

# Анализ реализации рабочей программы воспитания МКОУ «Коноваловская СОШ»

## За первое полугодие 2023-2024 учебного года.

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

**Задачи воспитания** обучающихся в школе:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МКОУ «Коноваловская СОШ» на 2023-2024 учебный год, а так же рекомендованного Департаментом науки и образования Курганской области **модельного плана** воспитательных мероприятий (модуль «Патриотическое воспитание», «Трудовое воспитание»).

### 1. Модуль «Основные школьные дела» вариативный

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

#### Анализ ключевых общешкольных дел

	Количество КТД по плану за 1 полугодие	Выполнено	Не выполнено
2021-2022	50	45	5 (16,1%)
2022-2023	65	60	5 (11,1%)
1 полугодие 2023-2024	20	19	1(5%)

Название ключевого дела	Оценка выполнения	Сетевое взаимодействие
Проведение классных часов по планам классных руководителей	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Сотрудники ФАП
Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Прокуратура, проект «Уроки с прокурором»
Всероссийский открытый урок ОБЖ	Активность учащихся (5-11кл) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Месячник «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Конкурс осенних поделок «Осени дыхание»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Посвящение в первоклассники (на муниципальном уровне)	Активность учащихся (начальные классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, 2 мероприятия	
Посвящение в пешеходы	Активность учащихся (начальные классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	сельская библиотека
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	Активность учащихся (5-11) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала.	Активность учащихся (1-8) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Акция «Мой учитель мой кумир» Акция «Мой первый учитель»	Активность учащихся (5-11) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Акция «Всемирный День улыбки»	Активность учащихся (1-4) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Месячник ГО и ЧС	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	МЧС
Профилактика ПАВ	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	МВД
Наши герои. посещение музея полиции	Выезжала группа ребят. Делились полученной информацией с учащимися с 5 по 11 класс	МВД
Международный день школьных библиотек	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	

Акция «Письмо солдату»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	ДДЮ
Акция «Мой папа может все!»	Активность учащихся –(5-8 кл)100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Акция «День народного единства» (проведение классных часов, бесед, выставки плакатов, конкурсы, соревнования)	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Макушинский приход
Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Участие в фестивале народов (Армяне) «Колесо дружбы»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	ДДЮ
Проведение инструктажей перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами	Охвачены все учащиеся Выложена информация на сайт и соц. сети	МВД
День борьбы с курением	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Сотрудник ФАП
Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	СДК
Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Сотрудник ФАП
200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Школьная и сельская библиотека
День начала Нюрнбергского процесса	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества», Дню неизвестного солдата	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	Активность учащихся (начальные классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Сотрудник ФАП
Акция «Красная лента»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Единый урок прав человека	Активность учащихся (5-11кл) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	

200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
23 февраля		
8 марта		
День смеха в форме акций	Активность учащихся -100%,помощь в организации хорошая организация, интерес со стороны детей	

**Модуль КТД выполнен на 100%**

**Общественный резонанс (количество публикаций о проведенных КТД в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайте)**

год	Количество публикаций на сайте школы	Количество публикаций ВК	Количество публикаций в газете «Призыв»	Освещение на с школьном стенде «Пошумим»
21-22	12	36	2	24
22-23	49	60	3	55
1 полу года	61	69	3	18

## **2. Модуль «Классное руководство » инвариантный**

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях](#) (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МКОУ «Коноваловская СОШ»; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;

- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников,
- работа с родителями обучающихся.

В школе 11 классных руководителей - стажистов

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 100%
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе Н.П. Капустина, М.И. Шиловой. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 80%, выше среднего-10%, средний-10% Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (декабрь, май)
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской обороны; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях ; кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков», «По страницам Красной книги» , «Чистый берег».

