6.6-15 лет  |
| 10 | Сроки реализации, количество смен | По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены - июнь 2022 г.(смена- 15 дней)   |
| 11 | Цель и задачи                     | <p>Цель:</p> <p>Приобщение детей и подростков к историко-культурным ценностям через знакомство с фольклором Зауралья в условиях летнего оздоровительного лагеря</p> <p>Задачи:</p> <p>Организационные:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря;</li> <li>2.Подобрать кадры для реализации программы смены и согласовать участие в реализации программы партнеров;</li> <li>3.Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы педагогического коллектива.</li> </ol> <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Раскрыть понятие «народное искусство» и «нематериальное наследие народов России»;</li> <li>2. Познакомить участников смены с фольклором Зауралья (календарный, семейный, окказиональный и т.д.)</li> <li>3. Подготовить и реализовать социально-творческие проекты с активным участием отрядов смены.</li> <li>4.Дать возможность участникам смены проявить себя, реализовать свой творческий и лидерский потенциал.</li> </ol> <p>Оздоровительные:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для укрепления здоровья и приобретения детьми навыков здорового образа жизни через систему физкультурно-</li> </ol> |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | оздоровительных мероприятий.   |
| 12 | Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий   | <b>Этапы реализации программы</b><br>Подготовительный этап (январь – март 2022 года)<br>Организационный этап (апрель - май 2022 года)<br>Основной этап (июнь – август 2022 года)<br>Итоговый этап (июнь – август 2022 года)  |
| 13 | Наличие методик, стимулирующих развитие самодеятельности, самореализации детей в различных видах деятельности                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игровые технологии</li> <li>2. Метод проектов</li> <li>3. Методы мотивации: поощрение, стимулирующее оценивание, выполнение творческих заданий</li> <li>4. Метод личного примера педагога</li> </ol>   |
| 14 | Ресурсное обеспечение: использование информационных ресурсов, материально-технических, мотивационных, кадровых, методических, природных и др. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие помещений и площадок для реализации программы</li> <li>2. Наличие материально – технического оснащения (звуковое оборудование, световое оборудование)<br/>Медиа/видеотека, библиотека.</li> </ol>  |
| 15 | Тематические партнёры программы   | Районный краеведческий музей. Учителя литературного краеведения и родной речи<br>Педагоги дополнительного образования – историко-краеведческое направление<br>Библиотека с. Коновалово, сельский ДК  |
| 16 | Ожидаемые результаты  | <p><b>Организационные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие программы смены «Сказано в Зауралье»</li> <li>• Наличие кадров и потенциальных партнеров для реализации программы</li> <li>• Повышение профессиональной грамотности педагогического коллектива, обеспеченность их информационно-методическими материалами для реализации программы смены</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Будут знать содержание понятий “народное искусство” и “нематериальное наследие народов России”</li> <li>• Познакомятся с устным народным творчеством Зауралья</li> <li>• Повысят социальную активность через подготовку и реализацию итогового проекта</li> <li>• Реализуют свой лидерский потенциал через участие в деятельности органов самоуправления</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p><b>Оздоровительные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Позитивная динамика оздоровительного эффекта;</li> <li>• Высокая степень участие детей и подростков в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.</li> </ul>  |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспертное заключение на программу с оценкой «соответствует требованиям»;</li> <li>• Количество педагогов, имеющих удостоверения с курсов по подготовке кадров для работы в системе отдыха и оздоровления детей;</li> <li>• Планы проведения методических, педагогических советов;</li> <li>• Наличие методических материалов для реализации программы;</li> <li>• Результаты входной, итоговой диагностики участников смены;</li> <li>• Результаты диагностики о степени удовлетворенности жизнедеятельностью в лагере участников смены;</li> <li>• Количество детей и подростков- участников органов самоуправления в отрядах и лагере</li> <li>• Наличие положительных отзывов участников смены в социальных сетях, на итоговых событиях, отзывов родителей.</li> <li>• Анализ (отчет) реализации программы смены</li> </ul> |

