

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 7 от 8.04.2024

Утверждаю:
Директор МКОУ «Коноваловская СОШ»

 З.Н.Тимофеева
Приказ № 20 от 8.04.2024



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МКОУ «Коноваловская средняя общеобразовательная
школа» Макушинского муниципального округа,
с.Коновалово, ул.Молодёжная,1 Курганской области
за 2023г.

с.Коновалово

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № _____ от _____

Утверждаю:
Директор МКОУ «Коноваловская СОШ»
_____ З.Н.Тимофеева
Приказ № _____ от _____

ОТЧЁТ

**о результатах самообследования
МКОУ «Коноваловская средняя общеобразовательная
школа» Макушинского муниципального округа,
с.Коновалово, ул.Молодёжная,1 Курганской области
за 2023г.**

1. Общая характеристика учреждения

Название учреждения (по уставу) муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Коноваловская средняя общеобразовательная школа» МКОУ «Коноваловская СОШ»

Организационно-правовая форма ОУ: муниципальное учреждение.

Тип ОУ: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение.

Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа.

Юридический адрес: Курганская область, Макушинский муниципальный округ, с.Коновалово, Молодёжная 1.

Фактический адрес: 641615 Курганская область, Макушинский муниципальный округ, с.Коновалово, Молодёжная 1 .

Телефон, факс:835236 9-37-35 schkola.konovalovo@yandex.ru

Адрес сайта в Интернете: <https://shkolakonovalovskaya-r45.qosveb.qosusluqi.ru>

Лицензия:

серия	№	Дата выдачи	Срок действия	Образовательные программы, направления	Нормативные сроки освоения
45Л010000176	711	16.12.14	бессрочная	Начальное общее образование	4 года
				Основное общее образование	5 лет
				Среднее общее образование	2 года

Дополнительное образование

подвиды

1. Дополнительное образование детей и взрослых.

Аккредитация: свидетельство от 2 января 2016г.№664 по 26 01 2028г серия45а01№0000336. **Реквизиты ОУ:** ИНН – 4513008943, ОГРН – 1024501768323

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством, Уставом учреждения и строится на принципах коллегиальности.

Учреждение находится в ведомственном подчинении отдела образования Администрации Макушинского муниципального округа, который осуществляет функции и полномочия учредителя в части полномочий, определенных действующим законодательством и муниципальными правовыми актами Администрации Макушинского муниципального округа.

Место нахождения отдела образования: г.Макушино ул.Ленина 66

Учредителем ОУ является Администрация Макушинского муниципального округа.

Функции и полномочия Учредителя в соответствии с федеральными законами, договором с учредителем.

Место нахождения Учредителя:

г.Макушино, ул.Ленина85.

Школа является важнейшим элементом нашего общества. Главной задачей, которой является раскрытие способности каждого ученика, воспитание личности готовой к жизни в высокотехнологическом мире. Согласно требованиям современного образовательного стандарта обучающиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие задания, чтобы учиться понимать и осваивать новое, делать выводы, принимать собственные решения, формировать интересы. Сегодня образованный человек это не

только «человек знающий» со сформированным мировоззрением, сколько личность, подготовленная к жизни.

Представленный самоанализ подготовлен на основе комплексного анализа деятельности Школы за 2023 год и содержит информацию об основных направлениях работы школы. Самоанализ позволяет адекватно оценить проблемы, определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие школы.

МКОУ «Коноваловская средняя общеобразовательная школа» работает соответственно собственной нормативной и организационно – распорядительной документации действующей на основе законодательства РФ, Устава школы.

Локальные акты:

- правила приёма обучающихся;

-режим занятий;

-положение о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

-положение о порядке и основании перевода, отчисления обучающихся

-положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося;

- правила для учащихся.

Органы управления школы соответствует её Уставу, в соответствии с законодательством Российской Федерации и осуществляются на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, коллегиальные органы управления: общее собрание работников и обучающихся, педагогический совет, управляющий совет.

Методической основой управления в школе ресурсным подходом к ведущим принципам государственно-общественного управления в школе относятся:

-принцип системности;

-принцип инвариантности;

-принцип вариативности;

-принцип организационной и ресурсной обеспеченности;

-принцип открытости;

-принцип целостности.

Управление в МКОУ "Коноваловская СОШ" носит государственно общественный характер и осуществляется в соответствии с законодательством РФ, законами Курганской области, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллективного самоуправления.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе создано РДШ и родительский комитет, Движение Первых.

Полномочия, переданные коллегиальным органам управления: управляющему совету школы, педагогическому совету, общему собранию регламентированы Уставом школы.

Решения органами управления принимаются коллегиально, после обсуждения открытым или тайным голосованием в соответствии с уставом школы.

Управленческий аппарат сформирован, распределены обязанности приказом директора школы.

Контрольно-инспекционная деятельность планируется открыто в плане основной деятельности в рамках общего мониторинга образовательной системы.

Развитие государственно общественных форм управления образованием это одно из требований инновационной деятельности школы. Открытость и доступность школы для общественности, родителей осуществляется через общественные органы управления, школьный САЙТ.

Родительский комитет организует вместе с детьми и педагогами досуг детей оказывают помощь в подготовке костюмов для проведения праздников. Родители являются активными участниками мероприятий. Союз с родителями и общественностью помогает избежать проблемы и непонимания в воспитании детей. Инновационные процессы в современном образовании требуют оптимизации управленческой деятельности в условиях постоянного развития школьной образовательной системы. Пытаясь решить данную проблему, мы определяем технологию управления, как целостную систему деятельности, точно определяя содержание и последовательность управленческих действий, гарантирующих достижения желаемого результата. В ходе проводимого нами ежегодного исследования проблем школьной жизни были выделены проблемы, связанные с управленческими условиями для разработки и реализации инновационных образовательных программ. Все виды деятельности планируются.

Ежегодно все подразделения проводят качественный проблемный анализ всех форм и видов деятельности, на основе которого определяются цели и задачи на последующий год. Управленческая документация ведётся систематически. Координация деятельности аппарата управления осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, годовым планом работы, локальными нормативными документами школы. Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: годовой план работы школы, план работы методических объединений, заседания управляющего совета школы, заседания педагогического совета, административные совещания, совещания при директоре, заседания родительского комитета. Основной задачей управленческой деятельности является контроль за исполнением требований ФГОСНОО, ФГОСООО ФГОССОО. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы. Данная работа позволила объективно оценить деятельность учителей и обучающихся видеть достоинства в работе и возможные недостатки. Прогнозировать развитие результатов деятельности. По итогам внутреннего контроля составляются аналитические материалы, обсуждаются на методическом объединении учителей, на совещании при директоре, педагогическом совете и принимаются управленческие решения. Источником информации является посещённый урок, классные журналы, дневники, тетради, рабочие программы, контрольные работы, диагностические работы, личные дела обучающихся.

Особое место отводится мониторингу образовательных отношений, так как данный вид контроля подразумевает исследование динамики процессов обучения и воспитания.

Вывод:

Система управления сформирована и реализуется эффективно. Управление школы является системообразующим ресурсом, успешно обеспечивающим развитие всех подсистем школы. Школа является инновационной площадкой «Психолого - педагогическое сопровождение развития интеллектуальной одарённости младших школьников посредством игры в шахматы»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2023 году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели.

При составлении расписания занятий учитывались «Санитарно-эпидемиологические требования

к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях». Продолжительность уроков составляла 40 минут, кроме 1-ого класса, число уроков не превышало максимальную аудиторную нагрузку обучающихся.

Выполнение учебных программ

Для обеспечения полноты реализации основных общеобразовательных программ был организован внутришкольный контроль по следующим направлениям:

- 1) контроль за работой педагогических кадров (анализируются результаты сдачи ЕГЭ по предметам);
- 2) контроль за состоянием преподавания учебных предметов (по классам и предметам и т.д., анализ качества проведения курсов внеурочной деятельности и курсов по выбору);
- 3) контроль за выполнением всеобуча (анализ состояния заболеваемости обучающихся и пропусков учебных занятий и т.д., контроль проведения индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся);
- 4) контроль за школьной документацией (контроль и анализ рабочих программ учебных предметов, курсов, объективность выставления итоговых отметок и т.д.);
- 5) контроль за состоянием знаний, умений и навыков (анализ результативности обучения по предметам путём выполнения итоговых и административных контрольных срезов);
- 6) контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации (анализ форм работы с обучающимися при подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, анализ работы учителей- предметников с обучающимися, выбравшими данный предмет для сдачи на итоговой аттестации).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

В государственной итоговой аттестации 2023 учебного года участвовало 7 выпускников. Итоговая аттестация включала в себя 2 экзамена: обязательные - математика и русский язык; По выбору предметов для сдачи ОГЭ было выбрано: обществознание, биология, география. Получила аттестат об основном общем образовании бчеловек, 1ч оставлен на повторное изучение предмета обществознание в очно- заочной форме по ИП.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9класса за 2023г.