#### Динамика негативных проявлений

	2020-2021 гг.	2021-2022гг. (1)	2022-2023	1 полугодие 2023
Конфликтные ситуации	1	0	0	0
<b>Количество обучающихся, состоящих на ВШК</b>	2	1	0	0
<b>Количество обучающихся, состоящих на педагогическом</b>	0	0	0	0

#### Победители конкурсов в конкурсах разного уровня

	2020-2021гг. участников	2021-2022	2022-2023	За 1 полугодие 2023-2024 год
Всероссийские	2	3	3	2
Региональные	3	4	10	8
Муниципальные	9	8	18	12

<b>Уровень</b>	<b>Место</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Возраст</b>	<b>Руководитель</b>
Региональный этап Всероссийского конкурса на знание символов РФ	1	1	11 лет	Немирова К.А
Региональный Папа +Мама+Школа+Я =шахматная семья	1	4	7-58 лет	Немирова Е.С.
Региональный Папа +Мама+Школа+Я =шахматная семья Решение задач	3	1	7 лет	Немирова Е.С.
2 региональный соревнования по шахматам среди юнармейских отрядов	3	3	13-17 лет	Немирова Е.С.
Региональные Командные соревнования по шашкам	2	1	58 лет	Немирова Е.С.
Региональный конкурс патриотических проектов	Участник	1	31 год	Немирова К.А.
Региональный 4 областной конкурс «Елочной игрушки»	2 место	1	7 лет	Гаева И.Н.

Региональный уровень Всероссийского конкурса сочинений	7 место, участник	1	15 лет	Максимова О.С.
Всероссийский экологический конкурс рисунков. «Эколята за раздельный сбор мусора»	Участники	2	7-9 лет	Гаева И.Н.
Всероссийский конкурс рисунков "Мы бережем электроэнергию"	Участники	11	11-13 лет	Гаева И.Н.
Муниципальный этап Папа +Мама +Я=шахматная	1	3	7-32лет	Немирова Е.С.
Муниципальный уровень. Олимпиада по литературе, биологии, обществознанию	Призеры	3	14-15лет	Максимова О.С.
Муниципальный уровень. Олимпиада по ОБЖ	1	1	14лет	Немирова Е.С.
Муниципальный конкурс «Живая классика»	Участники	3	13-15 лет	Максимова О.С.
Муниципальный конкурс эссе «Мой учитель, мой наставник»	Победитель 1, остальные участники	4	14-17 лет	Максимова О.С.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»	Участник (пока результатов нет)	1	14 лет	Максимова О.С.

Муниципальный этап музыкального фестиваля КВН	3	1	15 лет	Немирова К.А
Муниципальный уровень Командные соревнования по шахматам	1	3	7-9лет	Немирова Е.С.
Муниципальный уровень «Зарница»	1	7	11-12 лет	Немирова Е.С.
Муниципальный уровень «Легкая атлетика»	1,2,3 места	6	7-9лет	Булатов Ю.Г.
Муниципальный уровень «Летний полиатлон»	1,2,3 места	6	7-9лет	Булатов Ю.Г.
Муниципальный уровень «Летний полиатлон»	1,2 место	2	14-15 лет	Булатов Ю.Г.

### Формы наставничества, реализуемые в школе

№ п/п	Модель наставничества	Содержание деятельности	Участники
1	«учитель - учитель»	Работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документации (личных дел, электронного журнала); -анкетирование учителей «Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС нового поколения», "Самооценка знаний и умений учителя при переходе на обучение по новым педагогическим технологиям" и др. -заседание рабочей группы по введению ФГОС	Наставники - 1 , Молодые специалисты - 1