## **Содержание программы.**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Пояснительная записка.....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>Цель и задачи программы.....</b>                                      | <b>6</b>  |
| <b>Содержание программы.....</b>   | <b>8</b>  |
| <b>Учебно-методическое оснащение программы.....</b>                      | <b>10</b> |
| <b>Кадровое обеспечение .....</b>  | <b>16</b> |
| <b>Информационно-методическое оснащение программы.....</b>               | <b>17</b> |
| <b>Особенности материального –технического обеспечения программы... </b> | <b>21</b> |
| <b>Список литературы .....</b>   | <b>22</b> |

## **1. Пояснительная записка**

2022 год объявлен в Российской Федерации годом народного искусства и нематериального культурного наследия. В России традиции русской национальной культуры накапливались веками. Зауралье как часть России так же привнесла свой вклад в нематериальную, устно-поэтическую и духовную культуру. К сожалению, в современной молодежной среде происходит утрата интереса к своему национальному прошлому, своей культуре. Нарушаются традиции, связи старшего и младшего поколения. Современная жизнь постепенно вытесняет красивые древние обряды, сказания, легенды, из которых мы могли бы многое узнать о жизни людей в прошлом.

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МКОУ «Коноваловская СОШ» организуется лагерь с дневным пребыванием детей. Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

### **Обоснование актуальности**

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле. Длительность смены 15 дней. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Реализация данной программы поможет участникам смены понять культурные традиции Зауралья, узнать обычаи своего народа, будет способствовать сохранению культурного наследия, укреплению связей между поколениями, повысит интерес к устному народному

творчеству. В этом заключается актуальность программы. Кроме того, у нас уже наработан значительный опыт ознакомления детей и подростков с культурой национальностей Зауралья в условиях оздоровительного лагеря.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

### **Отличительные особенности.**

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ.

### **Новизна, педагогическая целесообразность программы.**

Программа «Радуга творчества» рассчитана, что дети каждый день совершат увлекательные познавательные путешествия, расширяющий их кругозор в различных направлениях и новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

. Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-8 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей



(законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения МКОУ «Коноваловская СОШ».

В основу организации закладываются творческие, здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

### **Отличительные особенности**

Ориентированы на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления творчество, оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период, сформировать у него необходимые ЗУН по здоровому образу жизни. Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

### **Целевой блок программы:**

**Цели.** Приобщение детей и подростков к историко-культурным ценностям через знакомство с фольклором Зауралья в условиях летнего оздоровительного лагеря

## **Задачи:**

---

### Организационные:

1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря;
2. Подобрать кадры для реализации программы смены и согласовать участие в реализации программы партнеров;
3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы педагогического коллектива.

### Воспитательные:

1. Раскрыть понятие «народное искусство» и «нематериальное наследие народов России»;
2. Познакомить участников смены с фольклором Зауралья (календарный, семейный, окказиональный и т.д.)
3. Подготовить и реализовать социально-творческие проекты с активным участием отрядов смены.
4. Дать возможность участникам смены проявить себя, реализовать свой творческий и лидерский потенциал.

### Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья и приобретения детьми навыков здорового образа жизни через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий.

### **Предполагаемые результаты**

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Развитие у участников смены компетенций индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- Лидерские способности.
- Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
- Умение общения со взрослыми.
- Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
- Видение ошибок и умение находить пути их исправления;

- **Критерии и способы оценки качества реализации программы.**

- Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.
- Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.
- Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

| № п/п | Мероприятие   | Срок проведения      | Ответственные                          |
|-------|---|----------------------|--|
| 1.    | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.                       | май                  | Начальник лагеря                       |
| 2.    | Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. | 1 день смены         | Воспитатель                            |
| 3.    | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.                   | В течение смены      | Начальник лагеря, отрядные воспитатели |
| 4.    | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.                               | Последний день смены | Воспитатель                            |
| 5.    | Мониторинг здоровья детей в лагере за смену.  | В течение смены      | Начальник лагеря, отрядные воспитатели |