Предмет	Сдавали экзамены	Число учащихся, сдавших экзамены на				
		«5»	«4»	«3»	% ка чества	%выпол нения
Математика	7	-	1	6	14	100
Русский язык	7	-	2	5	28	100

Сравнительный анализ качественной успеваемости результатов ГИА по русскому языку (годовая и экзаменационная оценка)

	Всего допущено	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
Итоги года	7	-	2	5		28	100
Итоги экзамена	7		2	5	-	28	100

Из таблицы видно уровень качества повысился. Годовая оценка совпадает с результатами сдачи ОГЭ по русскому языку.

Сравнительный анализ качественной успеваемости результатов ГИА по математике (годовая и экзаменационная оценка)

	Всего допущено	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
Итоги года	7	-	3	4	-	42	100
Итоги экзамена	7	-	2	5	-	28	100
Динамика		-	-1	-1	--	-	-

Из сравнительной таблице по математике видно, что оценки, выставленные за год не совпадают с оценками, полученными на ГИА. Динамика не прослеживается.

Проанализировав учителями- предметниками работы обучающихся отметили ошибки, которые были допущены в работах:

Русский язык

Больше всего ошибок на: определение средства выразительности речи, предложения с обособленными членами, определения вида подчинения в СПП.

-задание с развёрнутым ответом: (допущено ошибок тремя уч-ся)

-сочинение (3 обучающихся допустили ошибки)

Практическая грамотность и фактическая точность письменной речи оценивались на основании проверки **изложения и сочинения в целом.**

Исходя из анализа результатов экзамена по русскому языку, можно сделать следующие выводы:

- Итоги выполнения заданий базового уровня показывают, что контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса русского языка усвоены большинством учащихся

- Выпускники допускают в письменной речи небольшое количество орфографических и пунктуационных ошибок.

Учителю русского языка рекомендуется обеспечить прочное усвоение всеми учащимися орфограмм и пунктограмм, включать на каждом уроке задания по отработке данных правил правописания, систематически проводить работу над словарными словами, усилить работу по развитию речи учащихся.

По математике

Все задания второй части экзаменационной работы носили комплексный характер. Они позволили проверить владение формально-оперативным аппаратом, способность к интеграции знаний из различных тем школьного курса, владение достаточно широким набором приемов и способов рассуждений, а также умение математически грамотно записать решение.

Исходя из анализа результатов экзамена по математике, можно сделать следующие выводы:

- Итоги выполнения заданий базового уровня показывают, что контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса алгебра, геометрия, реальная математика усвоены всеми учащимися.

- Усваивается теоретическое содержание курса, поэтому учащиеся могут применить понятия, формулы, алгоритмы, способы решений в измененной ситуации

В связи с этим учителю математики **рекомендуется:**

- Продолжать обеспечивать прочное усвоение всеми учащимися минимума содержания на базовом уровне.

- Включать на каждом уроке задания части I в раздаточные материалы и в устный счет и отрабатывать эту группу задач.

- Систематически отрабатывать различные алгоритмы способов решений и применений математических формул в различных ситуациях.

Апелляций по русскому языку и математике о несогласии с выставленными баллами (отметкой) в региональную конфликтную комиссию не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования:

На сегодняшний день единый государственный экзамен - это единственная форма, которая позволяет дать объективную независимую оценку уровня и качества обученности учащихся по предметам учебного плана. Контрольно-измерительные материалы составлены с учетом государственного образовательного стандарта, они постоянно совершенствуются, и в целом позволяют выявить уровень сформированности общеучебных и ключевых компетенций выпускников. Способствует созданию общероссийской системы оценки качества образования для организации мониторинга на всех уровнях и стадиях подготовки школьников.

В 2023 году в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования выпускник сдавал такие предметы: русский язык, математика, обществознание

Выпускник справились с аттестацией и набрал баллы выше минимального.

В итоге поступил в СПО г.Тюмень на программиста

Анализируя результаты экзаменов по обязательным предметам можно сказать следующее:

Русский язык

Экзаменационная работа по русскому языку для выпускников 11 классов школы, как и в прошлые годы, имеет свое назначение – оценить уровень освоения стандарта по

русскому языку выпускниками.

Статистические данные о выполнении заданий с кратким ответом по русскому языку в форме ЕГЭ свидетельствуют о том, что состояние выполненных работ можно считать удовлетворительным, почти все задания части А выполнены на допустимом и оптимальном уровне.

Анализ выполнения части с развёрнутым ответом позволяет сделать следующий вывод: лингвистические знания, умения и навыки, необходимые при работе с текстом, сформированы на оптимальном уровне.

Математика

В 2023 году,

для достижения целей аттестации за курс средней школы по математике была увеличена доля заданий, направленных на:

-выявление и оценку качества имеющихся у участников ЕГЭ общекультурных и коммуникативных математических навыков, необходимых человеку в современном обществе;

-проверку адекватности восприятия практико-ориентированных задач, изложенных неформализованным текстовым способом;

-проверку базовых вычислительных и логических умений и навыков;

-оценку сформированности умения считывать и анализировать графическую и табличную информацию;

-оценку способности выпускников ориентироваться в простейших наглядных геометрических конструкциях.

По итогам обучения и результатам ЕГЭ выпускник получил аттестат .

По результатам сдачи ЕГЭ в одиннадцатом классе можно сделать следующий вывод:

- достигнут обязательный стандарт по русскому языку; частично по математике
- оптимальный уровень подготовленности по физике ,обществознанию, биологии

Предложения:

1. Обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников на педагогическом совете, наметить пути подготовки учащихся к сдаче экзаменов в 9,11 классах в 2024г.Преподавание математики взять на контроль.
2. Проводить пробные тренировочные тестирования учащихся 9,11 классов (апрель)
3. Уделять особое внимание темам, вызывающим наибольшие затруднения у учащихся.
4. Соотносить текущий контроль с итоговой аттестацией.

Не допускать завышение итоговых оценок по предметам

Анализ ВПР за 2023г

В МКОУ «Коноваловская средняя общеобразовательная школа»

В 2023уч году ВПР с весны перенесены на осень. Однако успели до переноса выполнить работы в апреле 2022г по русскому языку в 7 и 8 классах, эти работы системой ФИС ОКО засчитаны.

ВПР были проведены по графику в сроки , составлены завучем.

Проведение и организация ВПР утверждены Приказом по школе. от 16.09.2023г. где прописаны предметы по классам и сроки выполнения, ответственный за проведение ВПР,

организаторы в аудитории, номер аудитории, общественные наблюдатели (2человека), назначена комиссия по проверке работ.

В проведении ВПР участвовали с 5 по 9класс обучающиеся, за исключением болеющих и обучающихся с ОВЗ.

В классные журналы в день проведения ВПР записывалось «Всероссийская проверочная работа». Сроки предметов были известны и учителя внесли в свои рабочие программы изменения. Выбор предметов системой ФИС ОКО предоставлялся за неделю до проведения.

Выбор выпал:

в 9 классе (бывший 8кл) -химия, обществознание

в 8классе (бывший 7класс) -география и обществознание

в7классе (бывший 6кл.)-биология, обществознание

Для родителей была донесена информация о порядке и условиях проведения ВПР через родительские собрания, где учитель познакомил со сроками и процедурой написания ВПР, результатами выполненных работ.

Заместителем директора по УВР Климовой Л.Н. было изменено расписания на день проведения ВПР, после проверки результатов работ, она осуществляла заполнение форм ВПР к отправке в систему ФИС ОКО.

Назначение ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру в 5 классе – осуществить мониторинг результатов перехода на ФГОС и оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Проверочная работа по русскому языку состояла из диктанта, связного текста под диктовку и двух грамматических заданий по тексту на знание языковых единиц задания части 1 направлены, прежде всего, на выявление уровня владения базовыми предметами правописными и языковыми умениями, а так же логическими общеучебными УУД. Часть

2 состояла из текста и 13 заданий, которые проверяли знания русского языка, умения работать с текстом из него нужную информацию.

Более успешными были выполнены задания:

- умения распознавать главные члены предложения. находить главные и второстепенные члены предложения;
- умение классифицировать согласные звуки, характеризовать звуки русского языка;
- умение распознавать части речи, имена существительные, грамматические признаки имени существительного, проводить морфологический разбор существительного;
- умение распознавать имена прилагательные в предложении, грамматические признаки имени прилагательного.