		<p>«Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», "Стартовая диагностика сформированности образовательных предметных результатов", «Развитие УУД обучающихся в ходе проектной и учебно-исследовательской деятельности» и др.;</p> <p>- посещение уроков молодых учителей,</p> <p>- выступление на МО классных руководителей «О работе классного руководителя»; Современный урок: структура и конструирование", «Современные технологии воспитания»;</p> <p>- посещение уроков, классных часов учителей - стажистов молодыми учителями;</p> <p>- мониторинг достижения планируемых результатов программы воспитания;</p> <p>- круглый стол «Я - классный руководитель»";</p> <p>- обсуждение методической, педагогической литературы, изученной молодыми учителями при работе над темой самообразования" и др.</p>	
2	«учитель - ученик»	<p>- курсы внеурочной деятельности</p> <p>- работа объединений дополнительного образования всех направленностей;</p> <p>- работа наставников с обучающимися, состоящими на всех видах учета;</p> <p>- проведение коллективных творческих дел («Выборы -2023.г., «День самоуправления» и др.);</p> <p>- работа Управляющего совета школы, в который входят 2 представителя обучающихся</p>	Классные руководители - 11, обучающихся- 64
3	«ученик-ученик»	<p>Работа школьного <b>самоуправления</b> по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление);</p> <p>- работа шефского сектора;</p> <p>- участие обучающихся 9-11 классов в работе школьного лагеря дневного пребывания «Страна детства» в роли вожатых</p>	Совет школы-12 человек, обучающихся -64 ученика

### 3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности дополнительного образования» инвариантный

Внеурочная деятельность и дополнительное образование детей реализуется в 1-11 классах. На платформе «Навигатор» по направления деятельности.

#### Направления дополнительного образования, реализуемые в школе

№ п/п	Направления	Название объединения	Количество человек, посещающих объединения ДО
1	Социально-гуманитарное	«Патриот»	20
		«Юнаармеец»	20
		Функциональная грамотность	11
		Школьный Медиацентр	12
		Читательская компетентность	10
		Орлята России	10
			8

2	Естественно-научное	Эковолонтеры родного края	10
3	Техническое	3д моделирование	10
4	Художественное	Радуга творчества «Музыка» Школа КВН	12 10 12

5	Физкультурно-спортивное	Легкая атлетика Льжи Шахматы	15 14 26
6	Туристическое	Юный турист	10

**Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода  
(объединения дополнительного образования в школе, СОК, ДДЮ)**

	2020-2021 гг.	2022-2023г.	1 полугодие 2023
<b>Школа</b>	<b>97%</b>	<b>91%</b>	<b>92</b>
<b>СОК</b>	<b>30%</b>	<b>45%</b>	<b>30%</b>
<b>ДДЮ</b>	<b>20%</b>	<b>35%</b>	<b>22%</b>

По школе 92 % охвата программами внеурочной деятельности, что на 1 % больше по сравнению с прошлым годом.

Дети, посещающие кружки и курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных, муниципальных, региональных и Всероссийских мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков «Космос», «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню народного единства «Стране будем верны всей душой», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, к Новому году, игрушки из вторсырья «Подарки для елки»; Конкурс «Елочной иглушки»»Эколята за отдельный сбор мусора»
- акциях: «Добрая суббота», «Чистый четверг», «Культурный марафон», «Цветы для мамы», подарки - букеты для мамы, «Просто о законах», «День Конституции», КТД «Мастерская Деда Мороза»,

экологическая акция «Сдай батарейку - сохрани природу», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помнить нельзя забыть» - а где запятую поставишь ты?», «Помоги ветерану» (волонтеры);

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!», ит.д.
- тематических предметных неделях;
- спортивных мероприятиях: игры- лекции «Здоровое питание», «Декада психологии» «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол, военно-спортивные игры, эстафеты, спартакиады и т.д.
- выставках фотографий «Я и мой папа», «Памятки природы сквозь объектив», «Забывать не имеем право», «Мой домашний питомец» и т.д.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 50%, внеаудиторная 50%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

#### **4. Модуль «Самоуправление» инвариантный**

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное. общешкольное, Управляющий совет школы.

В 2023-2024 учебном году:

- проведено 3 заседания ученического самоуправления,
- 5 сборов председателей 5-11 классов,
- 3 сбор редколлегии 5-11 классов,
- оформлено 4 выпуска газеты «Пошумим».