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

## Содержание и средства реализации программы.

### Логика развития содержания по этапам реализации программы

Осуществление программы можно разделить на несколько этапов:

| Этап реализации программы | Основная деятельность  | Сроки |
|---------------------------|--|-------|
| <b>Подготовительный</b>   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей.</li><li>2. Подготовка кадров (посещение семинаров, учёба воспитателей, обучение по гигиенической аттестации работников ЛОЛ, медицинские осмотры).</li><li>3. Информирование населения</li><li>4. Создание информационного буклета</li><li>5. Проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей</li><li>6. Подготовка методического материала для работников лагеря</li><li>7. Подготовка нормативно-правового обеспечения.</li><li>8. Формирование списка учащихся в лагерь с дневным пребыванием детей.</li><li>9. Организация страхования детей.</li><li>10. Подготовка территории и помещения для лагеря (оформление).</li><li>11. Подготовка материально-технической базы</li></ol> |       |
| <b>Организационный</b>    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Знакомство с лагерем.</li><li>2. Проведение входной диагностики.</li><li>3. Формирование законов и условий совместной работы.</li><li>4. Корректировка плана.</li><li>5. Коллективное планирование.</li><li>6. Формирование и сплочение отрядов.</li><li>7. Работа творческих мастерских</li></ol>  |       |
| <b>Основной</b>           | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение условий для реализации</li></ol>  |       |

|                 |  |  |
|-----------------|--|--|
|                 | <p>Программы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел</li> <li>3. Планирование отдельных мероприятий.</li> <li>4. Проведение инструктажа по ТБ во время различных мероприятий</li> </ol>                      |  |
| <b>Итоговый</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соотношение результатов Программы с поставленными целями и задачами.</li> <li>2. Подведение итогов.</li> <li>3. Коллективный, индивидуальный анализ воспитательного процесса в лагере.</li> <li>4. Сбор отчётного материала</li> </ol> |  |

### **Игровой сюжет смены.**

Поставленные цели и задачи осуществляются в рамках реализации программы «Радуга творчества» через игру-путешествие.

Жила-была в стране Рисовалии королева, и звали её - Гармония, ее имя на языке Страны Рисовалии означало "Красота". Однажды ночью спустился на землю Черный дракон и разрушил королевский дворец, а прекрасную королеву Гармонию унес в свой Черный замок, высоко в небо, за грозовые тучи. А рано утром с первыми лучами ласкового Солнышка заискрилось небо, стало переливаться разноцветными лучами, и на пушистом белом облаке опустилась на землю, усыпанную цветами Светлая фея. Она сказала: «Помогу я вам, научу, как построить мост семицветный - радугу, высотой до самого неба, чтобы спасти королеву Гармонию. Вам необходимо пройти 7 испытаний, за каждое испытание вы получите полоску радуги. Когда радуга – мост будет собрана, то Гармония сможет спуститься к нам. Преодолеть все испытания помогут искренность, взаимовыручка, товарищество, творчество».

Участвуя в игре-путешествии, мальчишки и девчонки могут лучше узнать друг друга и себя, укрепить своё здоровье, познакомиться с историей родного края, с культурой и традициями посёлка, расширить свои представления о дорожной безопасности. «Радуга творчества» - это 15 разнообразных испытаний, которые участники проходят во время Пути.

Каждый день на Пути вырастают цветы, которые символизируют участие отряда в делах:

**Красный цветок** – все на Пути любят вас, вы постарались по «полной программе».

**Желтый цветок** – чуть-чуть не хватило до ликования, но ваша команда достойна признания.

**Зелёный цветок** – что-то сегодня вы подкачали, ждем ваших успехов на новом привале.

Из всех цветов получается один большой букет в конце привала, что символизирует активность всего отряда.

В первый день смены оформляется дневник лагеря. В нём, кроме информации об атрибутике отряда, ежедневно дети записывают свои ощущения, чувства, размышления о прожитом дне.

Кроме того достижения отрядов оцениваются «Орденом добра» в рейтинговой таблице.

Каждый заработанный орден – стимул, дающий толчок к деятельности каждого.

Все воспитанники лагеря делятся на **два отряда**. Каждый отряд планирует свою работу с учётом обще лагерного плана. Каждый отряд в составе 30 человек отправляется в путешествие на поиск творческих дел.