Затруднения, у отдельных учащихся вызвали задания: 15(1,2), 1К1, 7, в которых проверялось умение писать текст под диктовку, умение писать текст под диктовку, умение писать текст под диктовку, умение составлять план прочитанного текста, определения конкретной ситуации на основе жизненного собственного опыта.

Проверочная работа по математике включала 12 заданий базового и повышенного уровня, которые проверяли умение выполнять устные и письменные вычисления, решение задач, представленных в текстовом и табличном варианте, умение анализировать данные в схемах, графиках, диаграммах.

В текстовой работе по математике успешно выполнены: действия с числовыми выражениями и числами, вычислять значение числового выражения, решать арифметическим способом учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью

Затруднения вызвали: овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3-4 действия. Собирать, представлять, интерпретировать информацию.

Проверочная работа по ОКМ состояла из 10 заданий, которые были направлены на выявление уровня владения сведениями о сущности и особенностях природных объектов, процессов и явлений, нормах здоровьесберегающего поведения в природной среде, на основе умений анализировать информацию, представленную в разных формах.

Более успешно справились с заданиями: 1,3(2), 4,5,9(1,2)

Недостаточно сформированы у учащихся следующие умения по окружающему миру: не освоили элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов

Рекомендации:

1. Рассмотреть результаты ВПР в 5 классе на педагогическом совете, предварительно сделав анализ работ классным руководителем Чепуштановой Ю.А..
2. Учителям русского языка, математики, биологии составить план работы по устранению пробелов и отработки тем, где обучающиеся больше всего допустили ошибки.

Назначение ВПР в 5-7 классах по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии, истории, химии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

ВПР позволяет осуществлять диагностику достижений предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня УУД и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Недостатки:

6 кл.- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов, проводить синтаксический анализ предложения, анализировать различные виды предложений.

7 кл. – распознавать производные предлоги в заданных предложениях, правильно писать производные предлоги, действия с производными союзами, предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом, анализ различных видов словосочетаний.

8 кл.- составление плана текста, орфографические нормы

9 класс- грамматические формы, основная мысль текста, прямая речь, синтаксис

Результаты по математике:

Недостатки:

6 кл. – умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач

практического характера, умение проводить логическое обоснования, решать простые и сложные задачи разных типов.

7 кл. – умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач смежных дисциплин, решение задач на покупки, находить % от числа, числа по проценту от него, свойства чисел и правила действий с рациональными числами, умение проводить логическое обоснование, решения простых и сложных задач.

8кл-вычислительные ошибки, нахождение значения выражения содержащего знак модуля, решение текстовых задач на движение, решение логических задач.

9кл-текстовые задачи на проценты, геометрические задачи, анализ текста и ответы на вопросы по этому тексту(рисунок, графика, диаграмма)

Недостатки:

бкл-умение определять понятие, создавать обобщения, устанавливать аналогии, умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов..

Недостатки:

бкласс: умение устанавливать причинно - следственные связи, строить логические рассуждения , клетка- основа строения и жизнедеятельности организмов, жизнедеятельность цветковых растений, царство растений, царство животных

7класс: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, умение устанавливать причинно - следственные связи

7класс: развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса, затруднение в выполнении практических заданий, основанных на жизненных ситуациях.

8-9класс: в заданиях, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов, характеристика явлений и событий происходящих в различных сферах общественной жизни Работа с таблицами.

Недостатки: не сформированы представления о географических объектах, слабое владение картографической грамотностью, работа с географической картой, затруднение в понятийном аппарате, часовые пояса

Недостатки: решение уравнений, знание понятий.

Испытывают затруднения в пересказе текста, работа с иллюстрациями

Рекомендации по результатам ВПР

1. Учителям предметникам проанализировать свой предмет и составить план работы по устранению недостатков в пробелах знаний обучающихся.
2. Отработать на уроках и индивидуальных занятиях темы, где допущены пробелы в знаниях.
3. Усилить в рабочей программе изучение тем, в которых обучающиеся больше всего допустили ошибки.
4. Объективно оценивать работу обучающихся при выставлении оценок за четверть и за год.
5. Взять на контроль работу с обучающимися, имеющими низкие показатели выполнения ВПР.
6. Составить объяснительную учителям – предметникам, где получены высокие несоответствия данных с годовой оценкой

Кадровое обеспечение:

В школе работает творческий коллектив учителей, который отличается достаточным уровнем профессионализма и готовности к участию в инновационных процессах школы. В 2023 году в школе работало 16 педагогов, включая администрацию.

Из 16 педагогических работников, 9 учителей имеют 1 квалификационную категорию, 5 учителей - высшая категория; 1 - Заслуженный учитель РФ, 4 - награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ, 3 - награжден грамотой Губернатора, 7 - грамотой Главного управления, 5 - Благодарственными письмами областной Думы 1 - Грамотой областной Думы. Заслуженный тренер - 1.

Коллектив сбалансирован основу составляют педагоги среднего возраста, ветераны педагогического труда, при наличии молодых это способствует достижению быстрого профессионального роста молодых педагогов. Педагоги успешно овладевают новыми педагогическими технологиями. Наиболее востребованными стали технологии основанные на системнодеятельностном подходе с обязательной опорой на технологии

здоровьесбережения, развития критического мышления, технологии групповой деятельности, проектной технологии, технологии исследовательской деятельности, работе с детьми ОВЗ.

В области кадровой политики школа эффективно решает задачу обеспечения оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава в соответствии с потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства. Разработана и активно применяется система мер, направленных на реализацию программ повышения квалификации и дополнительного профессионального образования педагогических кадров, повышения требований к личности учителя, закрепления молодых специалистов:

- 1 учитель обучается в КГУ и закончил магистратуру, один на факультете биологии и химии продолжает обучение
- Своевременно проходит курсовая подготовка учителей,
- план повышения профессионального уровня учителей и администрации
- работа администрации по предотвращению оттока педагогических кадров из образовательной организации;

- система психологической и профессиональной поддержки молодых специалистов;

- разработаны критерии морального и материального стимулирования педагогических работников (действует эффективный контракт)

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы обладает высокой профессиональной квалификацией.

Работа МКОУ «Коноваловская СОШ» в режиме развития и формирования нового образовательного пространства требует от учителя формирования нового типа учителя, нацеленного на высокое качество образования, применяющего современный подход к обучению. Не менее важным элементом в личности нового учителя является культура педагогического влияния на обучающихся, родителей, коллег по работе. Она выражается в педагогическом общении, конечным показателем которого становится переход к сотрудничеству учителей и обучающихся, родителей и учителей, обучающихся друг с другом и учебных групп, поэтому особое внимание в школе уделяется системе повышения квалификации педагогического персонала. Повышение квалификации работников МКОУ «Коноваловская СОШ» проходит на базе курсов повышения квалификации при ИРОСТ и КГУ.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Для достижения творческой активности обучающихся МКОУ «Коноваловская СОШ» ориентируется на следующие задачи:

Задачи:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- профилактика асоциального поведения детей, детской беспризорности, правонарушений;
- совершенствование системы работы по профориентации;
- развитие социального партнерства;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- воспитание правовой культуры.
- Развитие интеллектуальных способностей обучающихся

Анализ реализации рабочей программы воспитания МКОУ «Коноваловская СОШ»

За 2022-2023 учебный год.

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, при-роде и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Задачи воспитания обучающихся в школе:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МКОУ «Коноваловская СОШ» на 2022-2023 учебный год, а так же рекомендованного Департаментом науки и образования Курганской области **модельного плана** воспитательных мероприятий (модуль «Патриотическое воспитание», «Трудовое воспитание»).