Членами ученического самоуправления **проведено**:

- Выборы президента
- Выборы Совета
- 6 Рейдов по проверке дневников, учебников, внешнего вида
- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», К мероприятиям Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества; о проведении КТД «Мастерская Деда Мороза», и др.).
- проведение новогодних сценариев для учащихся 5-11 классов.

В 2023 г. Школа начала работать по направлениям Движения первых 14.06.2023г. Церемония открытия РДДМ «Движение первых»

- организованы и проведены игровые перемены для малышей, игры на свежем воздухе и т.д.

Участие в акциях по модельному плану воспитания и движения первых:

«Посвящение в Первые»

«Мы граждане России»

«Бизнес школа Первых»

Акция «Спасибо учитель»

Акция «Письмо солдату», открытки

Акция «Российский детский дед Мороз»

Акция «Объятия первых»

Акция «Карьера первых»

Акция «Самая красивая новогодняя открытка семье защитника отечества»

Встречи с участниками СВО. просмотр патриотических фильмов

## 1. Модуль «Профориентация» инвариантный

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, заместителем директора по ВР:

- Организация профильного обучения в старшем звене(профили обучения, социальная практика)
- Оформление кабинета, уголка по профориентации: "Твоя профессиональная карьера". "В мире профессий" "Слагаемые выбора профессии". "Куда пойти учиться".
- Цикл кл.часов «Известные люди нашей области»
- в рамках реализации модельного плана воспитания Вернисаж рисунков «Кем я вижу себя в будущем» (1-4 класс)
- Участие в Неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию»
- Проведение тематических классных часов по профориентации
- Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах
- Организовать проведение классных родительских собраний по вопросам профориентационной работы «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»
- Создание экспериментальных «рабочих мест», социальных практик для организации «социальных проб» и «социальных практик» старшеклассников
- Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления профнаправленности
- Конкурс эссе «Профессии, которые мы выбираем»
- Часы профориентации
- Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.
- «Карьера Первых»
- Индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального определения их ребёнка .
- Индивидуальный проект по профориентации рассчитанный на 2 года
- Участие в муниципальном конкурсе Фестиваль профессий (март)
- Соглашение с Макушинским приходом, прокуратурой, МВД, библиотекой.
- По сравнению с 2022-2023г работа по этому направлению выполнена на 25% больше.

#### **6.Модуль «Взаимодействие с родителями» инвариантный**

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

<b>Направления работы</b>	<b>Проведённые мероприятия</b>
Информационно-просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2023-2024 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних »; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования

Организационно-деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении районного семинара по воспитательной работе
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

**Проблема.** Проведено всего одно общешкольное родительское собрание, по причинам карантина и высокой заболеваемости.

**Решение.** Провести во втором полугодии 2023-2024 учебном году не 2, а 3 общешкольных родительских собраний. Информацию донести на классных родительских собраниях.

Классными руководителями по каждому направлению проведена следующая работа:

#### **Профилактика асоциального поведения.**

- Участие в операции «Подросток»
- Тематические классные часы по правовому просвещению
- Организация и проведение месячника «Внимание, дети!»
- Проведение курса занятий «По формированию законопослушного поведения и профилактики саморазрушительного поведения несовершеннолетних» в группах 1-4 класс, 5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы
- Цикл кл. часов «День Конституции РФ»

#### **Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде.**

- викторина «Право и закон»
- обеспечена система контентной фильтрации школьного сайта в сети «Интернет» на наличие экстремистского характера
- Ведение курса ОРКиСЭ
- Уроки дружбы «Мы-граждане России»
- Цикл классных часов «Мы-россияне» (посвященные празднованию Дня народного единства)

#### **Профилактика наркомании и употребления ПАВ.**

- Декадник по борьбе со СПИДом»
- Акция «Красная лента»
- Цикл бесед для родителей «Школа, семья и психическое здоровье обучающихся»
- Организована работа «Телефона доверия» для обучающихся
- Цикл бесед для обучающихся: «Как важно быть защищенным»