### **Содержание остановок.**

Центром всего является ЦУП – Центр Управления Путешествием. Каждый день – новый привал, своя остановка, своя тематика :

- День «Здравствуй, страна Красок. Встреча друзей»
- День мастеров
- День волшебных сказок
- День «День русского языка;»
- День художников
- День спасайкина
- «350 лет со дня рождения Петра I;»
  
- День театра и музыки
- День фантазий и юмора
- День В здоровом теле – здоровый дух!
- День России
- Мисс и мистер лагеря «Лето-2022»
  
- День игры
- День эколога
- День доброты и вежливости
- День памяти и скорби;

## **Внутриотрядная работа на смене.**

Программа реализуется через следующие **направления деятельности:**

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Духовно-нравственное направление
- Творческая деятельность
- Безопасность дорожного движения

**1. БЛОК БЕЗОПАСНОСТИ**, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде, электробезопасности. Проведение инструкций по ТБ.

### **2. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ БЛОК**

- организация двигательной активности (утренняя зарядка, минутки здоровья, экскурсии и прогулки);
- создание условий для оздоровительного режима дня;
- обеспечение рационального питания;
- профилактическая работа и закаливание;
- спортивные праздники, игры

**3.ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЙ БЛОК** призван воспитывать в детях любовь к своей малой родине, прививать интерес к изучению истории родного края, бережному отношению к ней, к изучению традиций и обычаев родного края. Особое внимание при этом уделяется формированию культуры общения: раскрываются «секреты общения».

Мероприятия этого блока: викторины, экскурсии, встречи с интересными людьми, помощь жителям села, добрые дела, посещение библиотеки, музеев, конкурсы, подготовка презентации.

1. **ТВОРЧЕСКИЙ БЛОК** призван развивать творческие способности воспитанников лагеря через
  - Конкурсы
  - Концерты
  - Мастер – классы
  - Оформительскую деятельность
  - Выступление на сцене, на мероприятиях

## **Содержательные и организационные особенности деятельности детских объединений, система самоуправления.**

- Общий сбор – высший законодательный орган смены. Принимает решения, касающиеся жизнедеятельности всех участников лагеря. Собирается 1 раз в неделю.
- **1. Совет лагеря** – детский, исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей детского коллектива. Собирается 1 раз в день после утренней линейки, подводит итоги дня, осуществляется обмен информацией, занимается подготовкой общих КТД, отслеживает активность отрядов в течение дня.
- **2. Инфо – центр** отвечает за информационное обеспечение, сбор информации о смене, оформляет стенд.
- **3. Совет здоровья и спорта «Физруки»** оказывает помощь в проведении спортивно-оздоровительной деятельности, организует спортивные соревнования, утреннюю зарядку.
- - Весёлые старты
- -Чемпионат весёлого мяча
- - Безопасное колесо
- - Верёвочный мини-курс
- **4. Совет досуга - творческий «Фантазёры»**
- -интеллектуальные игры
- -экскурсии
- **5. Совет безопасности** оказывает помощь в проведении мероприятий по профилактике БДД.

### **Система мотивации и стимулирования участников программы.**




- Центр управления путешествием организует тематические дни и оценивает реализацию намеченного. Следит за системой стимулирования и отражением результатов. За победу в общелагерном мероприятии отряду вручается кусочек радуги – моста. За один день только один отряд может получить кусочек моста. Задача отрядов – собрать мост быстрее соперников. Мост выкладывается в отрядном уголке.



