



**ПРАВИТЕЛЬСТВО
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Ленина, 35, г. Курган, 640000
телефон (8-3522) 46-14-41, факс 46-05-73
сайт: <http://don.kurganobl.ru>
эл. почта: mail@don.kurganobl.ru

от _____

№ _____

на №
Муниципальное казённое
общеобразовательное учреждение
«Коноваловская средняя
общеобразовательная школа»

ул. Молодежная, д. 1,
село Коновалово,
Макушинский район,
Курганская область,
641615

**ПРЕДПИСАНИЕ
об устранении нарушений**

В период с 12 сентября 2019 года по 7 октября 2019 года на основании приказа Департамента образования и науки Курганской области от 12 августа 2019 года № 1032 «О проведении плановой выездной проверки юридического лица, индивидуального предпринимателя» должностным лицом, уполномоченным на проведение проверки, главным специалистом сектора государственного надзора за соблюдением законодательства и контроля качества образования отдела государственного надзора и контроля в сфере образования Департамента образования и науки Курганской области Кожевой Светланой Алексеевной, проведена плановая выездная проверка Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Коноваловская средняя общеобразовательная школа» (далее - учреждение).

В результате проверки выявлены следующие нарушения обязательных требований или требований, установленных муниципальными правовыми актами (акт проверки от 7 октября 2019 года № 231):

1) по вопросу соблюдения требований к структуре и содержанию официального сайта учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

в нарушение части 1 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года №582, Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 (далее - Требования к структуре официального сайта), учреждение не обеспечило в полном объеме открытость и доступность информации и документов о деятельности учреждения на официальном сайте <http://konovalovo.ucoz.ru> в специальном разделе «Сведения об образовательной организации»:

- подраздел «Основные сведения» содержит информацию, не предусмотренную законодательством Российской Федерации: Ф.И.О. и должности руководителя и его заместителей, структура образовательной организации: уровни общего образования, Форма обучения, Нормативный срок обучения, Языки, на которых осуществляется образование (обучение), Срок действия государственной аккредитации, Учебный план, Календарный

учебный график, Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, Реализуемые образовательные программы, Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам, Персональный состав педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, Поступление финансовых и материальных средств и их расходование по итогам финансового года, Копия устава, Копия лицензии на осуществление образовательной деятельности, Ссылки на информационно-образовательные ресурсы (в том числе на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации), Федеральный государственный образовательный стандарт, Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса (библиотеки, спортивное сооружение, условия питания, мед.обслуживание, доступ к информационным системам и информационным сетям), Электронные образовательные ресурсы, План финансово-хозяйственной деятельности, Отчет о результатах самообследования, Порядок оказания платных образовательных услуг, Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования;

- в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией» отсутствуют сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии);

- в подразделе «Документы» не размещены предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний;

Кроме того, подраздел содержит информацию, не предусмотренную законодательством Российской Федерации: Федеральный закон «Об образовании» Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Положение об оплате труда, Положение о официальном сайте МКОУ «Коноваловская СОШ», Приказ о назначении ответственного за школьный сайт, Положение о комиссии по урегулированию споров, Положение о Конфликтной комиссии, Положение об этике, Положение о питании, Положение о Привлечении средств, предписание № 62 об устранении нарушений требований пожарной безопасности, о проведении мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты и по предотвращению угрозы возникновения пожара;

- подраздел «Образование» не содержит информацию о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации образовательной программы, об описании образовательных программ (образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования, образовательной программы среднего общего образования) с приложением их копий; об аннотации к рабочим программам (история, технология); о копиях рабочих программ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, математике (7-11 классы), информатике, физике, биологии, химии, ИЗО, музыке, технологии, ОБЖ, иностранному языку (5-9, 10-11 классы); о методических и об иных документах, разработанных учреждением для обеспечения образовательного процесса, о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, а также об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о языках, на которых осуществляется образование (обучение).

Кроме того, подраздел содержит информацию, не предусмотренную законодательством Российской Федерации: расписание звонков на 2019-2020 учебный год, нормативные документы по ФГОС;

- в подразделе «Образовательные стандарты» отсутствуют копии федеральных государственных образовательных стандартов;

Кроме того, подраздел содержит информацию, не предусмотренную законодательством Российской Федерации: учебный план, программа по начальному общему образованию;

- подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» содержит информацию, не предусмотренную законодательством Российской Федерации: полный список учителей; кроме того, наименование подраздела не соответствует законодательству об образовании РФ;

- подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» не содержит информацию о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов, для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Кроме того, подраздел содержит информацию, не предусмотренную законодательством Российской Федерации: Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, ссылки на официальные сайты:

Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), Федеральный портал «Российское образование», Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», Единая коллекция цифровых

образовательных ресурсов, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, Российский общеобразовательный портал, Издательство «Просвещение», Департамент образования и науки Курганской области, Официальный сайт правительства Курганской области, Официальный сайт муниципального образования город Курган, Институт развития образования и социальных технологий (ИПКиПРО Курганской области), СтатГрад; ссылка на сайт Администрации Макушинского района;

- подраздел «Платные образовательные услуги» содержит информацию, не предусмотренную законодательством Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Договор пожертвования, Выписка из Устава МКОУ «Коноваловская СОШ», Акт приема пожертвования, Результаты мониторинга,

Антикоррупция, Перечень услуг, которые оказывает организация бесплатно в рамках реализации общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС;

- в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность» отсутствует информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за

счет средств физических и (или) юридических лиц, о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

- подраздел «Вакантные места для приема (перевода)» не содержит информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц).