#### **Профилактика суицидального поведения детей и подростков.**

- Организована «Горячая линия» по выявлению жестокого обращения, сексуального насилия над детьми и подростками
- проводится комплекса диагностических мероприятий по выявлению подростков, склонных к суицидальным проявлениям
- Мониторинг (анонимное анкетирование), направленный на профилактику жестокого обращения с детьми и подростками, выявлению фактов жестокого обращения и издевательства по отношению к детям и подросткам в школе, окружающем социуме, в семье
- Цикл кл. часов-«Учимся строить отношения»
- Запланирована работы по профилактике суицида.
- Запланирована работа с родителями в рамках ответственного родительства
- Проводились мини-тренинги «Учимся снимать усталость», «Как преодолевать тревогу»
- Реализуется программа по профилактике суицидального поведения «Ради чего стоит жить»
- проводилась диагностика психологического климата в коллективе

#### **Половое(гендерное) воспитание.**

- Сформирован банк данных о семьях, оказавшихся в социально-опасном положении.
- сформирован банк данных о подростках, состоящих на всех видах учета.
- Оказывается консультативная помощь информационно-правового характера родителям.
- проведены уроки нравственности по половому воспитанию: «Откровенный разговор» для юношей», «Дружба мальчиков и девочек» и т.д.
- Организована работа по ранней профилактике правонарушений среди обучающихся начальной школы, обучающихся среднего звена.
- Организовано каникулярное время обучающихся, состоящих на учете.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В школе обучается 4 детей, находящихся под опекой.. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

На начало года в школе было зарегистрировано 2 неблагополучные семьи. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий.

В этом году классными руководителями совместно с социальным педагогом проведено 9 рейдов в семьи в рамках операции «Семья».

На внутришкольном учете стоит 0 обучающихся..

На учете ПДН никто не стоит.

Детей с ОВЗ - 4.

Детей- инвалидов – 2

Семей СОП-2

## **9.Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, здоровый образ жизни)»**

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля ,представленный в и индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

— «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;

— Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;

— Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

В этом направлении проводились

- Соблюдается входной фильтр при посещении школы .
- проводятся ежедневные минутки здоровья и минутки безопасности
- Цикл кл.часов «Что такое ГТО?»
- Игра «Готов к труду и обороне»
- приняли участие в ГТО как учащиеся, так и учителя
- проведен конкурс рисунков о здоровом образе жизни
- День борьбы с курением
- Всемирный день борьбы со СПИДом

- Месячник ГОиЧС
  - Осенние кроссы
  - Осенняя эстафета
  - Тренинговые занятия с педагогом-психологом
  - Лекции о ЗОЖ
    - формирование банка данных о семьях оказавшихся в социально-опасном положении
    - Формирование банка данных о подростка состоящих во всех видах учета
    - Правовое просвещение
    - Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде:
    - Участие в КВН
    - День народного единства, фестивале дружбы народов
    - Профилактика ПАВ:
    - Акция красная лента,
    - Профилактика суицида (уроки нравственности)
    - Осенние кроссы
    - Неделя здорового питания
    - Лекции ЗОЖ
- Классными руководителями по каждому направлению проведена следующая работа:

#### **Профилактика асоциального поведения.**

- Участие в операции «Подросток»
- Тематические классные часы по правовому просвещению
- Организация и проведение месячника «Внимание, дети!»
- Проведение курса занятий «По формированию законопослушного поведения и профилактики саморазрушительного поведения несовершеннолетних» в группах 1-4 класс, 5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы
- Цикл кл.часов «День Конституции РФ»
- День толерантности
- «В службе-честь»
- «Право на защиту»

#### **Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде.**

- викторина «Право и закон»
- обеспечена система контентной фильтрации школьного сайта в сети «Интернет» на наличие экстремистского характера
- Ведение курса ОРКиСЭ
- Уроки дружбы «Мы-граждане России»
- Цикл классных часов «Мы-россияне»(посвященные празднованию Дня народного единства