- Центром управления путешествием разрабатывается система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый ребёнок может ежедневно получать «**медали**» за активное участие в жизни отряда по 7 критериям:
- Красная медаль – помощь воспитателям в подготовке мероприятий.
- Оранжевая медаль – хорошее поведение.
- Жёлтая медаль – вежливость.
- Зелёная медаль – соблюдение правил безопасности и чистоты, бережное отношение к вещам.
- Голубая медаль – соблюдение правил гигиены, правила «чистой тарелочки».
- Синяя медаль – активное участие в спортивных мероприятиях.
- Фиолетовая медаль – активное участие в творческих мероприятиях.
- Если у одного воспитанника набирается 7 «**медалек**», то их можно обменять на один «**орден**». Количество «**медалек**» и «**орденов**» фиксируется в отрядном уголке. Отряды, проигравшие в общелагерном мероприятии, могут также получить кусок радуги – моста, обменяв его на **12 «орденов»**. Обмен «орденов» воспитанников на кусок радуги не уменьшает их количество при общем подсчёте в конце смены. В конце лагерной смены подводятся итоги, определяется победитель ( у кого за смену больше орденов). Все итоги «личностного роста» подводятся в конце смены.
- В конце каждого дня в отрядах выбирается лидер дня, который был самым активным, самым творческим, самым внимательным и т.д. Этому ребенку коллективным решением присуждается именной орден.
- Все итоги «личностного роста» подводятся в конце смены с последующим присвоением званий и награждением. Каждый участник смены может пройти следующие этапы «личностного роста» и получить звания:
  - «Новичок» (присваивается всем участникам);
  - «Активист» ( 7 орденов)
  - «Лидер» (10 и более орденов)
- **В конце смены имена Лидеров будут занесены на «Аллею славы» перед школой.**

**ПЛАН РАБОТЫ  
ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ  
«РАДУГА ТВОРЧЕСТВА»**

| <b>ДЕНЬ</b>  | <b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>  |
|--|---|
| <p><i>День первый</i><br/><b>«Открытие лагеря»</b><br/>«День защиты детей».</p>  <p><b>1 июня</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная линейка «Открытие лагерной смены»</li> <li>2. Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации</li> <li>3. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес»</li> <li>4. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе»<br/>(рассказы детей о себе, создание отрядов)</li> <li>5. Операция «Уют»</li> <li>6. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.</li> <li>7. Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!»</li> <li>8. Праздник «День защиты детей».</li> </ol> |
| <p><i>День второй</i><br/><b>День «Мастеров»</b></p>  <p><b>2 июня</b></p>                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «ГЕРОИ НАШЕГО ВРЕМЕНИ - НУРГМАГОМЕД ГАДЖИМАГОМЕДОВ И АЛЕКСЕЙ ПАНКРАТОВ»</li> <li>2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы.</li> <li>3. Беседа «Осторожно огонь» «Беседа о важном»</li> <li>4. Подвижные игры на воздухе</li> <li>5. Экологическая экскурсия «За околицу»</li> <li>5. Конкурс отрядных эмблем, речёвок, песен.</li> <li>6. Экскурсия в библиотеку, клуб.</li> </ol>   |
| <p><i>День третий</i><br/><b>«День творчества»</b></p>  <p><b>3 июня</b></p>                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Вредные привычки»</li> <li>2. Библиотечный час. Беседа «Природа моего края» «Беседа «ИСТОРИЧЕСКАЯ ПРАВДА»</li> <li>3. «Битва Титанов» (спортивная программа) Эстафета «От игры к спорту»</li> <li>4. Волшебное рисование «Разноцветное лето»</li> <li>5. Интеллектуальное многоборье (ПБ, ПДД)</li> <li>6. «В поисках клада»</li> <li>7. Экскурсия в библиотеку, клуб.</li> </ol>   |

|   |   |
|---|---|
| <p><u>День четвертый</u><br/> <b>День «День русского языка;»</b></p>  <p><b>6 июня</b></p> | <p>Беседа «ВЗРОСЛЫЙ РАЗГОВОР О МИРЕ»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье»</li> <li>2. Викторина по сказкам А.С.Пушкина</li> <li>3. Инсценировка на основе сказок А.С.Пушкина</li> <li>4. Конкурс рисунков «Волшебные краски»</li> <li>5. Видеосалон «Ах, уж эти сказки ...»</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ol>  |
| <p><u>День пятый</u><br/> <b>«День художников»</b></p>  <p><b>7 июня</b></p>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «БРАТСТВО СЛАВЯНСКИХ НАРОДОВ»</li> <li>2. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»</li> <li>2. Конкурс рисунков «История русского костюма»</li> <li>3. Сказочная эстафета</li> <li>4. Игры на свежем воздухе. (Физрук)</li> <li>5. Изготовление цветов и поделок.</li> <li>6. ДК развлекательная программа «Русская частушка»</li> </ol>  |
| <p><u>День шестой</u><br/> <b>День «Спасайкина»</b></p>  <p><b>8 июня</b></p>            | <p>Беседа «САНКЦИОННАЯ ВОЙНА»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»</li> <li>2. «Мой друг велосипед»- конкурсная программа на территории школьной спортивной площадки.</li> <li>3. Выступление отряда ЮИД</li> <li>4. Видеосалон «Подиум русского костюма» (просмотр детского фильма «Правила поведения на воде»)</li> <li>6. Экскурсия в библиотеку, клуб.</li> </ol> |
| <p><u>День седьмой</u><br/> <b>«350 лет со дня рождения Петра I;»</b></p> <p><b>9 июня</b></p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «История космонавтики»</li> <li>2. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</li> <li>3. «Великие имена России. Петр Первый». Информация о жизни и деятельности.</li> <li>4. Видео фильм «Петр 1 и его время»</li> <li>5. Конкурсно - развлекательная программа «Русская гармонь»</li> <li>4. Спортивные игры</li> <li>5. 6. Экскурсия в библиотеку, клуб.</li> </ol>          |