1. Модуль «Основные школьные дела » вариативный

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Анализ ключевых общешкольных дел

	Количество КТД по плану за 1 полугодие	Выполнено	Не выполнено
2021-2022	50	45	5 (16,1%)
2022-2023	65	60	5 (11,1%)

Название ключевого дела	Оценка выполнения	Сетевое взаимодействие
Проведение классных часов по планам классных руководителей	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Сотрудники ФАП
Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Прокуратура, проект «Уроки с прокурором»
Всероссийский открытый урок ОБЖ	Активность учащихся (5-11кл) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Месячник «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Конкурс осенних букетов «Осени дыхание»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Посвящение в первоклассники	Активность учащихся (начальные классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Посвящение в пешеходы	Активность учащихся (начальные классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	сельская библиотека
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	Активность учащихся (5-11) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	

Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала.	Активность учащихся (1-8) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Акция «Мой учитель мой кумир» Акция «Мой первый учитель»	Активность учащихся (5-11) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Акция «Всемирный День улыбки»	Активность учащихся (1-4) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Месячник ГО и ЧС	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	МЧС
Профилактика ПАВ	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	МВД
Наши герои. посещение музея полиции	Выезжала группа ребят. Делились полученной информацией с учащимися с 5 по 11 класс	МВД
Международный день школьных библиотек	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Акция «Письмо солдату»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	ДДЮ
Акция «Мой папа может все!»	Активность учащихся –(5-8 кл)100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Акция «День народного единства» (проведение классных часов, бесед, выставки плакатов, конкурсы, соревнования)	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Макушинский приход
Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Участие в фестивале народов (Армяне) «Колесо дружбы»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	ДДЮ
Проведение инструктажей перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами	Охвачены все учащиеся Выложена информация на сайт и соц. сети	МВД
День борьбы с курением	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Сотрудник ФАП
Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	СДК

Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Сотрудник ФАП
200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Школьная и сельская библиотека
День начала Нюрнбергского процесса	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества», Дню неизвестного солдата	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	Активность учащихся (начальные классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Сотрудник ФАП
Акция «Красная лента»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Единый урок прав человека	Активность учащихся (5-11кл) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
23 февраля		
8 марта		
День смеха в форме акций	Активность учащихся -100%,помощь в организации хорошая организация, интерес со стороны детей	

Модуль КТД выполнен на 100%

Общественный резонанс (количество публикаций о проведенных КТД в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайте)

год	Количество публикаций на сайте школы	Количество публикаций ВК	Количество публикаций в газете «Призыв»	Освещение на с школьном стенде «Пошумим»
21-22	12	36	2	24
22-23	49	60	3	55

2. Модуль «Классное руководство» инвариантный

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях](#) (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г.

Н ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МКОУ «Коноваловская СОШ»; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников,
- работа с родителями обучающихся.

В школе 8 классных руководителей - стажистов, 2 - начинающих молодых специалиста (стаж работы - 1-2 года).

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 100%
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе Н.П. Капустина, М.И. Шиловой. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 80%, выше среднего-10%, средний-10% Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (декабрь, май)

Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской обороны; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях ; кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков», «По страницам Красной книги» , «Чистый берег».
---	---

**Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода
(объединения дополнительного образования в школе, СОК, ДЮ)**

	2020-2021 гг.	2022-2023г.
Школа	97%	91%
СОК	30%	45%
ДЮ	20%	35%

Направления дополнительного образования, реализуемые в школе

№ п/п	Направления	Название объединения	Количество человек, посещающих объединения ДО
1	социально-гуманитарное	«Патриот» «Юнармеец» Функциональная грамотность Волонтерский отряд «Искра» Школьные Медиа	12 23 23 12 10
2	естественно-научное	Мир растений	12
3	техническое	Шахматы	30
4	художественное	Радуга творчества Театральный «Бременские музыканты» КВН	12 12 15
5	Спортивное	Волейбол ОФП Легкая атлетика	10 12 30
6	Естественно-научное	Школьный музей	10

Динамика негативных проявлений

	2020-2021 гг.	2021-2022гг. (1 полугодие)	2022-2023
Конфликтные ситуации	1	0	0
Количество обучающихся, состоящих на ВШК	2	1	0
Количество обучающихся, состоящих на педагогическом учёте	0	0	0

Победители конкурсов в конкурсах разного уровня

	2020-2021гг. участников	2021-2022 (1 полугодие), участников	2022-2023
Всероссийские	2	3	3
Региональные	3	4	10
Муниципальные	9	8	18

Формы наставничества, реализуемые в школе

№ п/п	Модель наставничества	Содержание деятельности	Участники
1	«учитель - учитель»	Работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документации (личных дел, электронного журнала); -анкетирование учителей «Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС нового поколения», "Самооценка знаний и умений учителя при переходе на обучение по новым педагогическим технологиям" и др. -заседание рабочей группы по введению ФГОС	Наставники - 3 , Молодые специалисты - 3

		<p>«Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», "Стартовая диагностика сформированности образовательных предметных результатов", «Развитие УУД обучающихся в ходе проектной и учебноисследовательской деятельности» и др.;</p> <p>- посещение уроков молодых учителей,</p> <p>- выступление на МО классных руководителей «О работе классного руководителя»; Современный урок: структура и конструирование", «Современные технологии воспитания»;</p> <p>- посещение уроков, классных часов учителей - стажистов молодыми учителями;</p> <p>- мониторинг достижения планируемых результатов программы воспитания;</p> <p>- круглый стол «Я - классный руководитель»";</p> <p>- обсуждение методической, педагогической литературы, изученной молодыми учителями при работе над темой самообразования" и др.</p>	
2	«учитель - ученик»	<p>- курсы внеурочной деятельности</p> <p>- работа объединений дополнительного образования всех направленностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа наставников с обучающимися, состоящими на всех видах учета; • проведение коллективных творческих дел («Выборы -202..г., «День самоуправления» и др.); <p>- работа Управляющего совета школы, в который входят 2 представителя обучающихся</p>	Классные руководители - 10, обучающихся- 66
3	«ученик- ученик»	<p>Работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление);</p> <p>- работа шефского сектора;</p> <p>- участие обучающихся 9-11 классов в работе школьного лагеря дневного пребывания «Страна детства» в роли вожатых</p>	Совет школы- 12 человек, обучающихся -66 учеников

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности дополнительного образования» инвариантный

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах. ВУД ведется на платформе «Навигатор»

Наименование программы	Пункт реализации	Классы	Руководитель
Школьные СМИ	Навигатор	8	Гуц Н.В.
Юный патриот	Навигатор	4-9	Долговых И.В.
Юный краевед	навигатор	3-7	Стенникова Е.В.
Город Мастеров	Навигатор	1-4	Мосина Г.Л.

Очумелые ручки	Навигатор	1-4	Пермякова Н.И.
Дизайн интерьера	Навигатор	5-8	Журавлева В.В.
Дизайн +	Точка роста	4-7	Журавлева В.В.
Лего-конструирование	Точка роста	1-4	Стенникова Е.В.
Творческая мастерская	Точка роста	5-11	Долговых И.В.
Театральные миниатюры	Точка роста	5-11	Долговых И.В.
Шахматы	Точка роста	1-4	Банников Д.В.
моделирование	Точка роста	5-11	Банников Д.В.
Краеведческая комната	Точка роста	5-8	Газитулина Л.А.
Робототехника	Точка роста	3-11	Банников Д.В.
Школьные СМИ	Точка роста	8-9	Гуц Н.В.
Творчество +	Точка роста	3-4	Стенникова Е.В.
баскетбол		4-8	Гилев В.В.
Подвижные игры		2-4	Шемет Р.С.
юноармеец	ДДЮ	5-8	Долговых И.В.
ассорти	ДДЮ	5-8	Долговых И.В.
Занимательный английский	ДДЮ	2-3	Журавлева В.В.

По школе 91 % охват программами внеурочной деятельности, что на 4 % больше по сравнению с прошлым годом.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков «Космос», «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню народного единства «Стране будем верны всей душой», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, к Новому году, игрушки из вторсырья «Подарки для елки»;
- акциях: «Добрая суббота», «Чистый четверг», «Культурный марафон», «Цветы для мамы», подарки - букеты для мамы, «Просто о законах», «День Конституции», КТД «Мастерская Деда Мороза», экологическая акция «Сдай батарейку - сохрани природу», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помнить нельзя забыть» - а где запятую поставишь ты?», «Помоги ветерану» (волонтеры);
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!», ит.д.
- тематических предметных неделях;
- спортивных мероприятиях: игры- лекции «Здоровое питание», «Декада психологии» «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол, военно-спортивные игры, эстафеты, спартакиады и т.д.

-выставках фотографий «Я и мой папа», «Памятки природы сквозь объектив», «Забыть не имеем право», «Мой домашний питомец» и т.д.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 50%, внеаудиторная 50%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

1. Модуль «Самоуправление» инвариантный

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы.

В 2022-2023 учебном году:

- проведено 4 заседания ученического самоуправления,
- 3 сбора председателей 5-11 классов,
- 2 сбор редколлегии 5-11 классов,
- оформлено 7 выпуска газеты «Пошумим».

Членами ученического самоуправления **проведено:**

-Выборы президента

-Выборы Совета

-6 Рейда по проверке дневников, учебников, внешнего вида

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», К мероприятиям Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества; о проведении КТД «Мастерская Деда Мороза», и др.).

-проведение новогодних сценариев для учащихся 5-11 классов.

-организованы и проведены игры на переменах для малышей, игры на свежем воздухе и т.д.