#### **Профилактика наркомании и употребления ПАВ.**

- Декадник по борьбе со СПИДом»
- Акция «Красная лента»
- Цикл бесед для родителей «Школа, семья и психическое здоровье обучающихся»
- Организована работа «Телефона доверия»для обучающихся
- Цикл бесед для обучающихся:«Как важно быть защищенным»

#### **Профилактика суицидального поведения детей и подростков.**

- Организована «Горячая линия» по выявлению жестокого обращения, сексуального насилия над детьми и подростками
- проводится комплекса диагностических мероприятий по выявлению подростков, склонных к суицидальным проявлениям
- Мониторинг (анонимное анкетирование), направленный на профилактику жестокого обращения с детьми и подростками, выявлению фактов жестокого обращения и издевательства по отношению к детям и подросткам в школе, окружающем социуме, в семье
- Цикл кл.часов-«Учимся строить отношения»
- Запланирована работы по профилактике суицида.
- Запланирована работа с родителями в рамках ответственного родительства
- Проводились мини-тренинги «Учимся снимать усталость», «Как преодолевать тревогу»
- Реализуется программа по профилактике суицидального поведения «Ради чего стоит жить»



-проводилась диагностика психологического климата в коллективе

**Половое(гендерное) воспитание.**

-Сформирован банк данных о семьях, оказавшихся в социально-опасном положении.

-сформирован банк данных о подростках, состоящих на всех видах учета.

-Оказывается консультативная помощь информационно-правового характера родителям.

-проведены уроки нравственности по половому воспитанию: «Откровенный разговор» для юношей», «Дружба мальчиков и девочек» и т.д.

- Организована работа по ранней профилактике правонарушений среди обучающихся начальной школы, обучающихся среднего звена.

-Составлен план летней занятости детей.

## **8. Модуль «Социальное партнерство»**

МВД: профилактические беседы:3,в том числе в районной библиотеке «Ненависти нет»

ФАП: профилактический осмотр ребят, профилактические беседы,экскурсии,лекции-4

ЦРБ: профилактические беседы (по половому воспитанию)-1

Районный музей: 2

ДДЮ: 3

КДН:1

Макушинский приход-2

МЧС-1

Уроки с прокурором-4

## **9. Модуль «Организация предметно- пространственной среды»**

Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) флага: еженедельно

Оформление холла к 1 сентября

Оформление фотозоны к 1 сентября

Оформление зала ко дню учителя

Фотозона ко дню учителя

Оформление зала к осеннему балу

Оформление зала и фотозона ко дню матери

Оформление зала к новому году

Оформление холла и фотозона к новому году

Оформление парадного крыльца к новому году

Участие в акции новогодние окна

Оформление стенда «Символика РФ»

Оформление стенда «Родной край»

Оформление стенда «Пошумим?»

Акция «Чистый двор»

Акция «День народного единства» выставка плакатов

## **10. модуль «Внешкольные мероприятия»**

Выездная выставка «История Зауралья» МАРФА

Игра «Что?Где?Когда?»

Интеллектуальная игра «Игры разума»

Участие в региональных и областных соревнованиях

Участие в «Колесо дружбы»

Профориентация школьников 9-11 в РДК

Фестиваль КВН

Посещение мероприятий по «Пушкинской карте»:

-Курганский театр драмы;

-Филармония (на базе ДШИ г.Макушино ), СДК,РДК

Посещение центральной библиотеки,музея...