Кроме того, подраздел содержит информацию, не предусмотренную законодательством Российской Федерации: Потребность в педагогических кадрах в МКОУ «Коноваловская СОШ» на 2015-2016 учебный год;

- в нарушение пункта 2 Требований к структуре официального сайта в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» нарушен иерархический список подразделов: подраздел «Стипендии и иные виды материальной поддержки» должен быть размещен после подраздела «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»; кроме того, в специальный раздел «Сведения об образовательной организации» в иерархический список включен раздел «Расписание уроков на 2017-2018 учебный год», что не соответствует законодательству об образовании РФ;

- в нарушение пункта 4 Требований к структуре официального сайта, файлы документов в подразделах «Документы» (устав, лицензия на осуществление образовательной деятельности), «Образование» (календарный учебный график, аннотации к рабочим программам и др.), «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» (Педагогический состав), «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (Материально-техническое обеспечение) представлены в форматах jpeg, docx;

- в нарушение пункта 6 Требований к структуре официального сайта файлы документов в подразделах: «Документы» (устав, лицензия с приложениями, отчет о результатах самообследования, локальные нормативные акты и др.), «Образование» (календарный учебный график, аннотации к рабочим программам и др.) «Образовательные стандарты» (федеральные государственные образовательные стандарты), «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Стипендии и иные виды материальной поддержки» и др. представлены в формате, не обеспечивающем ее автоматическую обработку в целях повторного использования без предварительного изменения человеком;

2) по вопросу соответствия деятельности учреждения требованиям законодательства Российской Федерации в области образования при приеме, переводе и отчислении обучающихся:

- в нарушение части 10 статьи 54 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» договор о предоставлении начального общего образования учреждением от 1 сентября 2018 года (далее - Договор от 1 сентября 2018 года) не соответствует примерной форме договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденной приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2013 года №1315, а именно: в Договоре от 1 сентября 2018 года не указаны форма, срок обучения, наименование и реквизиты документа, удостоверяющего полномочия представителя Заказчика;

- в нарушение пункта 9 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32 (далее - Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования), пункта 4.3 Правил приема на обучение, принятых советом школы (протокол

№ 1 от 28 августа 2014 года) и утвержденных приказом директора от 28 августа 2014 года (далее - Правила приема на обучение), в заявлениях родителей (законных представителей) ребенка о приеме в 10 класс от 29 июля 2019 года отсутствуют сведения об адресе места жительства ребенка, контактных телефонах родителей (законных представителей);

- в нарушение пункта 5 Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года № 177 (далее - Порядок и условия осуществления перевода обучающихся), в учреждении отсутствуют заявления родителей (законных представителей) об отчислении обучающихся в связи с переводом (в учреждении имеются заявления родителей (законных представителей) о выдаче личных дел обучающихся);

- в нарушение пункта 7 Порядка и условий осуществления перевода обучающихся учреждение нарушает сроки издания приказа об отчислении в порядке перевода (заявление родителей (законных представителей) от 10 июля 2019 года, приказ об отчислении в порядке перевода от 12 августа 2019 года № 24/);

- в нарушение пункта 4.5.5 Устава учреждения, принятого общим собранием учреждения, согласованного с Отделом образования Администрации Макушинского района (приказ начальника Отдела образования от 14 декабря 2015 года № 106), утвержденного учредителем Администрации Макушинского района (далее - Устав учреждения), в учреждении отсутствуют протоколы заседаний педагогического совета (приказ от 1 июля 2019 года № 22 «Об отчислении обучающихся», протокол педагогического совета от 1 июля 2019 года №1; приказ от 21 июня 2019 года №21/1 «Об отчислении обучающихся», протокол педагогического совета от 21 июня 2019 года №9; приказ «О проведении контроля по ликвидации академической задолженности» от 28 августа 2019 года №89/2, протокол педагогического совета от 28 августа 2019 года № 1);

3) по вопросу соответствия деятельности учреждения требованиям законодательства Российской Федерации в области образования при проведении промежуточной аттестации:

- в нарушение части 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования, рассмотренной на педагогическом совете от 28 августа 2015 года № 1, принятой на Управляющем совете от 28 августа 2015 года № 16, утвержденной директором от 29 августа 2015 года №80, не определяет формы промежуточной аттестации обучающихся;

- в нарушение пункта 2.3 Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся, принятого советом школы (протокол № 1 от 28 августа 2014 года) и утвержденного приказом директора от 28 августа 2014 года (далее - Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся), в учреждении отсутствует решение аттестационной комиссии о форме промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности (приказ «О проведении контроля по ликвидации академической задолженности» от 28 августа №89/2); кроме того, с вышеуказанным приказом не ознакомлены педагогические работники;