Участие в акция по модельному плану воспитания:

Акция «Спасибо за заботу»

Акция «Спасибо учитель»

Акция «Письмо солдату»

Акция «Мать солдата», «Жена солдата»

Акция «Самая красивая новогодняя открытка семье защитника отечества»

В 2021 г. Школа начала работать по направлениям РДШ. В результате чего решаются следующие задачи содержательной, организационной, информационной и лично-ориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
 - создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
 - формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.
- 14.06.2023г. Церемония открытия РДДМ «Движение первых»

5. Модуль «Профориентация» инвариантный

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
 - осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
 - проведение профконсультаций школьников;
 - осуществление психофизиологической диагностики способностей;
 - проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
 - проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, заместителем директора по ВР:

-Организация профильного обучения в старшем звене(профили обучения, социальная практика)

-Оформление кабинета, уголка по профориентации: "Твоя профессиональная карьера". "В мире профессий" "Слагаемые выбора профессии". "Куда пойти учиться".

-Цикл кл. часов «Известные люди нашей области»

- в рамках реализации модельного плана воспитания
Вернисаж рисунков «Кем я вижу себя в будущем» (1-4 класс)

-Участие в Неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию»

-Проведение тематических классных часов по профориентации

-Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах

Организовать проведение классных родительских собраний по вопросам профориентационной работы «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»

-Создание экспериментальных «рабочих мест», социальных практик для организации «социальных проб» и «социальных практик» старшеклассников

-Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления профнаправленности

-Конкурс эссе «Профессии, которые мы выбираем»

-Часы профориентации

-Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.

-Индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального определения их ребёнка

Индивидуальный проект по профориентации рассчитанный на 2 года

Участие в муниципальном конкурсе Фестиваль профессий (март)

По сравнению с 2021-2022г работа по этому направлению выполнена на 25% больше.

6. Модуль «Взаимодействие с родителями» инвариантный

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2022-2023 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно - деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении районного семинара по воспитательной работе
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

Проблема. Не проведено анкетирование родителей «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями».

Решение. Провести в первом полугодии 2023-2024 учебном году анкетирование родителей учащихся «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями».

Классными руководителями по каждому направлению проведена следующая работа:

Профилактика асоциального поведения.

- Участие в операции «Подросток»
- Тематические классные часы по правовому просвещению
- Организация и проведение месячника «Внимание, дети!»
- Проведение курса занятий «По формированию законопослушного поведения и профилактики саморазрушительного поведения несовершеннолетних» в группах 1-4 класс, 5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы
- Цикл кл. часов «День Конституции РФ»

Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде.

- викторина «Право и закон»

- обеспечена система контентной фильтрации школьного сайта в сети «Интернет» на наличие экстремистского характера
- Ведение курса ОРКиСЭ
- Уроки дружбы «Мы-граждане России»
- Цикл классных часов «Мы-россияне»(посвященные празднованию Дня народного единства

Профилактика наркомании и употребления ПАВ.

- Декадник по борьбе со СПИДом»
- Акция «Красная лента»
- Цикл бесед для родителей «Школа, семья и психическое здоровье обучающихся»
- Организована работа «Телефона доверия»для обучающихся
- Цикл бесед для обучающихся:«Как важно быть защищенным»

Профилактика суицидального поведения детей и подростков.

- Организована «Горячая линия» по выявлению жестокого обращения, сексуального насилия над детьми и подростками
- проводится комплекса диагностических мероприятий по выявлению подростков, склонных к суицидальным проявлениям
- Мониторинг (анонимное анкетирование), направленный на профилактику жестокого обращения с детьми и подростками, выявлению фактов жестокого обращения и издевательства по отношению к детям и подросткам в школе, окружающем социуме, в семье
- Цикл кл.часов-«Учимся строить отношения»
- Запланирована работы по профилактике суицида.
- Запланирована работа с родителями в рамках ответственного родительства
- Проводились мини-тренинги «Учимся снимать усталость», «Как преодолевать тревогу»
- Реализуется программа по профилактике суицидального поведения «Ради чего стоит жить»
- проводилась диагностика психологического климата в коллективе

Половое(гендерное) воспитание.

- Сформирован банк данных о семьях, оказавшихся в социально-опасном положении.
- сформирован банк данных о подростках, состоящих на всех видах учета.
- Оказывается консультативная помощь информационно-правового характера родителям.
- проведены уроки нравственности по половому воспитанию: «Откровенный разговор» для юношей» ,«Дружба мальчиков и девочек» и т.д.
- Организована работа по ранней профилактике правонарушений среди обучающихся начальной школы, обучающихся среднего звена.
- Организовано каникулярное время обучающихся, состоящих на учете.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В школе обучается 4 детей, находящихся под опекой.. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

На начало года в школе было зарегистрировано 2 неблагополучные семьи. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий.

В этом году классными руководителями совместно с социальным педагогом проведено 9 рейдов в семьи в рамках операции «Семья».

На внутришкольном учете стоит 0 обучающихся..

На учете ПДН никто не стоит.

Детей с ОВЗ - 5.

Детей- инвалидов – 2

Семей СОП-2

9. Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, здоровый образ жизни)»

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

В этом направлении проводились

-Соблюдается входной фильтр при посещении школы .

-проводятся ежедневные минутки здоровья и минутки безопасности

-Цикл кл.часов «Что такое ГТО?»

-Игра «Готов к труду и обороне»

-приняли участие в ГТО как учащиеся, так и учителя

-проведен конкурс рисунков о здоровом образе жизни

-День борьбы с курением

-Всемирный день борьбы со СПИДом

-Месячник ГОиЧС

-Осенние кроссы

-Осенняя эстафета

-Тренинговые занятия с педагогом-психологом

-Лекции о ЗОЖ

- формирование банка данных о семьях оказавшихся в социально-опасном положении

Формирование банка данных о подростка состоящих во всех видах учета

Правовое просвещение

Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде:

Участие в КВН

День народного единства, фестивале дружбы народов

Профилактика ПАВ:

Акция красная лента,

Профилактика суицида (уроки нравственности)

Осенние кроссы

Неделя здорового питания

Лекции ЗОЖ

Классными руководителями по каждому направлению проведена следующая работа:

Профилактика асоциального поведения.

-Участие в операции «Подросток»

-Тематические классные часы по правовому просвещению

-Организация и проведение месячника «Внимание, дети!»

-Проведение курса занятий «По формированию законопослушного поведения и профилактики саморазрушительного поведения несовершеннолетних» в группах 1-4 класс, 5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы

-Цикл кл.часов «День Конституции РФ»

День толерантности

«В службе-честь»

«Право на защиту»

Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде.

- викторина «Право и закон»
- обеспечена система контентной фильтрации школьного сайта в сети «Интернет» на наличие экстремистского характера
- Ведение курса ОРКиСЭ
- Уроки дружбы «Мы-граждане России»
- Цикл классных часов «Мы-россияне»(посвященные празднованию Дня народного единства)

Профилактика наркомании и употребления ПАВ.

- Декадник по борьбе со СПИДом»
- Акция «Красная лента»
- Цикл бесед для родителей «Школа, семья и психическое здоровье обучающихся»
- Организована работа «Телефона доверия»для обучающихся
- Цикл бесед для обучающихся:«Как важно быть защищенным»

Профилактика суицидального поведения детей и подростков.

- Организована «Горячая линия» по выявлению жестокого обращения, сексуального насилия над детьми и подростками
- проводится комплекса диагностических мероприятий по выявлению подростков, склонных к суицидальным проявлениям
- Мониторинг (анонимное анкетирование), направленный на профилактику жестокого обращения с детьми и подростками, выявлению фактов жестокого обращения и издевательства по отношению к детям и подросткам в школе, окружающем социуме, в семье
- Цикл кл.часов-«Учимся строить отношения»
- Запланирована работы по профилактике суицида.
- Запланирована работа с родителями в рамках ответственного родительства
- Проводились мини-тренинги «Учимся снимать усталость», «Как преодолевать тревогу»
- Реализуется программа по профилактике суицидального поведения «Ради чего стоит жить»
- проводилась диагностика психологического климата в коллективе

Половое(гендерное) воспитание.

- Сформирован банк данных о семьях, оказавшихся в социально-опасном положении.
- сформирован банк данных о подростках, состоящих на всех видах учета.
- Оказывается консультативная помощь информационно-правового характера родителям.
- проведены уроки нравственности по половому воспитанию: «Откровенный разговор» для юношей», «Дружба мальчиков и девочек» и т.д.
- Организована работа по ранней профилактике правонарушений среди обучающихся начальной школы, обучающихся среднего звена.
- Составлен план летней занятости детей.

8. Модуль «Социальное партнерство»

МВД: профилактические беседы:6.

