

Отдел образования Администрации
Макушинского муниципального округа
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Коноваловская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
методического совета
от «30» мая 2022 г.
протокол № 4

Утверждаю:
Директор МКОУ
«Коноваловская средняя
общеобразовательная школа»
Тимофеева З.Н.
приказ от «31» 03 2022 г. №



**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа естественно-научной направленности
«Мир растений»
Возраст обучающихся 10-14лет
Срок реализации 1 год**

Автор - составитель :Немирова К.А.
Педагог-организатор

с.Коновалово 2022г.

1.Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Давным-давно, когда, естественно, еще не было человека, землю проклюнул зеленый росток, потянулся к небу, солнцу и распустился цветком. Каким он был, этот цветок, никто не знает. Но, несомненно, в мир пришла красота. Люди с давнего времени украшали свою жизнь цветами. Цветы сажают в парках, садах, скверах. Ни одно торжественное событие не обходится без цветов. Всюду они несут радость, хорошее настроение. Трудно найти комнату, в которой не было бы цветов. Зеленая веточка вьющегося растения придает особый уют в комнате. Комнатные растения - жители далеких пустынь, тропических и субтропических лесов. Значение комнатных растений не только в том, что они украшают жилище. Они верные спутники здоровья. Многие из них выделяют особые вещества - фитонциды, которые уничтожают вредные микроорганизмы. Благодаря регулярной поливке растений увлажняется воздух в комнате. Несложный уход за комнатными растениями - один из видов активного отдыха. Неслучайно на востоке говорят: "...Если хочешь быть счастливым всю жизнь,- разводи цветы". Таким образом, композиции из комнатных растений, во-первых, улучшают эстетический вид комнаты, во-вторых, благоприятно влияют на здоровье. Растения привлекательны лишь в том случае, если они здоровы, ухожены, правильно подобраны и со вкусом размещены, вписываясь в интерьер помещения, дополняя и подчёркивая его функциональную направленность.

Направленность программы- естественно-научная.

Данная программа направлена на формирование эстетического вкуса, умение понимать и ценить богатства родной природы, развитие гармоничной личности. Близкое общение учителя с учащимися при выполнении различного вида работ позволяет лучше узнать ученика, его стремления, способности, а исходя из этого, руководить развитием его интересов, самостоятельной познавательной деятельностью. Участие обучающихся в реализации этой программы позволяет им получить разносторонние знания о живой природе. Приобретая практические умения и навыки в области ухода за растениями, дети получают возможность удовлетворить свои потребности в созидании, реализовать желание что-то создавать своими руками. В программе учитываются основные постулаты педагогики: от простого - к сложному, постепенность накапливаемых знаний, простота изложения материала, преемственность знаний. Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса соответствуют возрастным особенностям детей, а также конкретным задачам, решаемым в ходе тех или иных разделов и тем.

В современной социальной ситуации очень остро стоит вопрос занятости детей, умение организовать свой досуг. Как помочь ребёнку занять с пользой своё свободное время, дать возможность открыть себя наиболее

полно? Как создать для условия динамики творческого роста и поддержать пытливые стремление ребёнка узнать мир во всех его ярких красках и проявлениях? Именно эти вопросы поможет решить программа «Мир растений». Важное направление в развитии личности нравственно-эстетическое воспитание ребёнка посредством расширения его кругозора. Оно включает в себя формирование ценностных эстетических ориентиров, эстетической оценки и познание нового, и овладения основами правильного ухода за комнатными растениями.

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применять полученные знания и практический опыт в домашних условиях, в озеленении комнаты, класса приусадебного и пришкольного участка. Программа активно содействует повышению уровня экологической компетенции, решает задачи профессиональной ориентации детей. Особенностью данной образовательной программы является то, что она нацелена на развитие социально-трудовых компетенций, которые позволяют адаптироваться к проживанию в сельской местности.

Новизна программы в том, чтобы заинтересовать детей и привлечь их в кружок, я включила в программу раздел «Цветоводство и творчество», где дети знакомятся с различными техниками, которые обучают основам составления композиций, аппликаций и картин из сухих цветов, семян, кореньев, листьев, цветной бумаги. Отличительной особенностью данной программы является, то, что дети получают не только биологические основы цветоводства, но учатся осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их при оформлении интерьера помещений, создании цветников.

Педагогическая целесообразность: В современной социальной ситуации очень остро стоит вопрос занятости детей и умения организовать свой досуг. Как помочь ребёнку занять с пользой своё свободное время, дать возможность открыть себя наиболее полно? Как создать для условия динамики творческого роста и поддержать пытливые стремление ребёнка узнать мир во всех его ярких красках и проявлениях? Именно эти вопросы поможет решить программа «Мир растений».

Теоретическая часть программы углубляет и расширяет знания о растительном мире, о цветочно-декоративных растениях и способах их аранжировки. А также большое внимание уделяется проектной деятельности, обучению умениям и навыкам исследовательского поиска.

Практическая работа на занятиях по освоению программного материала формирует знания и умения, которые дети будут использовать в повседневной жизни, украшая любимыми растениями окружающую среду, также знакомятся с разнообразием цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунтов, изучают видовой состав, учатся работать на земле, получать радость от создания уголка природы по своему вкусу.

В программе содержатся практические советы по содержанию и выращиванию цветочно-декоративных растений, сухоцветов, экзотических

растений, которые можно использовать на практических занятиях по флористике, фитодизайну.