4) по вопросу соответствия законодательству об образовании локальных нормативных актов учреждения:

- в нарушение статьи 61 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3.1. Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся, не предусматривает прекращение образовательных отношений: в связи с получением образования; по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае применения к обучающемуся, достигшему

возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;

- в нарушение статьи 62 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», раздел 4 Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся предусматривает восстановление обучающихся в учреждение;

- в нарушение пункта 10.1 Порядка и условий осуществления перевода обучающихся локальный акт учреждения, регламентирующий порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, не предусматривает при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования выбор языка образования, который осуществляется по заявлению родителей;

- в нарушение пункта 10.1 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, локальный акт учреждения, регламентирующий правила приема на обучение, не предусматривает при приеме на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования выбор языка образования, который осуществляется по заявлению родителей;

- в нарушение пункта 3.17 Устава учреждения, раздел 5 Положения о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, принятого советом школы (протокол № 1 от 28 августа 2014 года), утвержденного приказом директора от 28 августа 2014 года, не предусматривает порядок выставления отметок за четверть (полугодие), промежуточную аттестацию и учебный год;

- в нарушение пункта 4.5.3 Устава учреждения, локальный акт, регламентирующий формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся, рассмотрен педагогическим советом учреждения, что противоречит вышеуказанному пункту Устава;

5) по вопросу соответствия деятельности учреждения требованиям законодательства Российской Федерации в области образования при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:

- в нарушение пункта 7 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309, в учреждении отсутствует паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг;

6) по вопросу соблюдения прав и обязанностей участников образовательных отношений:

- в нарушение статьи 45 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 6.21 Устава учреждения, пункта 1 Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, принятого Советом школы 23 марта 2014 года, утвержденного директором школы 23 марта 2014 года, в учреждении создана комиссия по решению спорных вопросов вместо комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (приказ от 30 августа 2019 года № 390/6 «Об утверждении комиссии по решению спорных вопросов»);

7) по вопросу соответствия деятельности учреждения обязательным требованиям законодательства Российской Федерации в области образования при выдаче документов об образовании:

- в нарушение пункта 17 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 года № 115 (далее - Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов), в учреждении ведется книга учета и записи выданных

аттестатов об основном общем образовании вместо книги регистрации выданных документов об образовании;

- в нарушение пункта 18 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов в книге учета и записи выданных аттестатов об основном общем образовании за 2018-2019 учебный год отсутствует подпись уполномоченного лица учреждения, выдавшего аттестат (дубликат аттестата, дубликат приложения к аттестату);

8) по вопросу реализации образовательных программ:

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (далее - ФГОС НОО):

пункта 19.5. ФГОС НОО в основной образовательной программе начального общего образования, рассмотренной на заседании педагогического совета учреждения (протокол от 28 августа 2015 года № 1), утвержденной директором учреждения (приказ от 29 августа 2015 года приказ № 80, в редакции от 30 августа 2018 года) (далее - ООП НОО) в разделе «Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности»:

в рабочей программе учебного предмета «Технология» для 1-4 классов отсутствует раздел «Содержание»;

пункта 19.4 ФГОС НОО раздел ООП НОО «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования» не содержит описания типовых задач формирования универсальных учебных

действий, описания методики и инструментария оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 (далее - ФКГОС):

в рабочей программе учебного предмета «Русский язык (базовый уровень)» 10,11 классы отсутствуют дидактические единицы федерального компонента государственного образовательного стандарта: в разделе «Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции»:

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста. Информационная переработка текста. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Учебно-научный, делово-деловой, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности. Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме). Культура публичной речи. Культура разговорной речи;

в разделе «Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенции»:

Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Литературный язык и язык художественной литературы. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Синонимия в системе русского языка. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка;

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка;

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка;

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка;

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка;

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка;

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка;

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка;

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка;

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка;

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка;

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка;

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка;

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка;

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка;

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка;

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка;

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка;

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка;

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка;

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка;

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка;

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка;

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка;

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка;

в рабочей программе учебного предмета «География (базовый уровень)» для 10-11 классов содержание не соответствует обязательному минимуму содержания ФК ГОС СОО; отсутствует раздел «Россия в современном мире».

На основании вышеизложенного, руководствуясь статьей 93 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ПРЕДПИСЫВАЮ:

1. Устранить выявленные нарушения и принять меры по устранению причин, способствующих их совершению, до 28 февраля 2020 года.

2. При необходимости рассмотреть вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

3. Представить начальнику отдела государственного надзора и контроля в сфере образования Департамента образования и науки Курганской области (по адресу: г. Курган, пр. Машиностроителей, д. 14, корпус 2Б, каб. 203) в срок до 28 февраля 2020 года отчет об исполнении предписания и устранении нарушений, выявленных в ходе проверки, с приложением копий подтверждающих документов.

Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Главный специалист сектора государственного надзора
за соблюдением законодательства и контроля качества
образования отдела государственного надзору и контроля
в сфере образования Департамента
образования и науки Курганской области , ^

С.А. Кожева