ФАП: профилактический осмотр ребят, профилактические беседы,экскурсии,лекции-8

ЦРБ: профилактические беседы (по половому воспитанию)-3

Районный музей: 4

ДДЮ: 10

КДН:3

Макушинский приход-3

МЧС-2

Уроки с прокурором-6

9. Модуль «Организация предметно- пространственной среды»

Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) флага: еженедельно

Оформление холла к 1 сентября

Оформление фотозоны к 1 сентября

Оформление зала ко дню учителя

Фотозона ко дню учителя

Оформление зала к осеннему балу

Оформление зала и фотозона ко дню матери

Оформление зала к новому году

Оформление холла и фотозона к новому году

Оформление парадного крыльца к новому году

Участие в акции новогодние окна

Оформление стенда «Символика РФ»

Оформление стенда «Родной край»

Оформление стенда «Пошумим?»

Акция «Чистый двор»

Акция «День народного единства» выставка плакатов

Оформление фойе к 23 февраля,8 марта,1 апреля, 9 мая.

10. модуль «Внешкольные мероприятия»

Выездная выставка музея

Участие в региональной исторической конференции

Участие в региональных и областных соревнованиях

Участие в «Колесо дружбы»

Фестиваль профессий

Фестиваль КВН

Посещение мероприятий по «Пушкинской карте»:

-Курганский театр драмы;

-Филармония (на базе ДШИ г.Макушино)

11. Модуль «Урочная деятельность»

Единый классный час посвященный празднику День знаний

Всероссийский урок ОБЖ

Всероссийский урок музыки

Заместителем директора по ВР были посещены уроки: в начальной школе - в 1 классе - 3 урока, во 2 классе 3 урока, в 3- 4 классе 2урока, в 5 - 11 классах - 18 уроков.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультурминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока

правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках использую демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях МО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОБЗ, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Учи.ру», «Zoom», ведут активно для участников образовательного процесса блоги классов и курсов. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

12. Модуль «Школьный музей»

Проведение обзорных и тематических экскурсий (1-11 классы)

Обзорные:

Из истории края в далёком прошлом (1 класс, гости школы)

Крестьянская изба в XIX век. Жизнь и быт крестьян.

Деятели науки и культуры - наши Земляки.

Наследники Славы

Коновалово - мой край родной.

Тематические:

Люди родного края

История экспоната

Край, в котором ты живешь

Директора школы

Знаменитые выпускники школы

Не камни, а люди стояли на смерть как камни

Культурно-массовые мероприятия:

Исторический урок «Край, которым мы гордимся»

Участие в районной краеведческой конференции «Отечество»

Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года:

День народного единства 03 ноября

День памяти и скорби 16 ноября

Битва по Москвой 05 декабря

День Героев 09 декабря

День Конституции РФ 12 декабря

День снятия блокады Ленинграда (1944г.) 27 января

День вывода Советских войск из Афганистана 15 февраля

День Защитника Отечества 22 февраля

День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. 08 мая
34 мероприятий, проведено 22 (всвязи с ремонтом школы)

13. Модуль «Школьные медиа»

Мероприятия:

1. Участвовали в Медиапотоке «Молодежь за Уралом»
2. Прошли обучение в «Школе Внешкора»
 - обучились правильно делать репортажи;- вести страницы сайта;
 - составлять посты в социальных сетях;- монтировать, озвучивать и т.д. видеоролики;- писать статьи
3. Участвовали в районном отборе на поездку в Чумляк и заняли 3, 4, 5, 6 места
4. Являются Администраторами Сообщества в ВКонтакте Медиацентр МКОУ «Коноваловская СОШ»
5. На школьном сайте освещали различные школьные мероприятия
6. Писали статьи для газеты «Призыв» про спортивные соревнования, прошедшие в школе

14. Модуль Школьный спортивный клуб «Гермес»

В 2022-2023 учебном году на базе МКОУ «Коноваловская СОШ» были организованы спортивные секции по направлениям:

Кружок «Волейбол» – 12 человек

Кружок «Шахматы»: 30 человек

Кружок «Легкая атлетика»: 30 человек

Систематически в секциях и кружках ШСК в период 2022-2023 учебного года занималось 54 обучающихся.

В 2022-2023 учебном году ШСК было проведено 18 . В двух спортивно – массовых мероприятиях участвовали родители . Планируем в будущем учебном году в сентябре на организационных родительских собраниях информировать родителей о работе спортивного клуба, плане спортивных мероприятий школы на 2023-2024 учебный год, а так же расписании работы секций проводимых в школе. Так же планируется провести опрос обучающихся о желании заниматься в спортивных секциях.

На базе МКОУ «Коноваловская СОШ» были проведены 3 муниципальных мероприятия

На уровне школы были проведены следующие спортивно – массовые мероприятия

«День здоровья»	сентябрь	1-11 классы
«Осенний кросс»	сентябрь	1-11 классы

«Веселые старты»	октябрь	1-4 класс
«Мама +Я»	ноябрь	1-4 классы
Акция «Суббота с родителями»	Декабрь	1-11 классы
«Лыжня зовет»	Декабрь	5-11 классы
Лыжная прогулка «Зимняя сказка»	январь	1-11 классы
Игры на свежем воздухе	январь	1-4 классы
Лыжные гонки «Лыжня зовет»	Февраль	1-11 классы
Фестиваль ГТО	Февраль	1-11 классы
«Я и мой папа»	Февраль	1-4 классы
Шахматный турнир	Март	1-9 классы
«Всероссийская зарядка»	Апрель	1-11 классы

Вывод:

По сравнению с прошлым учебным годом участие обучающихся в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в нашей школе ВОЗРАСЛО. Это говорит о том, что детям нравится участвовать в соревнованиях, защищать честь школы. Благодаря разновозрастным командам, возникают дружеские отношения между девочками и мальчиками, малышами и старшеклассниками, воспитываются патриотические чувства.

Стоит отметить качественную и эффективную работу школьного спортивного клуба «Гермес».

15. Региональный модуль «Трудовое воспитание»

Профессиональные пробы (учитель, библиотекарь, делопроизводитель, вожатый, продавец)

Организация работы по озеленению и поддержанию санитарного состояния учебных кабинетов

Осуществление дежурства по столовой, школе

Участие в акциях «защитим свое будущее» (сбор макулатуры)

Акция «Чистое село», «Чистый берег», «Чистый двор»

Проведение генеральной уборки в кабинетах

Акция «Покормите птиц зимой»

Благоустройство сельского обелиска

Работа на пришкольном участке и огороде (летняя практика)

Работа трудовых и строительных отрядов

16. «Патриотическое воспитание»

Реализация модельного плана воспитания -100%

Разговор о важном-100%(34 часа за год)

Уроки воинской славы , посвященные Дню героев»-6

Всемирный открытый урок ОБЖ

Просмотр и обсуждение патриотических фильмов посвященных знаменательным датам-9

Письмо солдату-8 акций, «Жена солдата»-3

Просветительское мероприятие (ко дню рождения Российского военно-морского флота)

Просветительское мероприятие посвященное Дню подразделений специального назначения

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Наши достижения
1	Участие в региональном конкурсе юнармейских отрядов. Чумляк	сентябрь	1-шахматы 2-Военизированная эстафета" 3-Атлетическое многоборье»
2	День здоровья. Осенний кросс.	сентябрь	
3	Участие в Президентских состязаниях		3 место шахматы, общее 16 место
4	Физическая и информационная подготовка юнармейца	В течение года	
5	Минута молчания по жертвам (учащимся) террора в городе Беслана	сентябрь	