|   |  |
|---|--|
| <p><u>День десятый</u><br/>«День России»</p>  <p><u>10</u> июня</p>                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «МОЯ СТРАНА»</li> <li>2. Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых)</li> <li>3. Спортивный час.</li> <li>4. «Родные просторы» - рисование на природе, сочинение стихотворных строк.</li> <li>5. Просмотр видеосюжетов «Россия – родина моя».</li> <li>6. Конкурс для девочек «Плетение венков»</li> <li>7. Игры на свежем воздухе для мальчиков</li> <li>7..Экскурсия в библиотеку, клуб.</li> </ol> |
| <p><u>День восьмой</u><br/>День «Фантазий и юмора»</p>  <p><u>14</u> июня</p>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «ДЕНЬ ТЕАТРА»</li> <li>2. Минутка здоровья «Поделись улыбкою своей»</li> <li>2. «Фабрика звезд» (конкурс детских песен)</li> <li>4.Игры на свежем воздухе «Герои сказок играют в комический футбол»</li> <li>4.Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка»</li> </ol>  |
| <p><u>День девятый</u><br/>«В здоровом теле – здоровый дух!»</p>  <p>15 июня</p>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ»</li> <li>2. Минутка здоровья «Правильное питание – залог здоровья!»</li> <li>3. Малая спартакиада.<br/>Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни»<br/>Первенство лагеря по различным видам спорта: <ul style="list-style-type: none"> <li>• веселые старты</li> <li>• футбол</li> <li>• шашки</li> <li>• шахматы</li> </ul> </li> <li>3..Экскурсия в библиотеку, клуб.</li> </ol>                                      |
| <p><u>День одиннадцатый</u><br/>Мисс и мистер лагеря<br/>«Лето-2022»</p>  <p>16 июня</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «ДЕТСКАЯ И ПОДРОСТКОВАЯ ЛИТЕРАТУРА»</li> <li>2. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»</li> <li>3. Подготовка к конкурсу «Мисс и мистер лето-2022»</li> <li>4. Игра «Крестики- нолики»</li> <li>5. Конкурс « Мисс и мистер ЛЕТО-2022»</li> <li>5.Игры на свежем воздухе</li> <li>6.Уборка территории «Приведи в порядок свою планету».</li> <li>7.Экскурсия в библиотеку, клуб.</li> </ol>  |

