

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

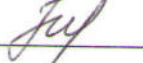
«Коноваловская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено и принято на

Педагогическом совете

Пр-л № 3 от 18.10.2019

Председатель педсовета

Тимофеева З.Н. 

Утверждено
директор школы 

(З.Н.Тимофеева)

Приказ № 63/1 от 18.10.2019г



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации учащихся.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) разработано в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Уставом образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом образовательной организации (далее- Организации), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся- это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее-ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года

2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.

2.1 Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

— контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

— оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

— проведения учащимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующую соответствующую часть образовательной программы

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом содержания образовательной программы, требований ФГОС и ФКОС (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся и указывается в календарно – тематическом планировании учебных предметов, курсов, дисциплин.

2.4. Формы текущего контроля:

-устный контроль: устный ответ учащегося на один или систему вопросов, беседа, зачет, защита проекта, собеседование:

-письменный контроль: диктант(могут содержать грамматическое или творческое задание), проверочная работа, самостоятельная работа, тематическая контрольная работа, лабораторная работа, сочинение, изложение, практическая работа, творческая работа, тест

-итоговый контроль: по итогам четверти, полугодия.

2.5. Периодичность и порядок проведения текущего контроля:

- поурочный и (или) тематический;

- по четвертям;

- по полугодиям.

По учебным четвертям и (или) полугодиям проводится в следующем порядке:

- по четвертям – в 1-9 классах по предметам с недельной нагрузкой более 1 часа;

- по полугодиям – в 1-9 классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час;

в 10-11 классах по всем предметам учебного плана.

2.6. Для фиксации результатов текущего контроля используются следующие оценки: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно». Четвертная(полугодовая) оценка по учебному предмету выставляется как среднее арифметическое текущих оценок, согласно правилам математического округления в пользу ученика, в соответствии с Уставом Организации.

В 1 классе осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде оценок, допустимо использовать только положительную и не различимую по уровням фиксацию;

Во 2-11 классах осуществляется учителем:

безотметочно («зачтено»/«не зачтено») по учебным предметам, курсам, дисциплинам:

- на изучение которых в учебном плане Организации отводится 0,5ч и менее в неделю;
- по факультативным, элективным и учебным курсам;

- по курсам ОРКСЭ.

2.7. В виде оценок результаты текущего контроля по учебным предметам, курсам, дисциплинам фиксируются в классном журнале.

За устный ответ оценка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося на этом же уроке.

.Все письменные работы оцениваются и анализируются учителем. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки (в одной клетке):

-оценка за выполненную письменную работу заносится в журнал к следующему уроку;

-оценка за творческие работы по предметам 5-9классов – не позже чем через неделю после их проведения;

-оценка за сочинение в 10 – 11классах- в течение 5дней;

-оценка за контрольную работу по алгебре и началам анализа в 10-11 классах –в течение 3дней

2.8. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.9. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.10. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов (дневник учащегося), так и по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

— объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

— соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

— оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

— оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Для фиксации результатов промежуточной аттестации используются следующие оценки: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3- «удовлетворительно», 2- «неудовлетворительно».

3.4. Формой проведения промежуточной аттестации является выставление годовых оценок, полученных учащимися.

- 3.5. Годовая оценка по учебному предмету выставляется как среднее арифметическое четвертных оценок (2-9кл) или полугодовальных оценок (10-11классы), согласно математическим правилам округления в пользу ученика.
- Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса проводится на основе контрольных диагностических работ.
- 3.6. Итоговая оценка освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету определяется как среднее арифметическое результатов промежуточной аттестации в 4 классе и результатов итоговой работы по учебному предмету в 4 классе, согласно правилам математического округления в пользу ученика.
- 3.7. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов (дневник учащегося), так и по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.
- 3.8. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены организацией для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):
- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
 - отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- 3.9. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются организацией
- 3.10. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета организации.
- 3.11. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.
- 3.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 3.13. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 3.14. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
.Организация создаёт условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью её ликвидации.
- 3.15. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, не позднее 15 октября следующего учебного года. В указанный период не включается время болезни учащегося.
Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность
- 3.16. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

3.17. Учащиеся в организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) несовершеннолетних:

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей (законных представителей) учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.