Адресат программы - обучающиеся 5-8 класс, 10-14 лет.

Срок реализации программы –1год

Объем программы -68 часов в год

Формы обучения, особенности организации образовательного процесса – коллективные и индивидуальные.

Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) – данная программа не предусматривает работу по ИОМ

Наличие детей –инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья – данная программа не предусматривает работу с данной категорией детей.

Уровни сложности содержания программы – стартовый (ознакомительный)- 1 год, 68 часов.

Формы подведения итогов реализации программы – административный контроль, творческие конкурсы клумб.

1.2 Цели, задачи, планируемые результаты

Цель кружка «Мир растений» - научиться осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их при оформлении интерьера помещений, создании цветников.

Задачи:

Общеобразовательные

1. Показать влияние зеленых растений на здоровье и работоспособность человека
2. Сформировать систему знаний об экологических факторах и адаптации к ним растений
3. ознакомиться с основными правилами и приемами ухода за растениями. Основами фитодизайна.

Развивающие

1. Развивать умения наблюдать, сравнивать, анализировать, определять, делать выводы.
2. Формировать навыки научно-исследовательской работы.
3. Развивать умения работать с дополнительной литературой (различными источниками и информации).
4. Развивать навыки самостоятельной, групповой работы.
5. Развивать творческие способности учащихся.
6. Развивать речь учащихся при проведении экскурсий, доказательств, защиты работ.

Воспитывающие:

1. Эстетическое воспитание учащихся.
2. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

3. Воспитание личностных качеств учащихся (ответственность и т.д.)
4. Воспитание трудовых навыков по выращиванию растений и уходу за ними. Основная практическая задача кружка - озеленение школы.

Формирование универсальных учебных действий

Познавательные общеучебные действия:

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- выделение познавательной цели;
- выбор наиболее эффективного способа решения поставленной задачи;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- устанавливать аналогии, проводить сравнение и классификацию по заданным критериям.

Коммуникативные УУД

- умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми;
- умение выражать свои мысли полно и точно;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- использовать речь для регуляции своего действия.

Регулятивные УУД

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- прогнозирование уровня усвоения;
- оценка;
- коррекция.

Личностные УУД

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- ориентация на понимание причин успеха в деятельности;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка;
- самоопределение.

Планируемые результаты

Личностные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

проявлять интерес к знаниям в осуществлении деятельности цветовода, ориентироваться и понимать причины успеха в деятельности в том числе осуществлять.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действий;
- планировать свои действия;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- оценивать свои действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказывания в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- анализировать объекты, выделять главное;
- устанавливать аналогии;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, высказывать суждения, делать
- умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать различные точки зрения;
- формировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- учитывать разные мнения и стремиться к координации разных позиций в сотрудничестве, умение работать в группе.

Программа рассчитана на детей 10 – 14 лет. В объединение дети вступают по собственному желанию и письменного заявления родителей. Количество обучающихся – 12 человек.

Формы организации работы детей предусматривают:

- информационный поиск;
- практическую работу по уходу за цветочными комнатными растениями и растениями школьных цветников;
- проектная деятельность

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год. Общая продолжительность курса составляет 68 часов.

Предметные результаты :

По окончании учащиеся должны УМЕТЬ:

Осуществлять квалифицированный уход за растениями

- Подбирать ассортимент для той или иной категории микроклимата,

- ландшафта, компоновать их в целостные композиции.

Осуществлять наблюдения, ставить опыты, прогнозировать результаты, проводить исследования

Докладывать о своих результатах

А так же: Узнавать растения по внешнему виду, называть по номенклатуре, экологической группе, давать им характеристику. Владеть основными агротехническими приемами

- Пользоваться инвентарем, лабораторным оборудованием
- Определять причины заболеваний, бороться с вредителями.
- Размещать растения, подбирать видовой состав, составлять композиции

По окончании учащиеся должны ЗНАТЬ:

- Роль зеленых растений в биосфере, их влияние на окружающую среду и здоровье человека.

- Ассортимент основных (наиболее распространенных) растений, используемых для озеленения помещений.

- Принцип классификации растений, основные правила выбора, транспортировки, содержания и ухода, особенности и сроки размножения.

- Основные требования, предъявляемые той или иной экологической группой растений, отдельными растениями к условиям содержания в осенне-зимний, весенне-летний период.

- Основные приемы агротехники.
- Основные болезни и вредителей растений и меры борьбы с ними.
- Сроки пересадки, сбора плодов, семян.
- Приемы размещения растений в комнатах и на цветниках.

Форма подведения итогов

Форма подведения итогов по каждому разделу программы определяется конкретными учебными и воспитательными целями (выпуск стенгазет, выступление с сообщением, «круглый стол» с участием родителей и т.д.). Особенно высокий стимулирующий эффект для обучающихся создаёт такая форма подведения итогов, как участие их в выставке комнатных цветов и использование выращенной на кружковых занятиях рассады однолетников для оформления школьной территории.

Метапредметные результаты.