## 11. Модуль «Урочная деятельность»

Единый классный час посвященный празднику День знаний

Всероссийский урок ОБЖ

Всероссийский урок музыки

Заместителем директора по ВР были посещены уроки: в начальной школе - в 1 классе - 3 урока, во 2 классе 3 урока,в3- 4 классе 2урока, в 5 - 11 классах - 18 уроков.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать

утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках использую демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях МО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Учи.ру», «Zoom», №Сферум» ведут активно для участников образовательного процесса блоги классов и курсов. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

## **12. Модуль «Школьный музей»**

### **Проведение обзорных и тематических экскурсий (1-11 классы)**

#### Обзорные:

Из истории края в далёком прошлом (1 класс, гости школы)

Крестьянская изба в XIX век. Жизнь и быт крестьян.

Деятели науки и культуры - наши Земляки.

Наследники Славы

Коновалово - мой край родной.

#### Тематические:

Люди родного края

История экспоната

Край, в котором ты живешь

Директора школы

Знаменитые выпускники школы

Не камни, а люди стояли на смерть как камни

#### Культурно-массовые мероприятия:

Исторический урок «Край, которым мы гордимся»

#### Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года:

День народного единства 03 ноября

День памяти и скорби 16 ноября

Битва по Москвой 05 декабря

День Героев 09 декабря

День Конституции РФ 12 декабря

День снятия блокады Ленинграда (1944г.) 27 января

Игра «Нюрнбергский процесс»

**Проведено всего 8 мероприятий (в связи с ремонтом школы)**

### 13. Модуль «Школьные медиа»

#### Мероприятия:

1. Участвовали в курсах в сфере айти и медиа технологий, с Юлианой Рябовой.  
Мультицентр Марфа г.Макушино:

- обучились правильно делать репортажи;- вести страницы сайта;
- составлять посты в социальных сетях;- монтировать, озвучивать и т.д. видеоролики;- писать статьи

3. Участвовали в медиасмене Чумляк

4. Обучающиеся являются Администраторами Сообщества в ВКонтакте Медиациентр МКОУ «Коноваловская СОШ»

5. На школьном сайте освещали различные школьные мероприятия

6. Писали статьи для газеты «Призыв» про спортивные соревнования, прошедшие в школе

### 14. Модуль Школьный спортивный клуб «Гермес»

В 2022-2023 учебном году на базе МКОУ «Коноваловская СОШ» были организованы спортивные секции по направлениям:

Кружок «Полиатлон» – 18 человек

Кружок «Шахматы»: 36 человек

Кружок «Легкая атлетика»: 30 человек

Систематически в секциях и кружках ШСК в период 1 полугодия 2023-2024 учебного года занималось 38 обучающихся.

В 2023-2024 учебном году ШСК было проведено 9 . В трех спортивно – массовых мероприятиях участвовали родители . Планируем задействовать большее количество родителей для участия в мероприятиях спортивного клуба, плане спортивных мероприятий школы на 2023-2024 учебный год, а так же расписании работы секций проводимых в школе. Так же планируется провести опрос обучающихся о желании заниматься в спортивных секциях.

На базе МКОУ «Коноваловская СОШ» были проведены 6 школьных мероприятия и планируются 2 муниципальных мероприятия по лыжам.

На уровне школы были проведены следующие спортивно – массовые мероприятия

«День здоровья»	сентябрь	1-11 классы
«Осенний кросс»	сентябрь	1-11 классы
«Веселые старты»	октябрь	1-4 класс
«Мама +Я»	ноябрь	1-4 классы

Акция «Суббота с родителями»	Декабрь	1-11 классы
«Лыжня зовет»	Декабрь	5-11 классы
Лыжная прогулка «Зимняя сказка»	январь	1-11 классы
Игры на свежем воздухе	январь	1-4 классы

### **Вывод:**

По сравнению с прошлым учебным годом участие обучающихся в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в нашей школе ВОЗРОСЛО. Это говорит о том, что детям нравится участвовать в соревнованиях, защищать честь школы. Благодаря разновозрастным командам, возникают дружеские отношения между девочками и мальчиками, малышами и старшеклассниками, воспитываются патриотические чувства.

Стоит отметить качественную и эффективную работу школьного спортивного клуба «Гермес».