6	Уроки мужества	В течение года	
7	День «Гражданской обороны»	октябрь	
8	Акция «Неделя добра» - оказание помощи и поддержки, уборка огородов и домов пожилых людей и ветеранов. Акция «Помощь пожилым» ко Дню пожилых людей	октябрь	
9	Участие в концерте «День учителя»	октябрь	
10	Подготовка по юнармейским навыкам	В течение года	
11	Посещение музеев г. Макушино: «Без срока давности», Краеведческий музей.	3 ноября	
12	Встреча с бабушкой Сергеем	14 ноября, 11 января	
13	Участие в муниципальном конкурсе «Папа+ Мама + Я» шахматная семья	15 ноября	2,3- место
14	День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества. Акция «Свеча памяти».	2.декабря	
15	Городской конкурс «Я гражданин России»	Декабрь	
16	Военно-спортивный праздник, посвящённый 23 февраля. Школьный, городской конкурс марша, песни и строя	20 января	1 место
17	Уборка памятника	6 декабря	
18	Муниципальная олимпиада по ОБЖ		1-10 класс 1. 7 класс
19	Акция «Сталинградская битва»	2 февраля	
20	Встреча с курсантом КВКПУ	13 февраля	
21	День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана). Урок мужества. Акция ко Дню неизвестного солдата, встреча с воином-интернационалистом Самсоновым О. «Ранены мы в душу тобой, Афганистан»	15 февраля	
22	Военно – спортивная игра «Зарница»	27 февраля	2 место
23	Акция «Письмо солдату»	Февраль	
24	Муниципальный этап ШШЛ	3 марта	1 и 2 место
25	Всероссийский конкурс рисунков «Рисуем победу – 2023г.	март	
26	Акция «Каждой маме по тюльпану»	март	
27	Посещение кинотеатра «Рассвет» на сеанс художественного фильма «Т-34» с юнармейцами школы	Март	
28	Поздравление волонтерами школы интернациональной семьи Ержановых ко Дню Единства	Март	
29	Региональный этап ШШЛ	31 Марта	3 место среди всех команд, 1 место среди сельских команд.
30	Уборка памятника	13 апреля	
31	Физическая и военная подготовка юнармейцев	В течение года	
32	Онлайн - конкурс «Победный май» Номинации изобразительной искусство.	май	
33	Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России.	В течение года	
34	Первый турнир среди местных отделений ВВПОД «Юнармия» Курганской области	6 апреля	1 место

35	Беседа-рассказ «Есть такая профессия – Родину защищать», посвященная Дню Авиации и Космонавтики.	по плану школы	
36	Возложение венков с прокурором Макушинского муниципального округа	5 мая	
37	Участие в торжественном шествии, карауле посвящённому празднику Победы.	Май	
38	Участие в акции «Бессмертный полк».	Май	
39	Концерт посвященный «Дню Победы»	9 мая	
40	Муниципальный конкур «На привале»	май	
41	Соревнования по лыжам, полиатлону, легкой атлетике. Муниципального и регионального уровня.	По плану	Победители и призёры

Выводы:

Положительным в работе школы являются следующее:

- все дети, кроме ОВЗ заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах разного уровня);

- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;

- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;

- работа СМИ школы по оформлению стенда «Пошумим?», ведение групп в соц. сетях ;

- работа по внеурочной деятельности;

- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях;

- методическая работа по вопросам воспитания;

- поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;

- организованы посещения мероприятий по Пушкинской карте- 100%;

- 30 обучающихся сдали нормы ГТО

- организация школьного самоуправления;

- открытие первичной организации РДДМ «Движение первых»

- сетевое взаимодействие развито.

Недостатки:

- школьный музей в течение года пришлось переместить в другое помещение, по этой причине проведено мало мероприятий.

- не проведено анкетирование родителей, педагогов, учащихся по изучению мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями;

В 2024 году необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одной из важнейших задач МКОУ «Коноваловская СОШ» являлось формирование современной материально-технической базы, соответствующей требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования к оснащению учебного процесса.

Не достаточно компьютерной техники, не все классные кабинеты оборудованы мультимедийным оборудованием, в том числе и выходом в «Интернет», (кабинет директора и секретаря школы, кабинеты заместителей директора, классы, библиотека). Выход в Интернет имеется только в компьютерном классе. Укомплектованы компьютерным оборудованием кабинет естествознания, физики, истории, русского языка и литературы, кабинет по шахматному всеобучу. Нет компьютеров в начальных классах. 50 % техники устарела и не подлежит ремонту В школе 2 интерактивные доски, документ-камера, видеокамера, мультипроекторы.

Полнота укомплектованности кабинетов ОУ наглядными пособиями

Наименование кабинета	количество	Оснащенность (комплекты карт, таблиц, наглядные пособия, комплекты демонстрационных материалов, лицензионные демонстрационные компьютерные программы)		
		в полном объеме	частично	отсутствует
1. Кабинет математики	1		+	
2. Кабинет информатики	1		+	
3. Кабинет географии	-			
4. Кабинет музыки	1		+	
5. Кабинет русского языка и литературы	1		+	
6. Кабинет биологии	1	+		
7. Кабинет немецкого языка	-			
8. Кабинет истории	1		+	
9. Кабинет начальных классов	4		+	
10. Кабинет ОБЖ	1		+	
11. Кабинет физики	1	+		
12. Кабинет химии	1	+		
13. Кабинет технологии девочки	1		+	
14. Кабинет технологии мальчики	-			
15. спортивный зал	1	+		

Школа обеспечена учебниками на 98%. Обеспечение учебниками происходит за счёт централизованного поступления. Библиотекарь школы, Максимова О.С., компетентный работник, свободно владеющий информационными технологиями и способный оказать любую техническую и информационную поддержку при работе с Интернетом и электронными информационными ресурсами.

Фонд библиотеки:4770экземпляров

-Число художественной литературы составляет 3296 экземпляров

-Учебной литературы- 1414экземпляров

КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Информационные ресурсы

Полнота укомплектованности	Учащихся на один компьютер	Мультимедийных кабинетов	Наличие интерактивных досок
	7-8		2

Компьютерное оборудование

Наименование	2023год
Компьютер	12
Ноутбук	3
Принтер	2
Проектор	5
Экран	5
Сканер	1
Видеокамера	1
Фотоаппарат	1
Ксерокс	1
Телевизор	
Интерактивная доска	2
Музыкальная система, магнитофон	1
Возможность выхода в Интернет	да

Имеются ограничения на все компьютеры, имеющие выход в Интернет (контент-фильтрация). К сожалению на данный момент многие компьютеры(12шт) вышли из строя.

Особо следует отметить, что количество учителей, использующих информационно-коммуникативные технологии в учебном процессе растёт.

	Обеспеченность доступа <i>Обеспечение доступа пользователей к научно-педагогическим ресурсам</i>
1. Школьная библиотека	
2. Кабинет информатики	+
3. Кабинет физики	+
4. Кабинет математики	+
5. Кабинет химии	+
6. Скоростной Интернет	+
7. Начальные классы (4)	+

8. Кабинет русского языка и литературы	+
9. Кабинет шахмат	+

Пользователи имеют доступ к ресурсам школьной библиотеки.

В школе имеется спортзал, обустроена спортивная площадка, тренажёрный зал, имеются в наличии 1 теннисный стол, современный спортивный инвентарь и оборудование.

Проведён капитальный ремонт спортзала. Произведена комплектация спортивным оборудованием, имеется лыжная база.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы.

Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

По итогам внутреннего контроля составляются аналитические материалы, они проходят обсуждение в методических объединениях, по ним принимаются административно- управленческие решения.

Планирование внутреннего контроля осуществляется на основе локальных актов школы, годового плана работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

- контроль выполнения всеобуча;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- за сформированностью универсальных учебных действий обучающихся;
- за работой с документацией;
- за учебной деятельностью педагогических кадров;
- за работой по подготовке к итоговой аттестации обучающихся;
- за состоянием учебно-материальной базы;
- за качеством образования обучающихся.

В содержание внутреннего контроля включаются:

- контроль качества знаний, умений и навыков и компетентностей;
- контроль за работой с документацией;
- контроль состояния и качества организации внеурочной воспитательной работы;
- работа с педагогическими кадрами;
- санитарно-гигиенический режим и охрана труда;
- работа с обучающимися и их родителями (законными представителями);

- методическая работа;
- состояние материально-технической базы школы.

Источниками информации являются: урок, коллектив обучающихся, классные журналы, дневники обучающихся, ученические тетради, рабочие программы учителя, учебная программа, контрольные работы, диагностические работы, личные дела обучающихся.

Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, письменный, включая анкетирование), тестирование, оперативный анализ проведенного урока или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование.

Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до сведения учителей и педагогов, на стенде в учительской в сентябре, по необходимости - до обучающихся и их родителей на совещаниях при директоре, при завуче, производственных совещаниях, педсоветах и родительских собраниях.

Итоги контроля оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, текстовой аналитической информации, справок, сообщений на педсовете.

По итогам контроля принимаются управленческие решения в форме решений: педсовета, заседания ШМО, приказов и распоряжений директора.

Особое место отведено мониторингу образовательных отношений, так как данный вид контроля подразумевает исследование динамики процессов обучения и воспитания. Проводятся мониторинги:

- адаптация обучающихся первых, пятых классов к обучению на следующем уровне образования;
- качества универсальных учебных действий, включающий обученность и средний балл обучающихся по отдельным предметам;
- уровня подготовки девярых, одиннадцатых классов к прохождению государственной итоговой аттестации.

определения уровня сформированности педагогических умений и навыков осуществляется с помощью методов анкетирования, собеседования, анализа документации и результатов деятельности. Все это ложится в основу построения методической работы образовательной организации.