- умение планировать и регулировать свою деятельность;
- осуществление самонаблюдения и самооценки в процессе деятельности;
- владение методами поиска, переработки, хранения и передачи информации;
- умение выстраивать коммуникацию;

Личностные результаты:

- формирование основ национальных ценностей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре древних народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение избегать конфликтов.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- способность учащегося понимать и принимать учебную цель и задачи;
- наблюдение за разнообразными явлениями жизни и техники в учебной и внеурочной деятельности.
- преобразовывать практическую задачу в познавательную
- **Познавательные универсальные учебные действия:**

- навык умения сеять, пересаживать, выращивать растения: оформление клумб, интерьера кабинета, поиск, анализ и интерпретация информации с помощью педагога;
- выполнять задания после показа и по словесной инструкции педагога
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при оформлении прически, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.
- **Коммуникативные универсальные учебные действия:**
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;
- способность осуществлять коммуникативную деятельность, использование правил общения в конкретных учебных и внеучебных ситуациях;

1.3. Рабочая программа.

Учебный план. Содержание программы. Тематическое планирование.

Учебно-тематический план программы

Тема разделов и занятия	Кол-во часов	Теорет.	Практич.
Введение	3	2	1
Тема 1. Биологические основы цветоводства»	4	2	2
Тема 2 . Содержание растений в доме	4	1	3
Тема 3.Строение цветочно-декоративных растений	4	1	3

Тема 4. Классификация комнатных растений	6	4	2
Тема 5. Размножение комнатных растений	2	1	1
Тема 6. Цветоводство и творчество	7	1	6
Тема 7. Трудности и проблемы	6	3	3
Тема 8. Выращивание цветочных растений через рассаду	4	1	3
Тема 9. Высадка рассады цветочных культур	6	1	5
Тема 10. Использование цветочных растений	2	1	1
Тема 11. Растения в интерьере	7	2	5
Тема 12. Растения в доме комната за комнатой	6	2	4
Тема 13. Цветы и звёзды	2	1	1
Итоговые занятия	2		2
Итого:	68	24	44

Содержание программы

Раздел 1. Биологические основы цветоводства.

Классификация декоративных растений. Многообразие растений, используемых в цветоводстве, и их биологический состав. Растения открытого и защищённого грунта.

Раздел 2. Содержание растений в доме. Свет и его значение для выращивания декоративных растений. Группы растений по отношению к свету (светолюбивые, тенелюбивые, теневыносливые). Методы создания благоприятного светового режима в открытом и защищённом грунте (сроки посева и посадки, схема размещения растений). Тепловой режим и его значение для декоративных культур. Группы растений по отношению к теплу. Холодо-, морозо- и жароустойчивость цветочных растений. Влияние

температуры почвы на прорастание семян. Вода и её значение для декоративных культур. Группы растений по отношению к влажности воздуха и почвы. Отрицательное влияние избыточного увлажнения. Питание декоративных растений. Способы внесения удобрений под цветочные культуры (корневые и внекорневые подкормки). Сроки внесения удобрений. Виды садовых земель (дерновая, листовая, перегнойная, торфяная и др.) и их приготовление, хранение и применение.

Раздел 3. Строение цветочно-декоративных растений. Строение корня. Виды корневых систем (стержневая и мочковатая). Рост и строение корня. Строение стебля. Строение и способы роста побега. Понятие узла, междоузлия и пазухи листа. Способы роста стебля (прямой, поднимающийся, лежачий или стелющийся, ползучий, вьющийся, цепляющийся и прикорневая розетка). Строение листа. Основные части листа (листовая пластинка и черешок). Листорасположение (очередное, супротивное, мутовчатое и листья, собранные в прикорневую розетку). Простые и сложные листья. Жилкование листьев. Метаморфозы листа (колючки, усики, сочные листья). Строение цветка, плода. Виды завязей: верхняя, средняя, нижняя. Соцветия: кисть, метёлка, колос, початок, щиток, корзинка, зонтик, головка, завиток. Опыление: самоопыление, перекрёстное. Плоды и соцветия. Типы плодов: костянка, ягода, коробочка, стручок, боб, листовка, семянка, орешек.

Раздел 4. Классификация комнатных растений. Путешествие с комнатными растениями. Растения пустынь, тропических лесов, болот. Кактусы. Агавы. Алоэ. Амариллис. Кливия. Хлорофитум. Аспарагус. Финиковая пальма. Монстера. Фикус. Бегония. Колеус. Щучий хвост. Бальзамин. Традесканция. Кофейное дерево. Циперус - папирус. Эвкалипт. Мирта. Пеларгония. Примула. Цикламен. Камелия. Олеандр. Плющ. Фуксия. Место произрастания этих растений. Строение. Размеры. Виды. Плоды. Размножение. Условия роста и ухода за растениями.

Раздел 5. Размножение комнатных растений. Семенное размножение. Морфологические особенности семян: величина, форма, окраска, характер поверхности. Условия прорастания семян. Сроки сохранения всхожести. Сортные и посевные качества семян. Определение посевных качеств семян (лабораторная и полевая всхожесть). Глубина заделки семян. Рассадный способ выращивания и его значение для получения раннего цветения. Пикировка и её значение. Безрассадный способ выращивания семян. Вегетативное размножение. Естественные способы размножения. Размножение луковицами (подземными и надземными бульбочками). Размножение клубнями, корнеклубнями, корневищами. Размножение «усами». Искусственные способы размножения. Размножение делением (куст, корневище и др.). Размножение отводками, черенками. Типы черенков: корневые, стеблевые (зелёные, полуодревесневшие, одревесневшие), листовые.

