

Согласовано
с главным специалистом
Отдела образования
_____ Н.А Тарасовой

Утверждаю:
Директор школы

(З.Н.Тимофеева)
28.08.2023г



**Учебный план
на 2023 – 2024 учебный год
МКОУ «Коноваловская средняя
общеобразовательная школа»**

Учебный план
на 2023 – 2024 учебный год
МКОУ «Коноваловская средняя
общеобразовательная школа»

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
МКОУ «Коноваловская средняя общеобразовательная школа»
реализующих ФГОС НОО
на 2023-2024 учебный год

Учебный план начального общего образования 1-4 классов МКОУ «Коноваловская средняя общеобразовательная школа», реализующий программу начального общего образования на 2023-2024 учебный год является важнейшим нормативным документом по ведению и реализации Стандарта, он определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Учебный план разработан с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план разработан на основе:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) в действующей редакции;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009г., регистр.№ 15785);
- Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010г.№ 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г.№ 373» (зарегистрирован Минюстом России 4 февраля 2011г., регистр.№ 19707)
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014-2015 учебный год» от 31.03.2014 года № 253
- Федерального государственного образовательного стандарта начального– общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 N ИК-1494/19 "О введении третьего часа– физической культуры" (вместе с "Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации");
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г № 1576, 1577, 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт НОО, ООО, СОО
- ФЗ- №317 от 3.08.2018г « О внесении изменений в ст 11 и 14 ФЗ «Об образовании в РФ» (вступившим в силу от 14 .08.2018г);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и– обучения, отдыха и оздоровления молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20); 4 Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от– 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Коноваловская СОШ». Реализация учебного плана начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Все предметные области обязательной части представлены в учебном плане школы.

В 1-4 классах реализуется ФГОС НОО по программе «Школа России».

Обязательная часть

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена следующими предметами: русский язык, литературное чтение.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Для его изучения отводится в 1-4 классах 4,5 часов в неделю.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На его изучение отводится по 4 часа в 1-3 классах, 3ч-в 4 классе.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами «Родной язык»(русский) по 0,5ч в каждом классе и «Литературное чтение на родном языке» по 0,5ч в каждом классе из части, формируемой участниками образовательного процесса

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом иностранный язык(немецкий) в начальной школе изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область **«Математика и информатика»**. Изучение **математики** (в 1-4 классах по 4 часа) направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (1-4 классы по 2 часа). Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены: превентивный модульный курс **«Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»** и элементы основ безопасности жизнедеятельности с целью формирования здорового жизненного стиля, стратегий поведения, препятствующих употреблению наркотических и других веществ. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности.**

Предметная область **«Искусство»** включает 2 часа. Они распределены в соответствии с федеральными программами: **музыка** - 1 час, **изобразительное искусство** - 1 час. Изучение этих предметов **эстетического цикла** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному

восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников (по 1 часу в 1 – 4 классах).

В предметной области **«Физическая культура»** часы распределены согласно федеральной программе: по 2 часа в 1-4 классах. Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Комплексный курс (автор А.А.Данилюк) **ОРКСЭ** (на основании Приказа Минобрнауки РФ №69 от 31.01.2012г) в 4 классе представлен 6 модулями, из которых по согласию обучающихся и выбору родителей (законных представителей несовершеннолетних) был выбран модуль «Основы светской этики» по 1 часу в течение всего учебного года.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса во 2-4-х классах, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Она представлена: по 1 часу в каждом классе добавляем на физическую культуру.

- **Основы безопасности жизнедеятельности** вводится интегрировано в предмет «Окружающий мир», а также через внеурочную деятельность.
- Превентивный модульный курс **«Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции»** по программе «Все цвета, кроме чёрного» (авторы: Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А.) внутри учебного предмета «Окружающий мир», а также через внеурочную деятельность.
- Модульный курс **«Разговор о правильном питании»** реализуется во внеурочной деятельности спортивно – оздоровительного направления; классные часы.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организовано в первую смену пятидневной недели с максимально допустимой недельной нагрузкой 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти, без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Режим работы во 2-4 классах осуществляется по пятидневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой 23 академических часа. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает нормы.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится согласно «Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Коноваловская СОШ»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно – воспитательного процесса и одной из форм. Выбранная школой оптимизационная модель внеурочной деятельности, организуется в соответствии с требованиями ФГОС по основным 5 направлениям развития личности: духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное через ведения регулярных внеурочных занятий (кружков, факультативов, проектной и исследовательской деятельности, соревнований, организация отдыха в каникулярное время)

Проектная и исследовательская деятельность обеспечивает реализацию на основных направлениях развития личности, сохраняет традиции школы, учитывает региональные особенности, условия осуществления образовательного процесса и составление проектов: Проектная и исследовательская деятельность осуществляется во внеурочной деятельности.

Спортивно – оздоровительное направление развивает всесторонне гармоничную личность ребёнка, формирует физическое здоровье человека, формирует мотивацию к сохранению и укреплению здоровья.

Общеинтеллектуальное направление обогащает обучающихся новыми понятиями, развивает мышление, воображение, умение выбрать из большого объёма информации главное.

Духовно – нравственное направление развивает духовные ценности, любовь и уважение к старшему поколению, своей малой Родине, знать и почитать традиции семьи.

Общекультурное направление развивает эмоциональную сферу ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование общекультурной и коммуникативной компетенции.

Социальное направление ведёт к формированию таких ценностей как познание, истина, целеустремлённость, разработка и реализация учебных и учебно – трудовых проектов.

Согласно ФГОС на внеурочную деятельность отводится 210 часов в год

**Сетка часов на 2023-2024уч.г
МКОУ «Коноваловская СОШ»
по ФГОС НОО 1-4классы.**

Предметные области	Учебные предметы	2022-2023 учебный год			
		1кл.	2кл.	3кл.	4кл.
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание(окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физкультура	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики Модуль: «Основы светской этики»				1
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Функциональная грамотность		1ч	1ч	1ч	
Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции»		Интегрировано в уроки ОКМ			
Основы безопасности жизнедеятельности		Интегрировано в уроки ОКМ			
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23