Существующая система внутреннего контроля и мониторинга в целом позволяет достигать эффективности результатов

В 2023 году внутришкольный контроль учебной деятельности был спланирован в соответствии с анализом учебной деятельности и анализом внутришкольного контроля за 2023 года. Выполняя основную задачу - повышение успеваемости и качества образования, поставленную на учебный год, все мероприятия ВШК были направлены на решение этой

задачи. В течение 2023 года в школе осуществлялся мониторинг, целью которого было отслеживание и анализ успеваемости и качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам, выявление недостатков в работе педагогического коллектива и пути решения возникших проблем. Успешность работы коллектива школы напрямую зависела от правильной организации управления, планирования, контроля и своевременной коррекционной работы, что обеспечивалось осуществлением административного контроля, за качеством образования. ВШК проходил в соответствии с общешкольным учебным планом в 2022 учебном году по направлениям: -

В 2023 году занятия в школе проводились в одну смену, режим и условия работы для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований были благоприятные.

Школа работала по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность урока – 40 минут (в 1-х классах 35 минут), перемены - 10, 20 минут. Во второй половине дня были организованы индивидуальные занятия, кружковая работа, внеклассные занятия.

В школе выстроена система контроля за посещаемостью и успеваемостью детей «группы риска». Как показали диагностические и мониторинговые исследования, наблюдения за ходом выполнения Закона РФ «Об образовании», имеются позитивные моменты в работе школы своевременно укомплектованы 1 и 10 классы; ни один случай отсутствия учащихся на занятиях более двух дней не остался без внимания; рядом учителей была четко поставлена индивидуальная работа с одаренными учащимися и детьми, испытывающими трудности в обучении, благополучно протекала адаптация учащихся 1, 5-го классов, 10 класса. Составлены справки по адаптации 1,5, 10 классов.

В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия: • своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке; • отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин; • посещение социально - психологической службой и классными руководителями семей обучающихся, склонных к прогулам; • индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин. Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам. Работу в этом направлении можно признать эффективной.

Выявленные в ходе проверки рабочих тетрадей, дневников, классных журналов результаты позволили установить, что объем и степень сложности домашних заданий соответствует всем требованиям и не превышает 50% аудиторной нагрузки. Однако в среднем и старшем звене наблюдается превышающий объем домашних заданий на выходные дни. - Контроль уровня ЗУН: Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений.

Внутришкольный контроль осуществлялся в виде плановых проверок, мониторинга, проведения административных работ, осуществлялся в соответствии с утверждённым планом - графиком, который обеспечивал периодичность и исключал нерациональное дублирование в организации проверок. План предоставлялся педагогическому коллективу в начале каждого месяца. Внутришкольный контроль в виде мониторинга предусматривал

сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (состояние здоровья обучающихся, организация питания, выполнение режима, исполнительская дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства). ВШК в виде административной работы осуществлялся с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и с целью промежуточной аттестации обучающихся. Результаты ВШК оформлялись в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Информация о результатах доводилась до учителей. По итогам ВШК в зависимости от его формы целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педсовета, методсовета, совещания при завуче, при директоре. Работа по совершенствованию мониторинга проводилась по следующим направлениям:

1. Анализ рабочих программ, их соответствие требованиям. Собеседование по составлению календарно- тематического планирования.
2. Диагностика контрольных работ в 4,5,7,8,9,10, классах. В результате выявляется, как в основном учащиеся осваивают программы начальной, основной и средней школы. Анализ контрольных работ помогает спланировать индивидуальные занятия с учащимися.
3. Особый блок в ВШК занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учёбе. Он включает контроль за наличием у учителей разноуровневых заданий; посещение уроков у учителей, дающих неуспевающих; проверку рабочих тетрадей, дневников, классных журналов; собеседование с учителями, учащимися; проверка дозировки домашнего задания. В школе сложилась система промежуточного контроля, которая включает: - административные контрольные работы по окончанию четвертей, полугодия. По результатам контрольных работ проводится анализ, обсуждение результатов на ШМО. Анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей. :

В течении года постоянно посещались уроки у учителей. Уроки посещались с определенной целью это: ознакомительный контроль, анализ эффективности использования современных технологий, обеспечивающих прочность ЗУН у учащихся, работа по теме самообразования, изучения приёмов активизации мыслительной деятельности учащихся, применение лично- ориентированной технологии, формы диагностики ЗУН, создание условий для поддержания и улучшения здоровья ученика. Посещённые уроки показали, что: меняется отношение педагогов к учебным ЗУНам: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально-значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально-чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих) это достигается применением развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач; учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, воля, нравственность, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета; в основном все учителя которые дали открытые уроки уверенно, профессионально владеют учебным материалом; используют динамические, дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные демонстрации, проектор); но не всегда дают разноуровневые домашние задания. Учителя поощряют инициативу и самостоятельность, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания развивающие интуицию, творческое воображение. Учащиеся активны, организованны, учителя владеют детским коллективом. При посещении уроков ведутся листы наблюдений и оценки урока,

Качество ведения школьной документации.

Систематическая проверка классных журналов является одной из форм внутришкольного контроля. При этом анализировалось прохождение программ, уровень успеваемости, система опроса, сочетание устных и письменных форм работы, посещаемость. Большое внимание уделялось контролю за школьной документацией: ежемесячно подводились итоги на сов. при директоре, сов при завуче, беседы с преподавателями, итоги контроля по проверке классных журналов, дневников уч-ся с целью: правильное оформление журналов и дневников, своевременное выставление оценок текущих, соответствие и правильность выставления оценок за письменные работы, изучался объём домашних заданий, нагрузка по дням недели, объективность выставления оценок за четверть, полугодие, учебный год. Хочется отметить то, что меньше стало замечаний по поводу заполнения классных журналов (единственное замечание - несвоевременное выставление оценок за контрольные работы), но заполнение дневников классными руководителями оставляет желать лучшее. Не прослеживалась работа классного руководителя по выставлению оценок в дневнике ученика за неделю. Большое внимание в течение года уделялось адаптации учащихся. Результаты контроля процесса адаптации учащихся 1, 5, 10 классов к школе за 2023 год показали позитивную динамику. Процесс адаптации учащихся 1-го, 5-го классов к школе показал сокращения адаптационного периода первоклассников и пятиклассников. По итогам адаптации были проведены малые педсоветы: в 5, 10 классах совместно с учителями, работающими с этими обучающимися. По преемственности обучения проводилась следующая работа: совещания при директоре, посещение уроков в 4-м – 5-м классах, контрольные работы по русскому языку и математике, проверка техники чтения в 4 классе. Результаты контроля рассматривались на заседаниях МС, совещаниях при директоре. Рекомендации, которые давало руководство, строго выполнялись. Все обучающиеся в данных классах показали ЗУН, соответствующие требованиям ФГОС

Исходя из проведённого анализа результатов внутришкольного контроля в прошедшем году, можно поставить на новый учебный год следующие задачи:

1. Добиваться полного исполнения всех задач по внутришкольному контролю в 2024году.
2. Провести в 2024году классно-обобщающий контроль в классах.
3. - Совершенствовать работу по намеченным целям ВШК.
4. - Продолжить контроль над уровнем сохранения здоровья учащихся.
5. - Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми, с детьми с задержкой психического развития и специальной коррекционной группы.
6. - Запланировать работу с учащимися, имеющими разную мотивацию к обучению.
7. Совершенствовать систему по повышению качества обучения у учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки, одну тройку и одну четверку;

Итоги ВШК за 2023г

№	должность	Ф.И.О.	Уроки контроля	Уроки наблюдения	Воспит. режим. мер-я	Пед. мер-я	Родит. общ. мер-я	документация	всего
1	Директор	Тимофеева З.Н.	15	10	2	4	2	10	43
2	Зам.директора по УВР	Климова Л.Н.	30	20	10	4	2	35	101
3	Зам.директора поВР	Немирова К.А.	15	20	22	4	3	35	99

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «КОНОВАЛОВСКАЯ СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	65ч.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25ч/38,4
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0/0

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	47/72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7/10,7
1.19.1	Регионального уровня	3ч
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.19.4	Муниципальный уровень	5ч
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0)

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13ч/81,25
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12чел/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4ч/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	4 чел/ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел /75
1.29.1	Высшая	5чел/31,25
1.29.2	Первая	9чел/56,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3чел
1.30.2	Свыше 30 лет	11чел
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	2чел
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7чел / 44
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	18 чел/ 100%

	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел /100%
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	1,2 ед
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	16,4экз
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 5Мб/с), в общей численности учащихся	50ч/%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1520кв м всего/ 17,4кв.м на одного обучающегося