Раздел 6. «Цветоводство и творчество». Знакомство с различными техниками, которые обучают основам составления композиций, аппликаций и картин из сухих цветов, семян, корней, листьев, цветной бумаги.

Раздел 7. Трудности и проблемы. Боле́зни комнатных растений. Признаки болезней, лечение и профилактика. Вредители комнатных растений. Признаки повреждения, меры борьбы.

Раздел 8. Выращивание цветочных растений через рассаду. Подготовка почвы под посев цветочно-декоративных растений в грунт Состав почвы. Виды почвенных смесей. В зависимости от того, какое растение, в какой земле лучше приживается. Подготовка земли к посеву. Инвентарь. Сырая, сухая или влажная земля. Каким инвентарём нужно пользоваться при посеве семян: лопатка, грабельки, леечка, опрыскиватель и др. Выращивание цветочных растений через рассаду Ассортимент. Изучение количества цветов для посадки в школу в нужном количестве. Расчет потребности семян и рассады. Учет процента всхожести. Тара для посева семян. Ящики, рассадники и др.

Раздел 9. Высадка рассады цветочных культур. Правила высадки. Сроки. Качество рассады. Выборка.

Раздел 10. Использование цветочных растений Тайны комнатных растений.

Энергетика растений. Характер и условия выращивания растений. Сила искусственных растений. Целебные свойства комнатных растений.

Раздел 11. Растения в интерьере. Основы композиции. Формы размещения, варианты декорирования. Раздел 12. Растения в доме комната за комнатой. Группировка комнатных растений. Совместимость комнатных растений. Энергетика.

Раздел 13. Цветы и звёзды. Влияние знаков Зодиака на «дружбу» с цветочными растениями. Соответствие знакам зодиака различных признаков: цвет, камень, стихия,

цветок и т.д. Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она дает возможность детям ближе познакомиться с особенностями комнатного цветоводства, приобрести дополнительные знания по биологии, географии.

Календарно-тематический график

Тема	Практика	Теория	Общее кол-во часов	Дата	Оборудование и инструменты	Формы и методы работы	Вид контроля	Тип занятия
Введение								
История комнатного цветоводства. Знакомство с целями, задачами, планом работы, поведения.	1	1	3		Слайды, фотографии, рисунки, гербарии, растения	Рассказ с элементами беседы Инструктаж по ТБ		Подача нового материала
Морфология растений.		1			Таблицы гербарий	Лекция Мультимедийная презентация		Подача нового материала
«Определение растений с помощью определителя»	1				Блокноты, ручки, гербарий http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/000003a1-1000-4ddd-604b-300046bb2fdf/index.htm	Практическая работа № 1	Самостоятельная работа	
«Биологические основы цветоводства»								
Классификация декоративных растений.		1	4		Слайды, фотографии, рисунки, гербарии, растения	Рассказ с элементами беседы	Входной тест	Подача нового материала

Экскурсия на пришкольный участок.	1					Практическая работа №2 «Подготовка емкостей к пересадке»	Практическая работа №3 «Приготовление почвенных смесей»	Практическая работа №4	опрос	опрос	Пример получения знаний навыко
Типы почв, Приготовление почвенных смесей	1				Ящики, перегной, дренаж, почва			Комн. растения			Пример получения знаний навыко
«Определение требующих пересадки растений», пересадка	1										Пример получения знаний навыко
«Содержание растений в доме»											
Температурный режим	1			4				Термометры		Практическая работа №5 «Определение температурного режима помещения»	Пример получения знаний навыко
Световой режим	1							Люксметр		Практическая работа №6 «Световые условия содержания»	Пример получения знаний навыко

Водный режим и влажность	1				Гидрометр	Практическая работа № 7 «Определение влажности воздуха»		Применение полученных знаний и навыков
Подкормка, нормы, сроки и способы внесения	1			1	Мультимедийная презентация		опрос	Подготовка нового материала
Строение цветочно-декоративных растений								
Строение корня, стебля, листа, строение цветка, плода.	1		4		Таблицы органов растений	Практическая работа № 8 Пересадка цветочных растений		Применение полученных знаний и навыков
Сбор листьев и цветов для высушивания.	1				Прессы для сушки	Экскурсия		Применение полученных знаний и навыков
Вечер «Путешествие с комнатными растениями»	2				Комнатные растения	Дискуссия	Открытое занятие	Закрепление знаний, умений и навыков
«Классификация комнатных растений»								
Растения влажных тропических лесов	1				Мультимедийная презентация	Лекция		Подготовка нового материала
Растения	1				Мультимедийная презентация	Лекция		Подготовка

субтропиков										нового матери:
Растения пустынь	1				Мультимедийная презентация		Лекция			Подача нового матери:
Водные растения	1				Мультимедийная презентация		Лекция			Подача нового матери:
Изучение приспособляемости растений к экологическим факторам среды обитания	1				Средства ухода за комнатными растениями: лейки, опрыскиватели, губки		Практическая работа № 9			Закрепл знаний умений навько
Паспортизация комнатных растений	1						Практическая работа №10			Примен получе знаний навько
					Размножение комнатных растений					
Значение размножения, его виды	1	2			Таблицы: вегетативное, половое размножение растений		Лекция			Подача нового матери:
Размножение комнатных растений	1				Гошки, почва, комнатные растения		Практическая работа №11	Тест		Примен получе знаний навько
					Цветоводство и творчество					