|   |   |
|---|---|
| <p><u>День двенадцатый</u><br/>«День игры»</p>  <p><b>17 июня</b></p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «160-ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ П.А. СТОЛЫПИНА»</li> <li>2. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»</li> <li>3. Игра «Русская лапта»</li> <li>4. Интеллектуальная игра «Звездный час».</li> <li>5. Конкурс причёсок для девочек</li> <li>5.Игра «Зов джунглей»</li> <li>6.Экскурсия в библиотеку, клуб.</li> </ol>  |
| <p><u>День тринадцатый</u><br/>«День эколога»</p>  <p><b>20 июня</b></p>                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «АРКТИКА»</li> <li>2. Минутка здоровья «Какие цветы нас лечат»</li> <li>3. Экологическая акция ( уборка берега, вокруг озера)</li> <li>4. Спортивный час</li> <li>5. Музыкальная ромашка.( конкурс песен)</li> <li>6. Выставка поделок из подручного материала</li> </ol>  |
| <p><u>День четырнадцатый</u><br/>«День доброты и вежливости»</p>  <p><b>21 июня</b></p>                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа День Победы»</li> <li>2. Минутка здоровья «Береги своё зрение»</li> <li>3.Экскурсия в библиотеку, в клуб «Час дружбы, доброты и вежливости»</li> <li>4.Конкурс вежливых приветствий</li> <li>5..Игра «Через книгу –к добру и свету».</li> <li>6..Концерт любимые песни России.</li> </ol>  |
| <p><u>День пятнадцатый</u><br/>«Закрытие лагеря»<br/><u>День памяти и скорби;</u></p>  <p><b>22 июня</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «О ВОЕННЫХ ВРАЧАХ»</li> <li>2. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»</li> <li>3. Свеча памяти.</li> <li>3. Подготовка к закрытию лагерной смены (построение)</li> <li>4.. Торжественное закрытие лагерной смены</li> <li>5.Праздничный обед</li> <li>6. «Праздничный концерт»</li> <li>8. Торжественная церемония спуска Государственного флага Российской Федерации</li> </ol> |

## **Кадровое обеспечение программы:**

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МКОУ «Коноваловская СОШ» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МКОУ «Коноваловская СОШ», имеющими соответствующее профессиональное образование.

- Начальник лагеря.
- 2 вожатых.
- 8 воспитателей.
- Инструктор по физической культуре

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Вожатый и воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

### **Партнёры реализации программы.**

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6.5 до 15 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети, состоящие на профилактическом учёте). Для организации работы по реализации программы смены:

-проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей и вожатых;

- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

## **Информационно-методическое обеспечение программы.**

*Научно-методическое обеспечение:*

- Тематическое планирование работы отрядов;
- Организация режима дня;
- Детское самоуправление;
- Дидактические материалы;
- Методическая копилка.

*Формы и методы работы*

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- Метод стимулирования.

*Основными формами организации деятельности являются:*

- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;
- фестиваль, конкурс;
- мастер-класс;
- прогулки, экскурсии.

*Для эффективной работы в лагере активно используются:*

### **1. Методика КТД.**

Для воспитания детского коллектива на протяжении многих лет занимают особое место коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела. Эта методика,

технология, учитывающая психологию детей младшего школьного и подросткового возраста, дает каждому возможность сделать свой вклад в общее дело, приобрести навыки общения, научиться совместно выполнять задуманное, делить успех и ответственность с другими, узнать друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно: формирование и сплочение коллектива и формирование личности. У каждого, кто участвует в КТД, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам.

Дело – это событие, любые действия, выполнение которых требует от ребенка заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

#### **Виды КТД:**

- Организаторские дела (метод взаимодействия)
- Общественно-политические дела (беседы, лекции)
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире)
- Трудовые дела (способствуют развитию трудовых навыков)
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление, создание спектакля)
- Спортивные дела (зарядки, веселые старты, эстафеты.)

## **2. Методика самоуправления**

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

#### **Мотивационное обеспечение программы**



- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря
- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности
- Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле
- Организация различных видов стимулирования детей, многообразии предлагаемых видов деятельности
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка
- Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого

### **Психолого-педагогическое сопровождение смены.**

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;
- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик,
- Направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Организация содержательного досуга при минимальных затратах, обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период. Одним из важнейших средств и

методов организации воспитательного пространства является создание детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы.

### **Особенности материального –технического обеспечения программы;..**

- финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета;
- большой спортивный зал;
- школьная, сельская библиотека,
- сельский дом культуры
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- ТСО;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

## Список литературы

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г
2. ФЗ РФ от 29.12.2013 г. «Об образовании в РФ».
3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. (вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.)/\ Сборник международных договоров СССР – выпуск 46, 1993 г.
4. ФЗ РФ от 24 июля 1998 г. N 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
5. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.: Просвещение, 1980
8. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
9. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
10. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
11. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
12. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
13. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
14. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.