## 15. Региональный модуль «Трудовое воспитание»

Профессиональные пробы (учитель, библиотекарь, делопроизводитель, вожатый, продавец)

Организация работы по озеленению и поддержанию санитарного состояния учебных кабинетов и пришкольного участка «Аллея первых», субботники -5.

Осуществление дежурства по столовой, в школе.(сдача отчета дежурного класса каждый понедельник)

Участие в акциях «защитим свое будущее» (сбор макулатуры)

Акция «Чистое село», «Чистый берег», «Чистый двор»

Проведение генеральной уборки в кабинетах

Акция «Покормите птиц зимой»

Благоустройство сельского обелиска (прополка(2 раза),вскапывание клумбы у обелиска-1раз.,очистка от снега-5 раз)

Работа на пришкольном участке и огороде (летняя практика)100% обучающихся

Работа трудовых и строительных отрядов (ремонт школьного стадиона, кортика в летний период)

## 16. «Патриотическое воспитание»

Реализация модельного плана воспитания -100%

Разговор о важном-100%(17 часов за1 полугодие)

Уроки воинской славы , посвященные Дню героев»-6

Всемирный открытый урок ОБЖ

Просмотр и обсуждение патриотических фильмов посвященных знаменательным датам-9

Письмо солдату-8 акций, «Жена солдата»-3

Просветительское мероприятие (ко дню рождения Российского военно-морского флота)

Просветительское мероприятие посвященное Дню подразделений специального назначения

Встречи с участниками СВО-3

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Наши достижения
1	Участие в региональном конкурсе юнармейских отрядов. Чумляк	сентябрь	1-шахматы 2-Военизированная эстафета" 3-Атлетическое многоборье»
2	День здоровья. Осенний кросс.	сентябрь	
3	Физическая и информационная подготовка юнармейца	В течение года	
4	Минута молчания по жертвам (учащимся) террора в городе Беслана	сентябрь	
5	Уроки мужества	В течение года	
6	День «Гражданской обороны»	октябрь	
7	Акция «Неделя добра» - оказание помощи и	октябрь	

	поддержки, уборка огородов и домов пожилых людей и ветеранов. Акция «Помощь пожилым» ко Дню пожилых людей		
8	Участие в концерте «День учителя»	октябрь	
9	Акция «Хранители истории»	декабрь	
10	Посещение музеев г. Макушино: «Без срока давности», Краеведческий музей.	3 ноября	
11	Встреча с бабушкой Сергеем	14 ноября, 11 января	
12	Участие в муниципальном конкурсе «Папа+ Мама + Я» шахматная семья	15 ноября	1- место в области
13	День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества. Акция «Свеча памяти».	2 декабря	
14	Акция «Мы граждане России»	Декабрь	
15	Военно-спортивный праздник, посвящённый 23 февраля. Школьный, городской конкурс марша, песни и строя	31 января	
16	Уборка памятника	6 декабря	
16	Муниципальная олимпиада по ОБЖ		1-10 класс 1- 7 класс
17	Видеообращение и получение видео ответа от участника СВО Танатова Амангельды	1 декабря	

#### **Выводы:**

Положительным в работе школы являются следующее:

- все дети, кроме ОВЗ заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);
- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах разного уровня);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа СМИ школы по оформлению стенда «Пошумим?», ведение групп в соц. сетях ;
- работа по внеурочной деятельности;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организованы посещения мероприятий по Пушкинской карте- 100%;
- 23 обучающихся сдали нормы ГТО
- организация школьного самоуправления;
- открытие первичной организации «Движение Первых», участие в конкурсах и акциях движения
- сетевое взаимодействие развито.

Недостатки:

- школьный музей пришлось переместить в другое помещение, по этой причине проведено мало мероприятий.
- проведено только 1 общешкольное родительское собрание, но информация была донесена на классных родительских собраниях.

В 2023 году необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

Заместитель директора по ВР

К.А.Немирова