Искусство «Икебана»	1	7	Мультимедийная презентация	Лекция	Подача нового матери
Композиции из сухоцветов. Панно из растительного материала.	2		Сухоцветы	Выставка	Применение полученных знаний навыков
Цветочные композиции в технике «Квиллинг»	2		Наборы для квиллинга	Выставка	Применение полученных знаний навыков
Техника «Оригами»	2		Цветная бумага	Выставка	Применение полученных знаний навыков

Трудности и проблемы

Причины возникновения болезней и поражений	1	6	Мультимедийная презентация	Круглый стол	Подача нового матери
Болезни комнатных растений	1		Мультимедийная презентация	Мозговая атака	Подача нового матери
Защита комнатных растений, борьба с болезнями.	1		Микроскоп, лупа, опрыскиватель	Круглый стол	Подача нового матери
Выявление	1		Микроскоп, лупа, опрыскиватель	Практическая	Применение

пораженных растений, их лечение								работа № 12		получение знаний навыков
1 Экологически безвредные способы борьбы с вредителями.							Вода, мыльный раствор, опрыскиватели	Дискуссия		Закрепление знаний, умений навыков
1 Обработка больных растений							Настой табачной пыли, чеснока и т.д. опрыскиватели	Практическая работа № 13		Применение полученных знаний навыков
							Выращивание цветочных растений через рассаду			
1 Ассортимент. Расчет потребности семян и рассады.	1	4					Тара для посева семян. Семена. Лунный календарь	Практическая работа № 14 Приготовление почвенных смесей и тары для посева семян.		Применение полученных знаний навыков
1 Посев семян цветочных культур (по потребности школы). Уход. Пикировка.							Тара для посева семян. Семена. Лунный календарь	Практическая работа № 14		Подача нового матери
	1						Видеофильм	Семинар		Применение полученных знаний навыков

Высадка рассады цветочных культур

Правила высадки. Сроки.	1	6	Мультимедийная презентация	Лекция	Подача нового материала
Качество рассады. Выборка.	1			Дискуссия	Закрепление знаний, умений, навыков
Подготовка почвы к высадке рассады.	1		Почвосмеси, перегной, песок, ящики	Собеседование	Закрепление знаний, умений, навыков
Высадка. Уход.	1		Ящики с почвой	Практическая работа № 15 Посадка растений	Применение полученных знаний, навыков
Акция «Первоцвет».	2		Ватманы, гуаш, карандаши и т.д.	Самостоятельная работа	Закрепление знаний, умений, навыков

Использование цветочных растений

Тайны комнатных растений. Энергетика растений. Ваш характер и условия выращивания	1	2	Мультимедийная презентация	Лекция	Подача нового материала
---	---	---	----------------------------	--------	-------------------------

растений. Сила искусственных растений.													Закрепл знаний, умений навыки
1	1								Мультимедийная презентация	Беседа	Проект		Закрепл знаний, умений навыки
Аптека на подоконнике.									Растения в интерьере				
Основа композиции	1			7					Мультимедийная презентация	Лекция			Подача нового матери
Формы размещения, варианты декорирования.	1								Мультимедийная презентация	Лекция	Собеседование		Подача нового матери
Одиночные растения и комнатные садики	1								Слайды с изображением дизайнов участков	Круглый стол			Закрепл знаний, умений навыки
Композиции из горшечных растений	1								Мультимедийная презентация	проект			Закрепл знаний, умений навыки
Террариумы и мини-альпинарии	1								Слайды с изображением дизайнов участков	Проект			Закрепл знаний, умений навыки

1	Варианты подбора видового состава композиции				Мультимедийная презентация	Самостоятельная работа	Пример получения знаний навыко
1	Размещение растений в интерьере				Комнатные растения	Практическая работа № 16	Пример получения знаний навыко
Растения в доме комната за комнатой							
2	Декоративно-лиственные и цветущие растения на одном подоконнике		6			Беседа	Пример получения знаний навыко
	Растения северного окна Растения южного окна	2			Картинки	Лекция	Подача нового материи
2	Научно-практическая конференция					Защита проектов по дизайну классной комнаты	Закрепление знаний умений навыко
Цветы и звёзды							
1	Лунный календарь и знаки зодиака. Влияние знаков Зодиака на «дружбу» с	1	2		Лунный календарь	Практическая работа № 16 Уход за растениями	Пример получения знаний навыко

Цветочными растениями.													
Защита проектов	2			2									
Итоговые занятия													
Фотоотчеты, альбомы, гербарии, презентация											Защита проектов	конференция	Применение полученных знаний и навыков

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный график

Количество учебных недель	34 недели
Первое полугодие	С 01.09.2022-по 30.12.2022 - 17 учебных недель
Каникулы	С 01.01.2023 г по 08.01.2023
Второе полугодие	С 09.01.2023 по 31.05.2023 – 17 недель
Промежуточная аттестация	19.05.2023

2.3 Формы аттестации/контроля

С целью определения уровня усвоения образовательной программы, а также для повышения эффективности и улучшения качества учебно-воспитательного процесса проводится аттестация учащихся в течение всего периода обучения. Аттестация проходит в два этапа: входящая диагностика и итоговая аттестации.

Год обучения	Вид и дата проведения		
	входящая	промежуточная	Итоговая
1	сентябрь	-	Май

Формы проведения аттестации: контрольное занятие.

Методы проведения аттестации:

Теория - устный опрос.

Практика – творческий конкурс.

Формы подведения итогов реализации программы:

Конкурс клумб на пришкольном участке.

Материально-техническое обеспечение :

Материально-техническое оснащение

Дидактический материал:

Наглядный материал:

Таблицы: «Вегетативное размножение растений»; «Половое размножение растений»; «Органы цветочных растений»

Техническое оснащение занятий:

- 1) Учебный кабинет.
- 2) Учебная мебель соответствует возрастным особенностям и требованиям СанПина.
- 3) Поддержка санитарно-гигиенического состояния кабинета.
- 4) Необходимый наглядный материал: готовые изделия, иллюстрации.
- 5) Материалы, инструменты и приспособления:
 - краски: гуашь, акварель, тушь, кисти, бумага большого формата;
 - наборы для квиллинга;
 - цветная бумага;
 - прессы для сушки;
 - сухоцветы;
 - люксометр;
 - термометр;
 - гидрометр;
 - микроскопы;
 - лупы;
 - коллекции вредителей растений;
 - коллекция удобрений;
 - настои табачной пыли, чеснока, мыльный раствор;
 - ящики для рассады;
 - цветочные горшки;
 - опрыскиватели;
 - почвосмеси;
 - проектор;

- ноутбук;

- колонки.

Информационное обеспечение

Книги, журналы о растениях, интернет.

Кадровое обеспечение

Педагог соответствует требованиям Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Методические материалы

Форма занятий	Приёмы и методы	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
Теоретические и практические занятия.	Объяснения, разбор	Доска, маркеры, тетради, ручки и карандаши с линейками, справочники.	Конкурс клумб на пришкольном участке.

Оценочные материалы

Критерий	Показатель	Индикатор	Диагностический инструментарий
----------	------------	-----------	--------------------------------

Критерий освоения дополнительной общеобразовательной программы	1. Теоретическая подготовка по освоению материала 2. Практическая подготовка 3. Универсальные навыки	1. Соответствие теоретических знаний программным требованиям 2. Соответствие практических умений и навыков воспитанников программным требованиям 3. Умение планировать свою деятельность. Самостоятельность. Сформированность (какие универсальные умения запланированы). Рефлексивные навыки.	Приложение 2
--	--	---	--------------

Список литературы

Список литературы для педагогов

1. Тимошин И. «Цветы в вашем доме», СПб: Паритет, 2001 г.
2. Князева Т.П., Князева Д. В. «Миллион цветов на вашем участке», М: ОЛМА Медиа Групп, 2008 г.
3. Беляевская Е. К. «Энциклопедия комнатного цветоводства. Луковичные и клубневые» растения, М: Мир книги, 2007 г.
4. Суетина М.Ю., Тукаева И.А. «Современный дизайн вашего участка» «Издательство Мир книги», 2009 г.
5. Шульгина Л. М. Дизайн вашего сада, Белгород: Книжный клуб «Клуб семейного досуга», 2008
6. Юрченко А. «Настольная книга цветовода», М.: Издательство «ЭСКИМО» 2004 г. Растительный мир нашей Родины. - М.: Просвещение, 1991.
8. Чуб В.В., Лунина К.Д. Цветы в вашем доме. - М.: Просвещение, 2000.

Список литературы для обучающихся

1. Зарывахина Н.И. Занимательная ботаника. Луганск, 2004.
2. Клевенская Т.М. Цветы в интерьере. Москва, 1990.

3. 3.Лассе Левемарк, Клас Фреск Тайны биологии. Москва, 2009.
4. 4.Новиков В.С., Губанов И.А. Школьный атлас – определитель высших растений. Москва, 2001.
5. 5.Онегов А. Школа юннатов. Твой огород. Москва, 1996.
6. 6.Ушакова О.Д. Красная книга России. Растения. Санкт-Петербург,2009.
7. 7.Школьник Ю.Растения. Полная энциклопедия. Москва, 2008.

Учебно - методическое сопровождение

Введение

Занятие № 1: История комнатного цветоводства.

Цель: Познакомить с историей комнатного цветоводства.

План:

1. История комнатного цветоводства.
2. Первый зимний сад в Кёльне.
3. Первые зимние сады в России
4. Развитие комнатного цветоводства в России.

Занятие № 2-3: Морфология растений.

Цель: Сформировать представление о внешних особенностях комнатных растений (строение, форма).

План:

1. Плод, цветок.
2. Побег, корень.
3. Подземные и надземные части растений.
4. Определение растений с помощью определителя.

Раздел I

Биологические основы цветоводства.

Занятие №1. Классификация декоративных растений.

Цель: изучить закономерности строения, роста и развития декоративных растений, их классификация.

План:

1. Классификация декоративных травянистых растений по биологическим и хозяйственным признакам.
2. Цветочно-декоративные растения оранжерейные и растения открытого грунта.
3. По продолжительности жизни растения делятся на летники, двулетники и многолетники.
4. По использованию: ковровые, бордюрные, вьющиеся.
5. По декоративным признакам: цветочные растения, лиственно-декоративные, растения, культивируемые ради декоративности общего вида.

Занятие №2-4. Экскурсия на пришкольный участок.

Дать представление о видах почв используемых для выращивания комнатных растений

План:

1. Знакомство с видами садовых земель.
(Дерновая, листовая, перегнойная)

Раздел II. Содержание растений в доме.

Занятие №1 Температурный режим.

План:

1. Требованиями к теплу основных крупных групп растений.
2. Тепловой режим и его значение.
(Холодо-, морозо- и жароустойчивость цветочных растений).

Занятие № 2 Световой режим.

1. Отношение декоративных растений к внешним условиям.
2. Свет и его значение для выращивания декоративных растений.
(светолюбивые, тенелюбивые, теневыносливые).

Занятие № 3-4 Водный режим и влажность.

1. Вода и её значение.
2. Питание декоративных растений.

Практические занятия.

(полив, опрыскивание)

Раздел III.

Строение цветочно-декоративных растений Занятие №1. Строение корня, стебля, листа, строение цветка, плода.

План:

1. Виды корневых систем (стержневая и мочковатая).
2. Строение и способы роста побега.
3. Плоды и соцветия.

Занятие №2. Экскурсия за пределы села План: 1. Сбор листьев и цветов для высушивания.

Значение и способы засушивание растений. Оформление гербариев.

Занятие №3-4. Вечер «Путешествие с комнатными растениями»

План:

1. Подготовка материала.
2. Проведение мероприятия.

Раздел IV Классификация комнатных растений Занятие №1-4 Растения влажных тропических лесов, субтропиков, пустынь, водные растения.

План:

1. Требовательность комнатных растений к влажности почвы и воздуха, температуре, освещению, виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временем года.

2. ***Практическая работа.*** Размещение растений соответственно их требованиям к освещению, температуре, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках; мытье горшков; удаление пожелтевших листьев.

Занятие № 5. Практическое занятие План:

1. Паспортизация растений.

Раздел V.

Размножение декоративных растений Занятие № 1-2 Значение размножения, его виды.

План:

1. Морфологические особенности семян.

2. Условия прорастания семян.
3. Сроки сохранения всхожести.
4. Сортвые и посевные качества семян.
5. Определение посевных качеств семян (лабораторная и полевая всхожесть).
6. Глубина заделки семян.
7. Рассадный способ выращивания и его значение для получения раннего цветения.
8. Пикировка и её значение.
9. Безрассадный способ выращивания семян.

Раздел VI.

Цветоводство и творчество Занятие № 1-4. Искусство Ikebana

План

1. История Ikebаны.
2. Техника Ikebаны.
3. Ikebana своими руками. Составление композиций.

Занятие №5-7. Цветочные композиции в технике «Квиллинг»

План:

1. История Квиллинга.
2. Техника Квиллинг.
3. Цветы в технике квиллинг(маргаритки, георгины, календула, ландыши, ромашки и др.) .
4. Композиции в технике Квиллинг.
5. Выставка работ.

Занятие № 8-10. Техника «Оригами»

План:

1. История оригами.
2. Техника Оригами.
3. Модульное оригами.
4. Изготовление цветов и композиций.
5. Выставка работ.

Раздел VII.

Трудности и проблемы.

Занятие № 1-2. Причины возникновения болезней и поражений.

Болезни комнатных растений.

План:

1. Знакомство с основными заболеваниями растений.
2. Признаки болезней.
3. Лечение и профилактика.

Занятие № 3-4. Вредители комнатных растений.

План:

1. Вредители и болезни цветочно-декоративных растений и вред, причиняемый ими. Меры борьбы с вредителями и болезнями с учетом их биологических особенностей.

2. Практическая работа. Ознакомление с наиболее распространенными болезнями и вредителями; рассматривание их в лупу и под микроскопом. Знакомство с устройством опрыскивателя. Обработка растений против вредителей и болезней. Наблюдения за состоянием растений, за появлением вредителей и болезней.

Занятие №5-6. Экологически безвредные способы борьбы с вредителями План:

1. Приготовление и использование настоев табачной пыли, чеснока, золы, луковой шелухи, ромашки, календулы.

2. Практическая работа.

Обработка больных растений, полив.

Раздел IX.

Выращивание цветочных растений через рассаду. (5 часов)

Занятие № 1-3.

План: Ассортимент культур.

1. Знакомство с ассортиментом цветочных культур.

2. Расчет потребности семян и рассады.

3. Подготовка тары для посева семян.

4. Знакомство с лунным посевным календарем.

Занятие № 4.

План: Посев.

1 Практическая работа.

Посев семян цветочных культур (по потребности школы).

Полив. Наблюдение.

Занятие № 5 -6. Акция «Первоцвет».

План:

1. Подготовка (составление презентаций, плакатов, рисунков, конкурс стихов, призывов).

2. Проведение акции.

3. Подведение итогов акции.

Раздел X.

Использование цветочных растений.

Занятие №1. Тайны комнатных растений

План:

1. Энергетика комнатных растений.

2. Влияние характера на условия выращивания растений.

3. Сила искусственных растений.

Занятие №2. Аптека на подоконнике.

План:

1. Беседа о том, как комнатные растения могут лечить различные недуги.

2. Практическая работа.

Уход за растениями.

Раздел XI. Растения в интерьере Занятие № 1-6. Основы композиции.

Формы размещения, варианты декорирования. План:

1. Методика размещения растений в интерьере и построения художественно-декоративных композиций основана на знании особенностей каждого вида и законов аранжировки

2. Комнатные растения по методике Фэн-шуй.

3. Практическая работа Уход за цветами.

Занятие № 7. Варианты подбора видового состава композиции

План:

1. Ознакомить с правилом расположение зелёных растений.

Наиболее подходящие схемы расположения комнатных растений.

2. Практическое задание.

Раздел XII. Растения в доме комната за комнатой

Занятие № 1 .

План:

1. Знакомство с особенностями размещения растений на подоконнике.

2. Растения для очень солнечного окна.

3. Растения для окна, получающего солнце утром и вечером.

4. Растения для светлого окна вне прямых солнечных лучей.

Занятие № 2-4. Растения северного окна. Растения южного окна.

План:

1. Рассмотреть особенности размещения комнатных растений на окнах северного и южного направления.

Занятие № 5-6. Научно-практическая конференция План:

1. Защита проектов по дизайну классной комнаты

Раздел XIII. Цветы и звёзды (2 часа)

Занятие № 1-2. Лунный календарь и знаки зодиака.

План:

1. Влияние знаков Зодиака на «дружбу» с цветочными растениями.

Подведение итогов.

Оценочные материалы

Тест «Размножение растений»

Вариант 1

Задание 1: выберите правильный ответ из предложенных

- а) семенами
 - б) спорами
 - в) клубнем
 - г) луковицей
2. Клетка, образующаяся в результате оплодотворения, называется:
- а) яйцеклетка
 - б) спермий
 - в) зигота
 - г) сперматозоид
3. У цветковых растений оплодотворению предшествует:
- а) спорообразование
 - б) цветение
 - в) размножение
 - г) опыление
4. Оплодотворение происходит:
- а) на рыльце пестика
 - б) в семязачатке завязи пестика
 - в) в столбике пестика
 - г) в пыльниках
5. Женскими половыми клетками у цветковых растений являются:
- а) яйцеклетки
 - б) семязачатки
 - в) семядоли
 - г) спермии
6. Какие растения размножаются бесполо с помощью спор?
- а) водоросли
 - б) мхи
 - в) голосеменные
 - г) цветковые
7. Спермии у цветковых растений созревают в:
- а) рыльце пестика
 - б) столбике пестика
 - в) завязи пестика
 - г) в пыльцевых зёрна
8. При вегетативном размножении потомство:

- а) имеет все признаки материнского организма
- б) имеет все признаки отцовского организма
- в) имеет признаки обоих родителей

г) не имеет признаков родителей

9. Из яйцеклетки, слившейся с одним из спермиев, образуется:

- а) зародыш семени
- б) эндосперм
- в) семенная кожура
- г) околоплодник

10. Мужскими половыми клетками у цветковых растений называют:

- а) пыльцевые зёрна
- б) спермии
- в) сперматозоиды
- г) семязачатки

Вариант 2

Задание 1: выберите один правильный ответ из предложенных

- а) спорами
- б) семенами
- в) почками
- г) вегетативными органами

2. Оплодотворение у цветковых растений называется двойным, потому

что:

- а) оно происходит подряд 2 раза
- б) в результате оплодотворения образуется 2 зародыша
- в) в нём участвуют 2 гаметы
- г) в нём 2 спермия оплодотворяют 2 различные клетки (яйцеклетку и

центральную клетку)

3. Оплодотворением называют:

- а) перенос пыльцы с тычинок на рыльце пестика
- б) образование плодов и семян
- в) слияние двух гамет
- г) прорастание пыльцевого зерна через рыльце и столбик пестика

4. Гаметами называют:

- а) женские половые клетки
- б) мужские половые клетки
- в) оплодотворённые яйцеклетки
- г) мужские и женские половые клетки

5. Женскими половыми клетками у цветковых растений являются:

- а) яйцеклетки
- б) семязачатки
- в) семядоли
- г) спермии

6. Мужскими половыми клетками у цветковых растений называют:

- а) пыльцевые зёрна
- б) спермии
- в) сперматозоиды
- г) семязачатки

7. Семязачатки в цветках растений развиваются в :

- а) рыльце пестика
- б) столбике пестика
- в) завязи пестика
- г) у разных растений по-разному

8. При половом размножении цветковых растений дочерний организм чаще всего:

- а) имеет все признаки материнского организма
- б) имеет все признаки отцовского организма
- в) имеет признаки обоих родителей
- г) не имеет признаков родителей

9. Из яйцеклетки, слившейся с одним из спермиев, образуется:

- а) зародыш семени
- б) эндосперм
- в) семенная кожура
- г) околоплодник

10. При бесполом размножении потомство:

- а) является точной копией материнского организма
- б) отличается от родителя

Последовательность определения растений (памятка для учащихся)

- Определение всегда начинать с первой ступени. Внимательно прочитать тезу и антитезу и сравнить признаки, приведенные в них, с гербарием определенного растения;
- Если подходит теза, то следует перейти к той ступени, номер которой стоит после описания признаков тезы, если же признаки растения схожи с антитезой, то переходят к ступени, номер которой указан после антитезы;
- В указанной ступени опять сравнивать признаки растения с тезой и антитезой. Выбирают одну из них и переходят к другой ступени, куда вас отсылают;
- Если после тезы и антитезы нет цифры, указывающей переход к следующей ступени, а стоит название растения, то определение растения на этом заканчивается;
- Найдя видовое название растения, надо точно вписать бинарное название вида (русское и латинское с указанием автора) в этикетку гербарного образца, в флористическую тетрадь.